

- **Zachowanie ucznia w klasach I-III** ocenia się punktowo w zakresie 30 kryteriów, odnoszących się do respektowania przez ucznia zasad i norm społecznych w szkole i poza nią.
- **Zachowaniem wyjściowym** każdego ucznia jest zachowanie **dobre**.
- **Uczeń z dniem rozpoczęcia nauki w danym semestrze obligatoryjnie otrzymuje 240 punktów**, do których:
  - dodaje się punkty za pozytywne przejawy zachowania, lub
  - odejmuje się punkty za negatywne przejawy zachowania.
- **Punkty dodatnie otrzymuje uczeń za:**

Lp.	Kryteria oceny zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Udział w konkursach i turniejach szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsce premiowane</li> <li>• wyróżnienie</li> </ul>	5 15 10	každorazowo
2.	Udział w konkursach i turniejach pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsce premiowane</li> <li>• wyróżnienie</li> </ul>	5 15 10	každorazowo
3.	Praca na rzecz klasy: dekoracje, dyżury	5	každorazowo
4.	Praca na rzecz szkoły: dekoracje, apele, akcje	5	každorazowo
5.	Wkład pracy w naukę, pracowitość, obowiązkowość	20	raz w semestrze
6.	Wykazywanie się wysoką kulturą osobistą	20	raz w semestrze
7.	Pomoc koleżeńska	5	každorazowo
8.	Punktualność	5	raz w miesiącu
9.	Inne przejawy pozytywnego zachowania (np. aktywność, zbiórka darów)	10	každorazowo
10.	Dodatkowe punkty od innych nauczycieli i pracowników szkoły	5	každorazowo
11.	Brak punktów ujemnych	35	raz w semestrze

• Punkty ujemne przyznaje się uczniowi za:

Lp.	Kryteria oceny zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Przeszkadzanie na lekcji. Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	5	každorazowo
2.	Aroganckie zachowanie się wobec nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby dorosłej	10	každorazowo
3.	Niewywiązywanie się ze zobowiązań wobec wychowawcy (np. brak inf. zwrotnej)	5	každorazowo
4.	Dokuczanie innym uczniom, przezywanie	10	každorazowo
5.	Zaczeplanie, prowokowanie do przemocy	20	každorazowo
6.	Wulgarnie słownictwo	10	každorazowo
7.	Niewłaściwe zachowanie się w świetlicy, szatni, bibliotece, toalecie, przy sklepiku, w czasie przerw	10	každorazowo
8.	Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, koncertów, na wycieczce	5	každorazowo
9.	Umyślne niszczenie cudzej własności, w tym własności szkolnej	10	každorazowo
10.	Brak zeszytu korespondencji	2	každorazowo
11.	Nieprzygotowanie się do zajęć – brak pracy domowej, stroju gimn., przyborów	5	každorazowo
12.	Niewłaściwe obuwie, niezgodny ubiór	1	každorazowo
13.	Spóźnienia na lekcje	2	každorazowo
14.	Zaśmiecanie otoczenia	5	každorazowo
15.	Niewłaściwe zachowanie na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych	5	každorazowo
16.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły	10	každorazowo
17.	Korzystanie z urządzeń elektronicznych i telefonów komórkowych	10	každorazowo
18.	Bójki uczniowskie, pobicie z narażeniem zdrowia	50 100	každorazowo
19.	Inne przejawy negatywnego zachowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kradzież, szantaż</li> <li>• oszukiwanie</li> <li>• stwarzanie zagrożenia poprzez użycie niebezpiecznych przedmiotów</li> </ul>	50	každorazowo

- Bieżącej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca oraz wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, wstawiając znak parafkę w odpowiednim kryterium.
- Wzór arkusza punktowego systemu zachowania ucznia stanowi załącznik nr 1.
- Wychowawca klasy, na początku roku szkolnego dla każdego ucznia zakłada arkusz.
- Wychowawca klasy ma obowiązek informować rodziców o zachowaniu dziecka podczas zebrań, dając kartę zachowania do wglądu, udostępnić arkusz oceny zachowania w każdym czasie na prośbę rodzica.

Przyjmuje się następujący **tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny opisowej zachowania uczniów klas I – III.**

- **śródroczna ocena zachowania** odnosi się do sumy uzyskanych w danym semestrze punktów, którym przypisane są następujące zwroty:

Liczba uzyskanych punktów	Interpretacja słowna
powyżej 350	Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia.
350 - 281	Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
280 - 200	Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
199 - 100	Poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
99 - 1	Nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia.
0	Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia.

- **roczna opisowa ocena zachowania** odnosi się do średniej arytmetycznej liczby punktów uzyskanych w I i II semestrze, którym przypisane są zwroty, z zastrzeżeniem, że przy ocenie „wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia”, **średnia roczna liczba punktów ujemnych nie może być wyższa niż 30.**
- opisowa ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia klasy I- III jest zamieszczana w śródrocznej karcie osiągnięć ucznia, w dzienniku lekcyjnym i na świadectwie ukończenia danej klasy.

Śródroczna opisowa ocena zachowania ucznia I etapu kształcenia na karcie szkolnych osiągnięć zawiera liczbę punktów uzyskanych przez ucznia oraz interpretację słowną oceny, zgodną z uzyskaną liczbą punktów oraz ewentualne wskazówki do poprawy zachowania.

**Roczna opisowa ocena zachowania ucznia klasy I- III na świadectwie ukończenia danej klasy, to opis zachowania ucznia, zgodnie z uzyskaną liczbą punktów, odnoszący się do następujących kategorii:**

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia i postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno języka polskiego.
- Dbanie o honor i tradycje szkoły poprzez aktywność społeczną na forum szkoły i poza nią.
- Zwracanie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.