

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program danej klasy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie;
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację;
- wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;
- wykazuje się indywidualną i twórczą pracą w zakresie realizowanego programu;
- reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu;
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji;
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji;
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

Ocena dobra

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- samodzielnie rozwiązuje zadania średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;
- bierze czynny udział w lekcji;
- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełnia ewentualne braki;
- zeszyt, praca własna jw.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca;
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych;
- pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę;
- sporadycznie zabiera głos na lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy;
- wykazuje się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie pracuje w czasie pracy własnej.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych:

- zgodność z tematem,
- kompozycja wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie),
- odpowiadanie całym zdaniem,
- łączenie wypowiedzi w logiczną całość, unikanie powtarzania tej samej myśli,
- poprawność językowa (słownictwo, poprawność gramatyczna),
- płynność wypowiedzi,
- wyrażanie własnych sądów, uzasadnianie.

Procentowe ocenianie sprawdzianów

- 0% – 30% – ocena niedostateczna (1)
- 31% – 50% – ocena dopuszczająca (2)
- 51% – 70% – ocena dostateczna (3)
- 71% – 85% – ocena dobra (4)
- 86% – 99% – ocena bardzo dobra (5)
- 100% – ocena celująca (6)

Procentowe ocenianie kartkówek

- 0 – 30% – niedostateczny
- 31 – 33% – dopuszczający -
- 34 – 40% – dopuszczający
- 41 – 47% – dopuszczający +
- 48 – 50% – dostateczny -
- 51 – 60% – dostateczny
- 61 – 67% – dostateczny +
- 68 – 70% – dobry -
- 71 – 80% – dobry
- 81 – 87% – dobry +
- 88 – 92% – bardzo dobry-
- 93 – 100% – bardzo dobry

Ważne informacje dodatkowe

1. **Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny na zajęciach powyżej pięciu dni szkolnych ma prawo do trzech dni „okresu ochronnego”, w czasie którego uzupełnia zaległości spowodowane nieobecnością. W przypadku pozostałych nieobecności, uczeń ma obowiązek przyjść przygotowany na następną lekcję.**
2. Kartkówki kontrolują wiedzę z trzech ostatnich lekcji. Mogą być realizowane w dowolnym terminie, bez uprzedzenia. Są oceniane w terminie siedmiu dni.
Uczeń ma obowiązek zapisać do zeszytu przedmiotowego poprawne odpowiedzi na pytania z kartkówki, jeżeli otrzymał ocenę dostateczną, dopuszczającą lub niedostateczną.
Poprawa kartkówki podlega kontroli nauczycielki.
Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiada z przewidzianych zagadnień na forum klasy.
3. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (ogólnie z wszystkich przedmiotów: nie więcej niż jedna praca dziennie i nie więcej niż trzy prace w tygodniu) i zapisywane w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
Sprawdziany są oceniane w terminie dwóch tygodni, omówione na lekcji i oddane uczniom. Liczba sprawdzianów może być różna, jednak nie mniejsza niż dwa w ciągu półrocza.
Sprawdziany są obowiązkowe – jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie, po powrocie do szkoły ma trzy dni na ustalenie nowego terminu z nauczycielką. W innym przypadku zostaje wpisana mu ocena niedostateczna.

4. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu po samodzielnym uzgodnieniu terminu z nauczycielką.
5. Aktywność jest oceniana przy pomocy „plusów” przeliczanych na oceny w trakcie półrocza (10 plusów = ocena bardzo dobra).
6. O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej lub rocznej uczniowie i rodzice są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną śródroczną lub roczną.
7. O przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych uczniowie i rodzice są informowani w terminie co najmniej 2 tygodni przed konferencją klasyfikacyjną.
8. O ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczniowie i rodzice są informowani na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
9. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji raz w półroczu. Zgłoszenie nieprzygotowania następuje przed lub na początku lekcji. W dzienniku zaznacza się „kropką”.
10. Przygotowywanie się do olimpiad przedmiotowych daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi i kartkówek z innych przedmiotów na trzy dni przed konkursem i dzień po konkursie.
11. Do zwolnienia z odpytywania w danym dniu mają prawo uczniowie biorący udział w dniu poprzednim w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych, występach artystycznych lub wycieczkach, jeżeli powrót nastąpi w późnych godzinach popołudniowych lub wieczornych.
12. Uczniowie są zobowiązani do uzyskania potwierdzenia udziału w wyżej wymienionych imprezach przez nauczyciela prowadzącego.
13. Do zwolnienia z odpytywania w danym dniu mają prawo uczniowie, którzy wylosowali tzw. „szczęśliwy numer” – informacja codziennie zamieszczana jest w Librusie.

Opracowała
Agnieszka Kruczek