

KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI

Poziom wymagań konieczny – ocena dopuszczająca

Oparty na elementach treści: łatwe, najprostsze i najbardziej uniwersalne, bezpośrednio użyteczne na danym etapie kształcenia, konieczne do dalszego etapu uczenia się, użyteczne w życiu codziennym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje często (często przy pomocy nauczyciela) zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

Poziom wymagań podstawowych – ocena dostateczna

Oparty na elementach treści: przystępne, proste i uniwersalne, pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, niezbędne do uczenia się na wyższym etapie, użyteczne w działaniach praktycznych ucznia .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Poziom wymagań rozszerzający – ocena dobra

Oparty na elementach treści: trudniejsze, mniej typowe, bardziej złożone, bardziej hipotetyczne (mogące ulec zmianie w wyniku postępu nauki), mniej niezbędne w danym i wyższych etapach kształcenia, mniej użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalający na rozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy z matematyki
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Poziom wymagań dopełniający – ocena bardzo dobra

Obejmujący całość programu nauczania, w tym także treści uzupełnione o elementy: najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne (mogące ulec zmianie w wyniku postępu nauki), rozwijające strukturę przedmiotu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Poziom wymagań wykraczający – ocena celująca

Obejmujący całość programu uzupełniony o : treści znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielne i twórcze rozwijanie własnych uzdolnień, biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, propozycje rozwiązań nietypowych.