

## **„Narkotyki w szkole” – konferencja szkoleniowa dla nauczycieli**

Narkotyki są wszędzie. Sięgają po nie coraz młodsze dzieci. Przyczyny: ciekawość, chęć naśladowania, bo je ktoś namówił. Czasem czują się niezrozumiałe i zagubione. Sądzą, że kiedy wezmą narkotyki, łatwiej znajda miłość i przyjaźń, przezwyciężą trudności.

Dlaczego dzieci biorą narkotyki?

Młody człowiek, który przekracza bramę szkoły jest ufny, wrażliwy, pełen dobrych chęci i możliwości, kiedy po raz pierwszy styka się z nauczycielem rodzi się bardzo specjalną, niepowtarzalną więź. Od tego, jak ułożą się ich wzajemne relacje, zależy całe życie dziecka. Drobną nawet pochwałą, zachętą, jeden uśmiech czy życzliwe spojrzenie buduje wiarę w siebie. A ta jest podstawą przyszłych prawidłowych relacji międzyludzkich, sukcesów, życiowego optymizmu i kreatywności. Nauczyciel jest często wzorem dla wielu uczniów.

Nie udało się znaleźć jednej konkretnej przyczyny wskazującej dlaczego młodzi biorą narkotyki, są jednak takie, które pojawiają się częściej:

### 1. Odrzucenie

Zdarza się, że dzieci najtrudniejsze, wymagają więcej uwagi i czasu, odrzucane są nie tylko przez rówieśników, do których nie pasują, ale często przez dorosłych, co ci najczęściej brakiem czasu.

### 2. Brak akceptacji otoczenia

Akceptacja otoczenia potrzebna jest młodemu człowiekowi jak powietrze. Szuka jej u rodziców, nauczycieli, rówieśników. Jeśli tam jej nie znajdzie, jest duża szansa, że zostanie przygarnięty przez grupę biorącą narkotyki. Ponieważ by zostać przez nie zaakceptowanym wystarczy jedno: brać.

### 3. Okres dojrzewania

Czas dorastania to trudny okres w życiu każdego człowieka. To czas konfrontacji dziecięcych marzeń i wyobrażeń z brutalną niekiedy rzeczywistością, czas upadających ideałów, poczucie niemożności i zagubienia. Czas pierwszych samodzielnych decyzji, które przecież mają prawo być błędne – chociaż tak trudno przyznać się do porażki. W tym okresie młodzież wymaga najwięcej uwagi, życzliwości i zrozumienia, ponieważ dorosły świat bywa często zbyt trudny, niezrozumiały stawia zbyt wygórowane wymagania. Młody człowiek pozostawiany w tym okresie samemu sobie ma dużą szansę na uzależnienie – narkotyki zwalniają z poczucia odpowiedzialności, dają złudzenie poczucia bezpieczeństwa, tworzą alternatywną rzeczywistość.

#### 4. Przeciążenie nauką

Zbyt wysokie wymagania stawiane przez rodziców i szkołę mogą doprowadzić do sytuacji, w której dziecko, chcąc im sprostać, sięgnie po amfetaminę – traktowaną przez uczniów jako cudowny środek na szybkie przyswajanie ogromnej ilości materiału. A to już prosta droga do uzależnienia.

#### 5. Ciekawość

Każdy młody człowiek poszukuje, powodowany najzwyczajszą ciekawością. Gdy w grę wchodzi narkotyki, chęć spróbowania pobudzana jest dodatkowo przez możliwość sięgnięcia po zakazany owoc. I chociaż ciekawość nie jest niczym negatywnym, może niekiedy być zgubna.

#### 6. Niedostateczna wiedza o skutkach zażywania narkotyków

Młodzi ludzie wciąż nie zdają sobie sprawy z zagrożenia, jakie niesie nawet okazjonalne zażywanie narkotyków. Ci, którzy niepostrzeżenie dla siebie wpadli w sidła uzależnienia, są przerażeni. Często podkreślają, że nie zdawali sobie sprawy z tego, jak szybko można stracić kontrolę nad braniem.

Postępowanie w przypadku pojawienia się w szkole narkotyków.

Zaskoczenie, poczucie zagrożenia, bezradność, strach – to bardzo naturalne reakcje pracowników szkoły w sytuacji, gdy w szkole pojawią się narkotyki.

Profilaktyka i wczesne zmierzenie się z problemem

1. Poszerzenie wiedzy na temat środków odurzających. Należy dyskutować z młodzieżą na ten temat i używać rzeczowych argumentów.
2. Nauczyć się rozpoznawać sygnały ostrzegawcze wskazujące na zażywanie narkotyków.
3. Prezentować uczniom i rodzicom programy profilaktyczne.
4. Obserwować swoich uczniów i reagować na pierwsze sygnały.
5. Poinformować uczniów o konsekwencjach, jakie im grożą w przypadku łamania zasad regulaminu szkoły w tym temacie.
6. Nawiązać współpracę z rodzicami.

Postępowanie w przypadku znalezienia narkotyków w szkole

1. Należy poinformować, że znalezione narkotyki nie można przechowywać w szkole. Według ustawodawstwa posiadanie narkotyków jest przestępstwem w zaistniałej sytuacji trzeba: powiadomić dyrektora, wezwać policję, która odbierze i zabezpieczy narkotyki.

2. W przypadku ucznia nieletniego postępowanie trzeba prowadzić w obecności rodziców.
3. W obecności świadków zabezpieczyć dowody i w porozumieniu z dyrektorem wzywamy policję
4. Jeśli zauważymy u ucznia objawy:
  - zmiany nastroju,
  - zachowanie nieadekwatne do sytuacji,
  - zaburzenia koordynacji ruchowej,
  - niepokój,
  - przysypianie na lekcjach,
  - powolne wypowiedzi lub słowotok,
  - zwężone lub rozszerzone źrenice, przekrwawione lub szkliste oczy, opadające powieki

i podejrzewamy że jest pod wpływem środków odurzających:

- nie działamy emocjonalnie i w pojedynkę
- zawiadamiamy rodziców ucznia
- zapewniamy uczniowi opiekę

Bez względu na to co zaistniało w związku z narkotykami należy:

- reagować na problem, nie wolno go bagatelizować i wykazywać się brakiem reakcji,
- nie powinno się traktować ucznia jako przestępcę,
- w razie problemu nie działać w pojedynkę,
- działać dyskretnie.

Przy rozwiązywaniu problemów z narkotykami nie wystarczy obserwować i ograniczyć się do interwencji. Warto poszukać przyczyn. Często są to problemy, stres związany ze szkołą lub domem, zranienie uczuć, konflikty z rówieśnikami. Zawsze pomocne otwartość, rozmowa z uczniami i wspólne szukanie najlepszych sposobów na wyeliminowanie tego problemu. Dobrze byłoby do współpracy wciągnąć rodziców.

Opracowała  
mgr Zofia Szumańska