

Dzieciaki w akcji



karty pracy sześciolatka

nowa
era

Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy sześciolatka • część 4

Dzieciaki w akcji

imię i nazwisko



zadania otwarte, rozwijające myślenie,
z wieloma prawidłowymi rozwiązaniami



zadania rozszerzające



zadania z naklejkami



samoocena; dziecko określa,
jak poradziło sobie z zadaniem

**nowa
era**

Twoje mocne strony

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
ISBN 978-83-267-3683-4

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Dominika Gajkowska, Kamila Jakubowska,
Dorota Kucharska, Anna Pawłowska-Niedbała.

Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski, Agnieszka Uścińska.

Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak.

Projekt graficzny: Anna Szaniawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdek.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdek, Marta Sieczkowska.

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdek.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na okładce: Tomasz Plebański.

Rymowanki w cz. 2 i cz. 4 kart pracy ze zbioru „Rymowanki polskie”, wyb. Zofia Baranowska, Katarzyna Sarna.

Ilustracje: Agnieszka Antoniewicz: 61; Marcin Bruchnalski: s. 44 (ołówek, król, telefon, róża), 72 (warzywa); Małgorzata Detner: s. 14, 37, 39, 40, 47, 53, 55, 88; Joanna Dudoń: s. 6; Ilutype: 10–11, 22 (królowna i rycerz), 45, 57, 64–65, 74, 81, 84–85; Anita Graboś: s. 8, 22 (zamek), 28, 38, 50, 62, 91; Elżbieta Grozdek: s. 12, 32, 35, 41, 44 (półka), 51 (kola olimpijskie), 52, 68, 75 (plecak), 78 (zagliówka), 82–83, 86–87, 89, 90 oraz szlaczki na s. 22, 30, 38, 46, 50, 54, 70, 78; Elżbieta Jarząbek: s. 18–19, 21 ćw. 2, 23, 34, 44 (mama z córką), 71, 79; Katarzyna Kołodziej: s. 82 (zaba), 83 (ślimak), 84 (zrebak), 85 (ćma), 86 (kor), 87 (wiewiórka), 88 (gąska), 89 (gęś); Łukasz Rytko: 66; Tomasz Samojlik: s. 44 (żółw), 72–73 (oprócz warzyw); Marta Sieczkowska: s. 24–25; Elżbieta Śmietanka: s. 16 (mrówki ćw. 2), 20, 30–31, 42–43, 78 (mewa, marynarz, koło, ryby); Adam Tokarski: 4–5, 13, 16 (mrówki ćw. 3), 36–37; Monika Woźniak: s. 8 (kameleon), 12 (kostki), 24 (cienie zabawek), 61 (owoce), 62 (kwiatek), 90–94 (rakietka, balony, książka, domek, nogi, ręce, konturowe kulki); Beata Zdeba: 58–59, 67.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 3 (chłopiec z gazetą), 32 (monety), 33 (monety), 70 (biały ser).

Glyn Jones/Corbis/VCG/Getty Images: s. 44 (królowa).

Shutterstock.com: emotikony; s. 3 (bez chłopca z gazetą), 4, 12, 13 (naklejki), 15, 16, 20, 24, 26, 27, 28, 32, 33, 35, 36, 39 (łyżki, noże), 40, 44 (bez królowej), 46, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 59, 60, 63, 70 (bez białego sera), 75, 76, 77, 78 (kapitan); Wyklejanka: s. 7 (dziecko), s. 26.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

1 Popatrz na zdjęcia i powiedz, jak dzieci i rodzice korzystają z różnych mediów. Postaw **+** przy tych sytuacjach, które ci się przydarzyły, a **–** przy sytuacjach, które są ci obce. Narysuj, jak się czujesz, kiedy korzystasz z multimedialnych.

■ Narysuj na kartce z bloku, w jaki sposób ty korzystasz z multimedialnych.

Dawno,
dawno
temu...



La, la, la...



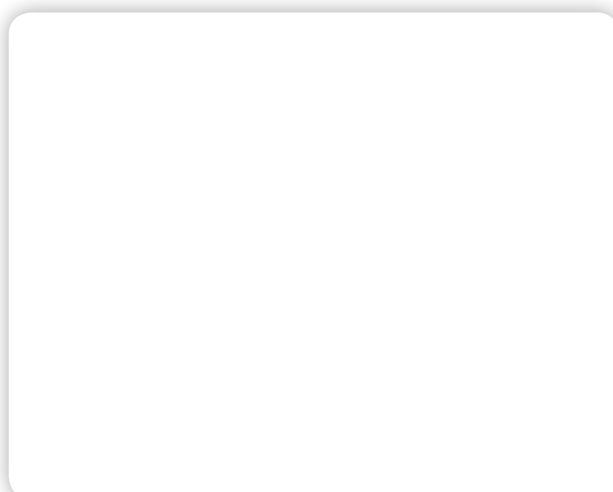
Witaj,
Gabrysiu!



Bilety do kina
kupione!



Oto
zagadka!



1

Naklej na kamienie sylaby, w których występuje **e**, a na liście sylaby z **u**.
Skacz jak żabka i czytaj sylaby szybko. Idź wolno jak żółw i czytaj sylaby powoli.
Połącz ze sobą te same sylaby.



1 Nazwij obrazki. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile jest sylab w jego nazwie.

■ Połącz każdy obrazek z literą, którą rozpoczyna się jego nazwa.



z



p

d



s



t

r



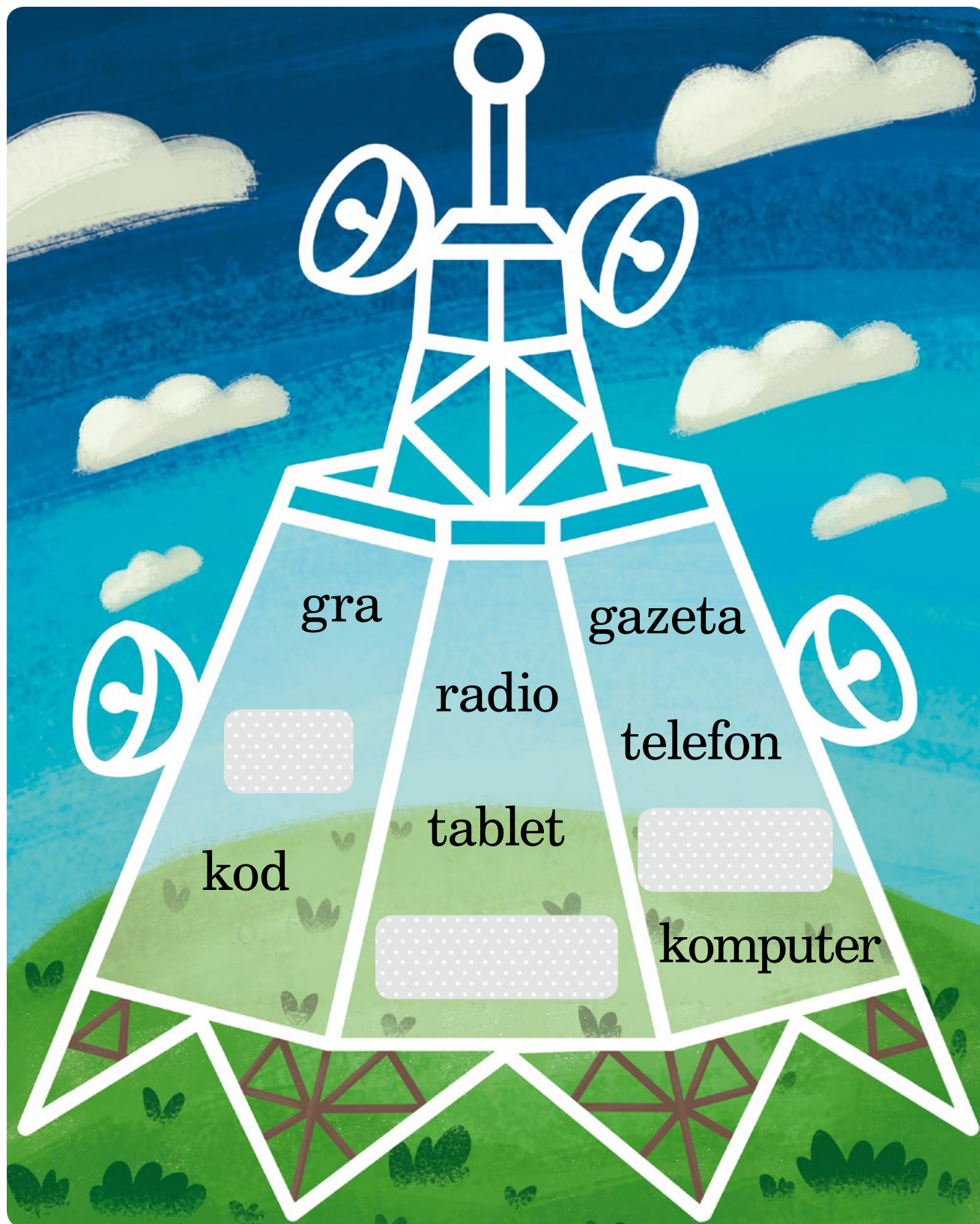
h



m



- 1 Rysuj maszt telewizyjny po śladzie. Przeczytaj wyrazy od najkrótszych do najdłuższych. W każdej grupie wklej wyraz z taką samą liczbą sylab.



- Powiedz, z czym ci się kojarzą te nazwy. Podkreśl wyrazy, które były dla Ciebie najłatwiejsze do przeczytania.



1

Przeczytaj, co lubią oglądać dzieci.



Pokoloruj tym samym kolorem imiona dzieci w tekście i pod tabletami. Przyklej właściwą ilustrację na ekranie tabletu każdego dziecka.



Ola lubi filmy o  Neli.

Tomek uwielbia bajki o  Eryku.

Maja woli gry z nagrodami.

Franek lubi popisy klauna Zenka.



Tomek



Ola

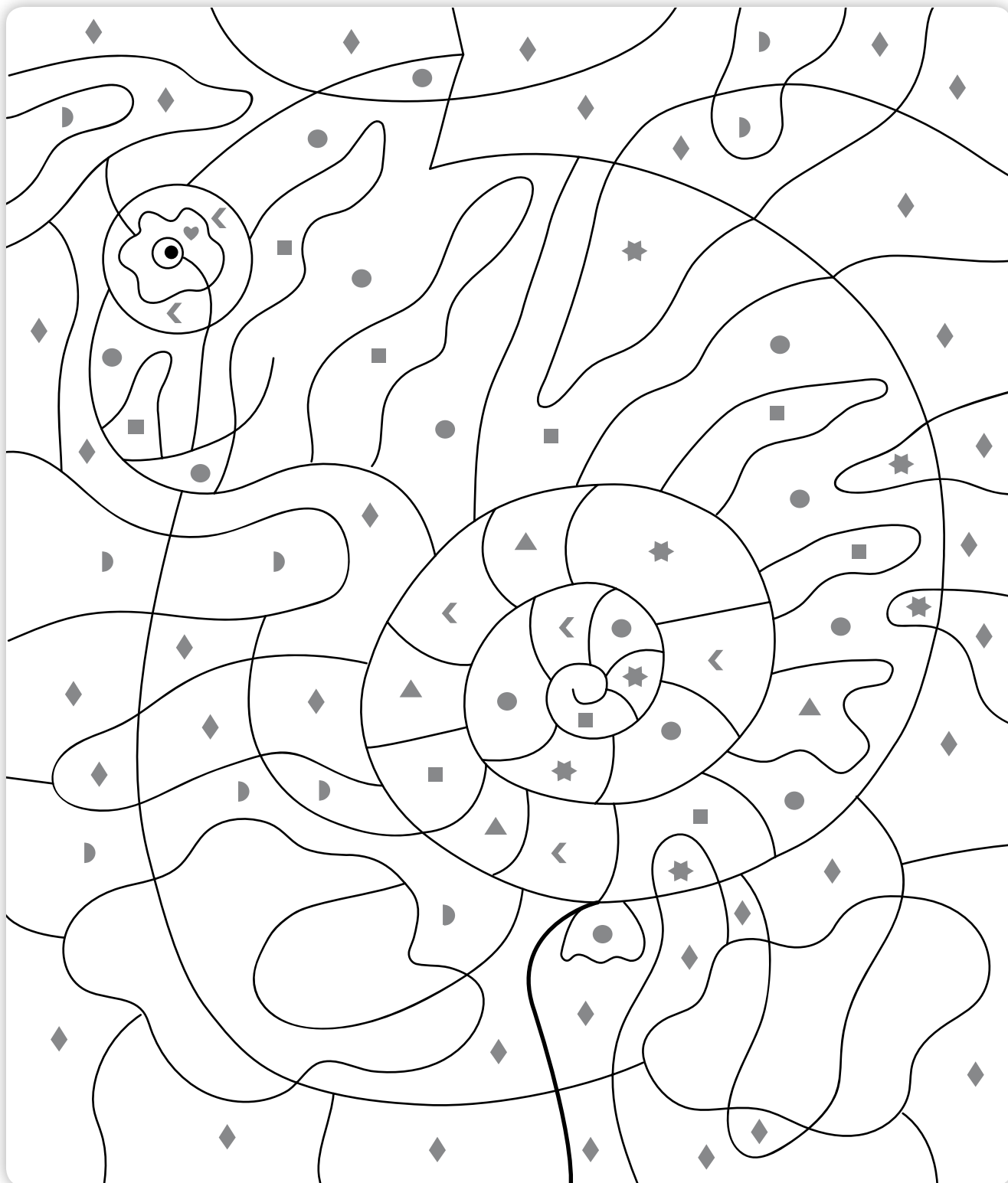


Maja

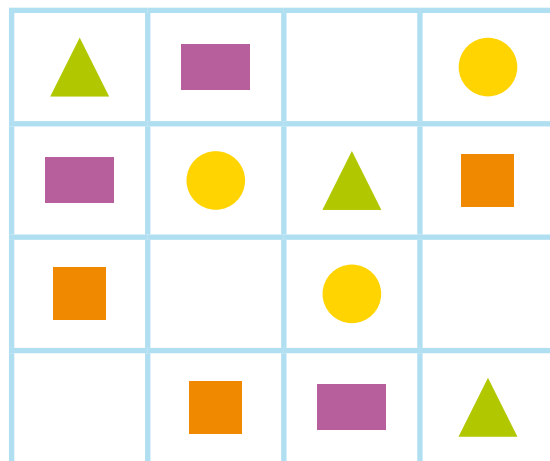
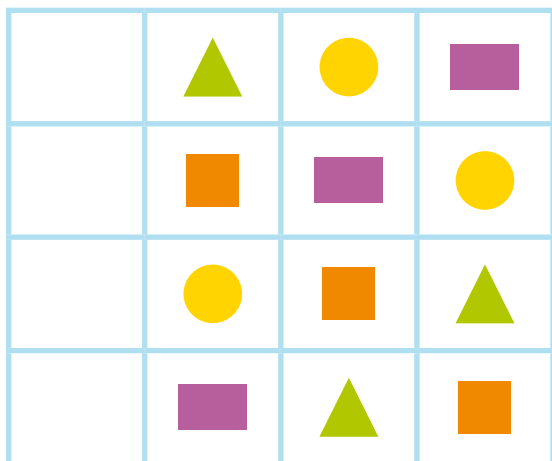


Franek

1 Pokoloruj pola według kodu.



- 1** Popatrz uważnie na każdą układankę i dorysuj brakujące figury w każdym rzędzie i każdej kolumnie tak, żeby się nie powtarzały.



- ☐ Zapisz, ile jest figur w pierwszej tabeli.





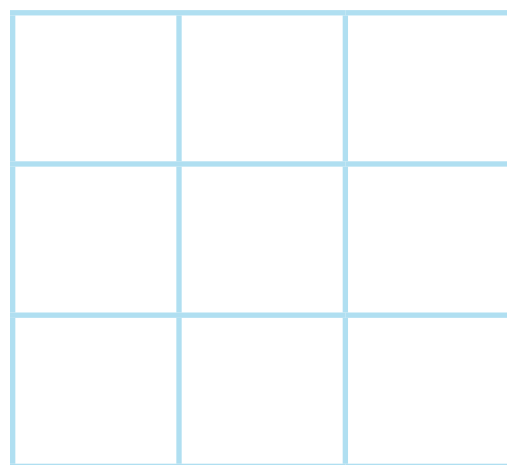




- ☐ Ile jest kwadratów i kół razem w pierwszej układance? Oblicz dowolnym sposobem z pomocą nauczyciela.



- 2** Narysuj w układance koła, kwadraty i trójkąty tak, żeby nie powtarzały się w żadnej kolumnie ani rzędzie.



- 3** Dorysuj na dole tyle kół, ile jest trójkątów. Policz, ile jest razem wszystkich figur.

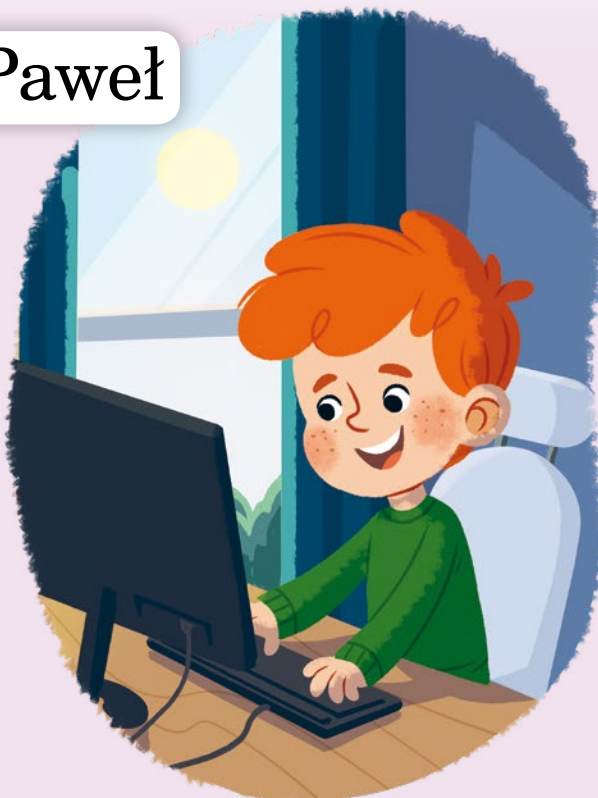


- 1 Popatrz, jak Janek i Paweł spędzili wolną sobotę. Opowiedz, co robił każdy chłopiec. Czym się różniła sobota Janka od soboty Pawła? Opowiedz, jak ty spędzasz wolny czas.

Janek



Paweł





To była
udana sobota!



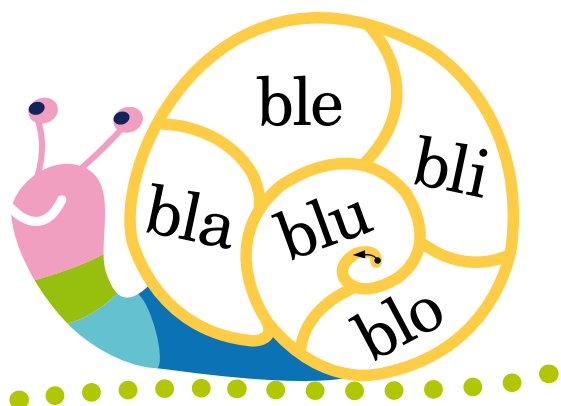
O, znowu
jest noc...?



1 Pokoloruj litery, które występują w twoim imieniu.



2 Rysuj po śladzie muszle ślimaków. Czytaj sylaby zapisane na każdej muszli, najpierw od zewnątrz, potem od środka. Pokazuj palcem sylabę, którą czytasz.



1

Przeczytaj imiona dzieci. Połącz każde dziecko z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się taką samą literą jak imię dziecka. Dowiedz się, co lubią robić oraz jakie rośliny i zwierzęta lubią najbardziej. Opowiedz o wybranym dziecku.



Tymek



Nela



Dominik



Łucja



2

Napisz litery po śladzie.


TtTt

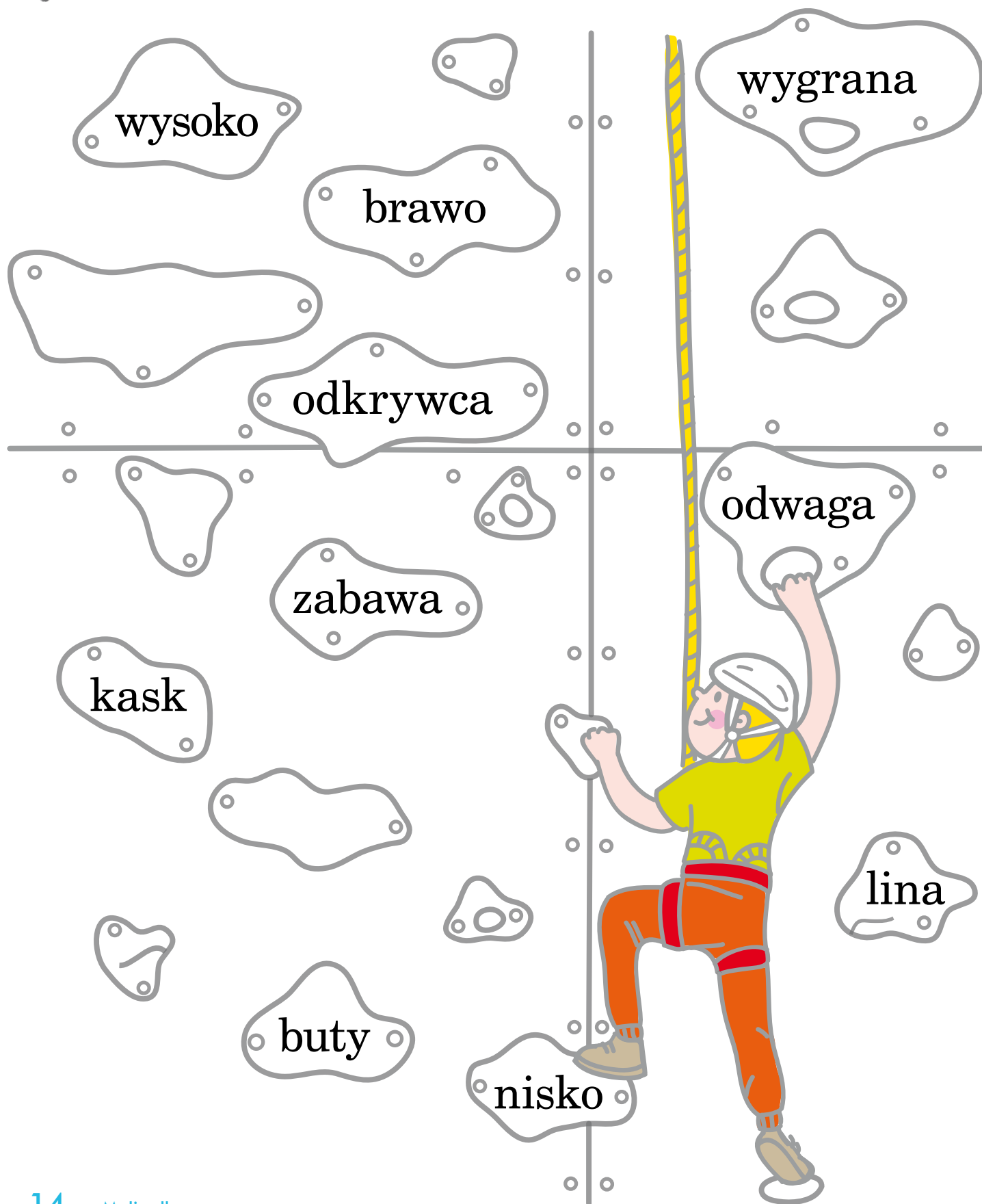
DdDd

NnNn

LlLl

1 Oto ścianka wspinaczkowa. „Wspinaj się na nią” – czytaj wyrazy kolejno od dołu. Pokoloruj pola z wyrazami, które udało ci się przeczytać.

 Co znaczą te wszystkie wyrazy? Ułóż zdania lub historię z wybranymi wyrazami.



1 Przeczytaj, jaką przygodę przeżył Janek i jak bawił się w detektywa.

Kot Janka, Filutek, był smutny,
bo nie miał swojej ulubionej zabawki.
Janek to mały detektyw. Kiedy tylko
zjadł obiad, po kolei badał cały dom.
– O! Za fotelem jest ukryty tygrysek
Filutka.

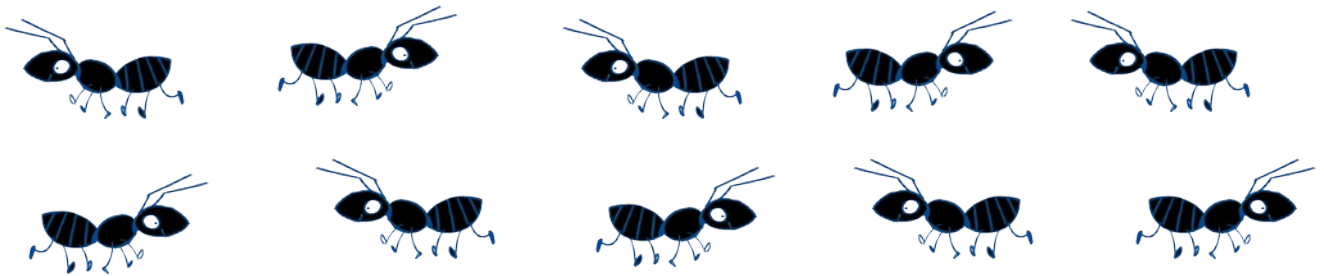
Filutek zrobił „miau” i zabrał swojego
tygryska. Kotek znowu był wesoły.



- Odszukaj i otocz w tekście pętlami imię chłopca kolorem czerwonym, a imię kota kolorem zielonym.
- Dorysuj obok Janka zwierzątka, które pojawiły się w opowiadaniu.
- Wymyśl i opowiedz inną przygodę Janka detektywa.

1

Policz wszystkie mrówki. Ile ich jest? Otocz pętlami mrówki, które idą w prawo. Ile mrówek idzie w lewo, a ile w prawo?



2

Narysuj po śladzie i pokoloruj lupę po lewej stronie na żółto, a po prawej – na zielono. Policz i napisz, ile mrówek czarnych i brązowych widać przez każdą lupę. Narysuj czerwoną kropkę przy lupie, przez którą widać więcej mrówek.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



3

Policz mrówki. Dorysuj trzeciej mrówce listek, a siódmej żdźbło trawy.





1 Policz bierki na ilustracji i zapisz ich liczbę.

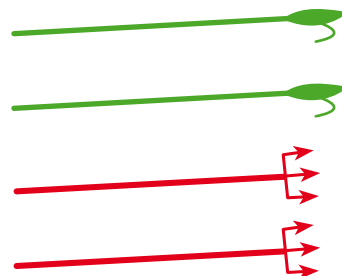
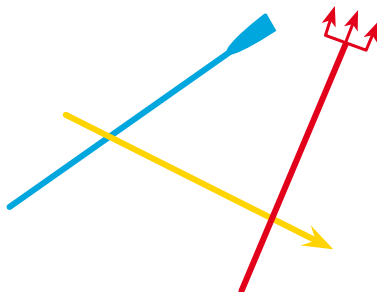
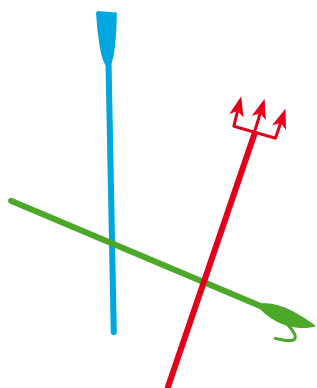
Ile jest rozrzuconych bierek?

Ile bierek jest po prawej stronie?

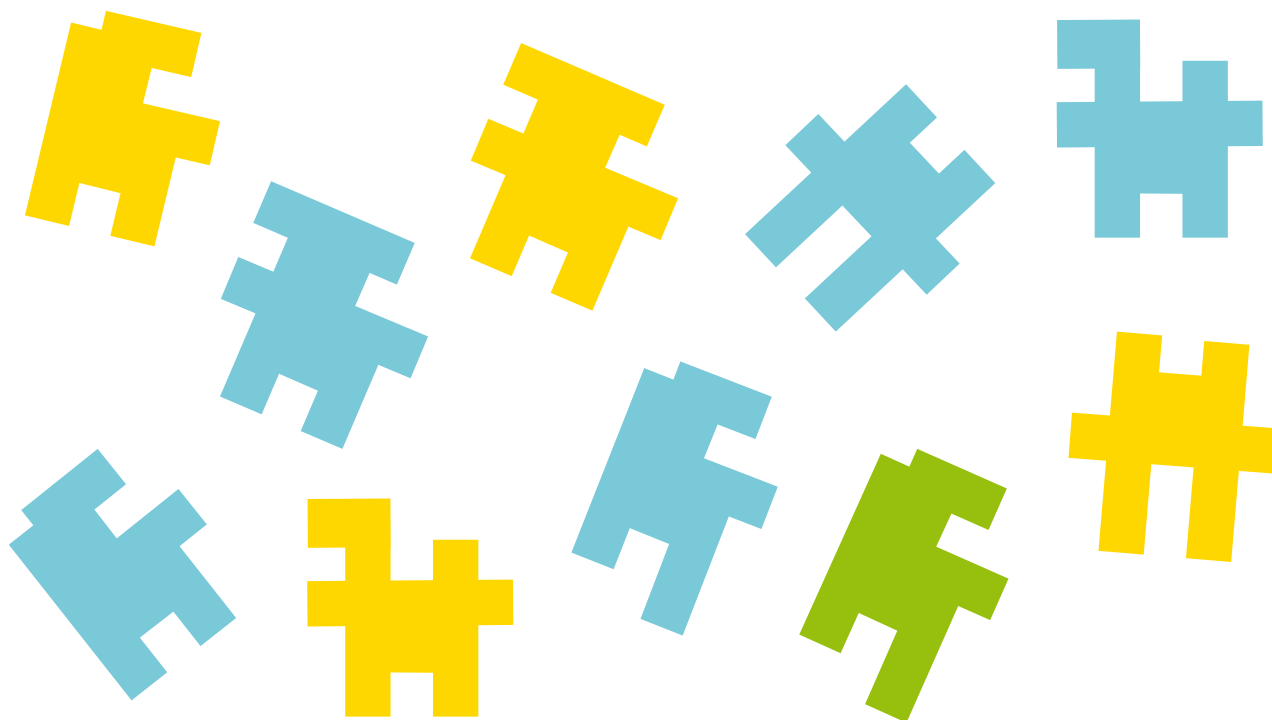
Ile jest wszystkich bierek razem?
Zapisz obliczenie.

+

=



2 Znajdź i połącz liniami takie same kształty.



1

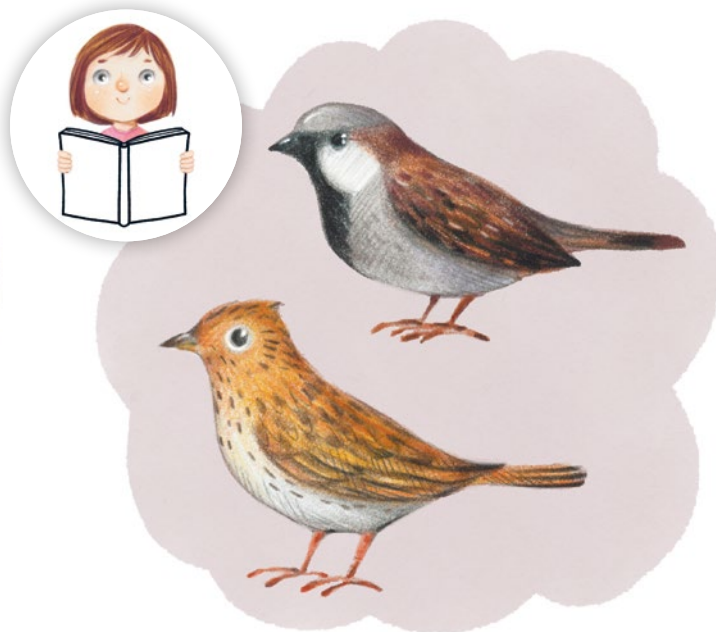
Pokoloruj postacie z bajek. Połącz liniami bohaterów z tej samej bajki. Podaj tytuły bajek. Narysuj gwiazdki przy postaciach, które znasz. Narysuj serduszko przy bohaterze, którego lubisz najbardziej.

Powiedz, jakich bohaterów bajek jeszcze znasz. Dorysuj jednego z nich i opowiedz o nim innym dzieciom.



1

Popatrz na ilustracje i powiedz, o czym czytają dzieci. Przeczytaj tytuły i połącz je z odpowiednimi dziećmi. Pustą chmurkę uzupełnij samodzielnie. Pokoloruj okładki bajkowych opowieści na żółto, opowieści, które mogłyby się wydarzyć naprawdę – na niebiesko, a książkę, która nie jest opowieścią, tylko albumem – na zielono.

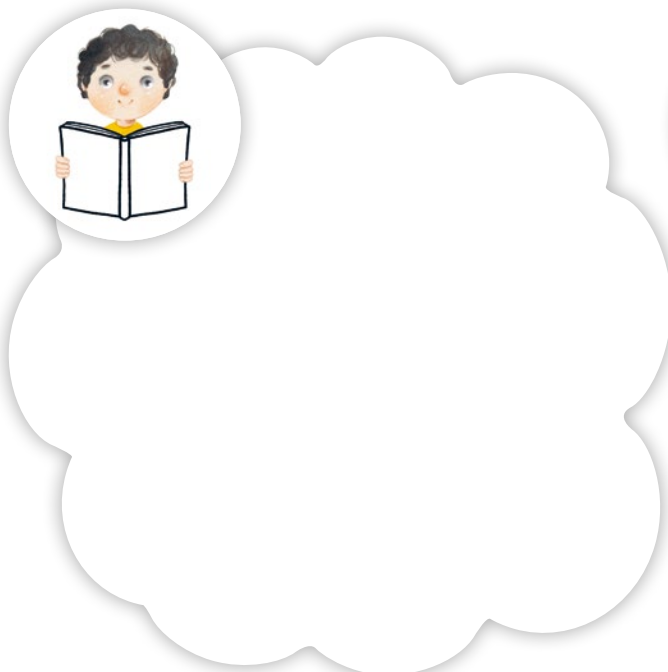


Na pomoc planecie

Ptaki Polski

Spotkanie w parku

Uwaga, smoki!



Jakie książki masz w swojej domowej bibliotece? Opowiedz o nich.

- 1** Nazwij obrazki. Powiedz, jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy. Połącz obrazki z właściwymi literami.

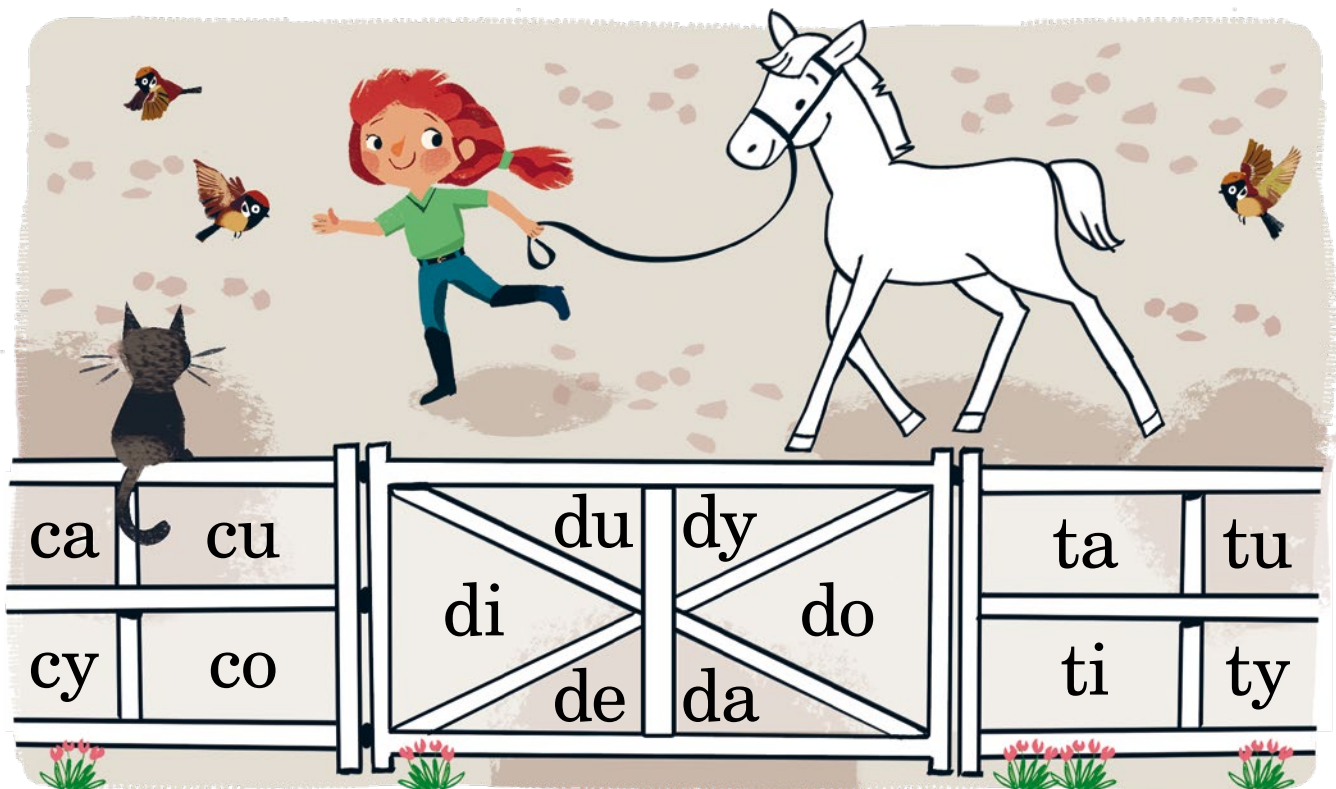


t

k



- 2** Julka lubi książki o koniach. Ma swojego konika. Czytaj sylaby na ogrodzeniu – raz szybko, raz wolno, tak jak biega konik.



- Pokoloruj żrebaka i ogrodzenie.

- 1** Nazwij obrazki. Powiedz, jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy. Połącz obrazki z właściwymi literami.



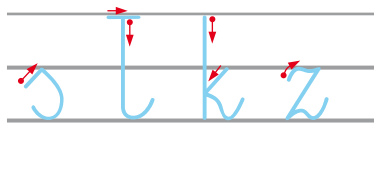
d

g



- 2** Nazwij obrazki. Napisz po śladzie litery. Połącz każdy obrazek z literą, którą rozpoczyna się jego nazwa.

- Które nazwy rozpoczynają się tą samą literą? Otocz je pętlami w tych samych kolorach.

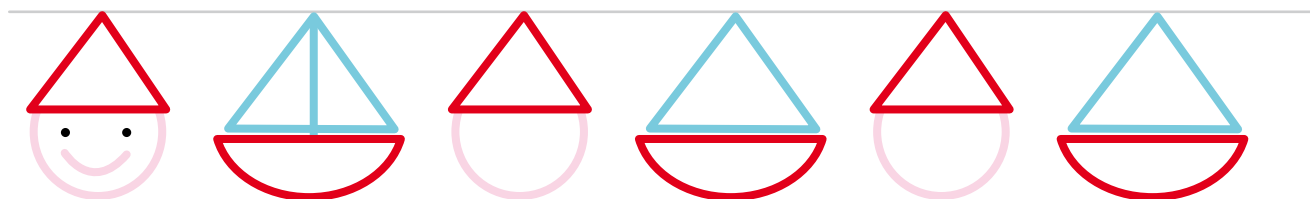



- 1 Rysuj zamek księżniczki po śladzie. Wklej w okienko u góry po prawej stronie księżniczkę, a obok zamku – rycerza. Przeczytaj wyrazy znajdujące się na murach.
- Spróbuj użyć wszystkich tych wyrazów w opowiadaniu historii o księżniczce i rycerzu.
- Otocz zieloną pętlą wyraz, który oznacza budowlę. Otocz czerwoną pętlą wyrazy, które opisują samopoczucie.



- 2 Posłuchaj wierszyka i zapamiętaj go, a następnie powtarzaj podczas rysowania każdej łódki i krasnoludka.

Mały Jacuś cicho śpi,
Krasnoludek mu się śni.
Krasnoludek z siwą bródką
Po jeziorze płynie łódką.



-  **1** Przeczytaj, o czym Zuzia rozmawiała ze Stasiem. Które słowa mówi Zuzia, a które Staś? Wklej obok każdej wypowiedzi właściwą postać.



– Co to za bajka?



– To historia o  Miłku.

On nie miał mamy i był smutny.



– A co było potem?



– Potem poznał baranka Buranka.



– A co było dalej?



– Nie wiem. Jestem dopiero na drugiej stronie. Ale siadaj obok mnie. Razem poznamy losy Miłka.

-  Rozwiąż miniquiz do tekstu. Otocz pętlą właściwą odpowiedź na każde pytanie.

– O czym jest to opowiadanie?



– Kto czyta to opowiadanie?



– Na której stronie jest Staś?

2

5

7

-  Wymyśl, co mogło się wydarzyć dalej w historii o Miłku.

1 Popatrz na półki. Co się znajduje na każdej półce? Policz przedmioty i zapisz wyniki.

■ Pokoloruj szufladę po lewej stronie na żółto, a po prawej stronie – na niebiesko.



Ile  ?

Ile  ?

Ile  i  ?

Ile  ?

Ile  ?

Ile  i  ?

Ile  ?

Ile  ?

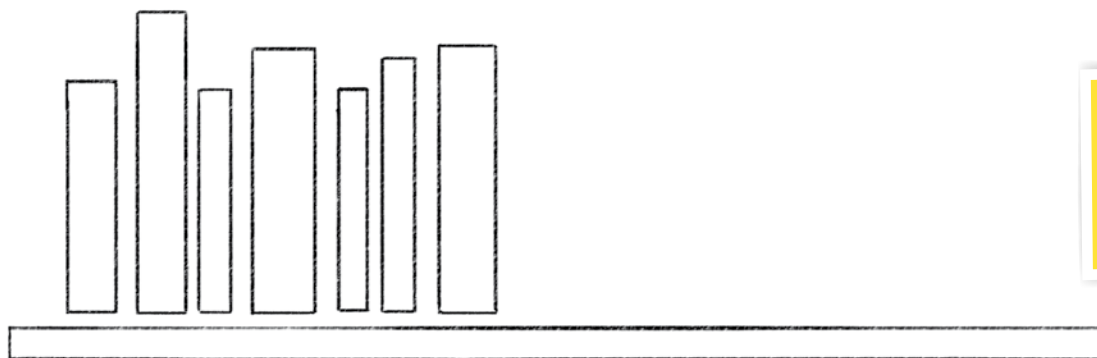
Ile  i  ?

Ile  ?

Ile  ?

Ile  i  ?

- 1 Dorysuj książki, żeby było ich tyle, ile wskazuje liczba na kartoniku.




- Pokoloruj na czerwono 3., 5. i 7. książkę. Najwyższą książkę pokoloruj na niebiesko. Najniższą – na pomarańczowo. Pozostałe książki pokoloruj dowolnie.

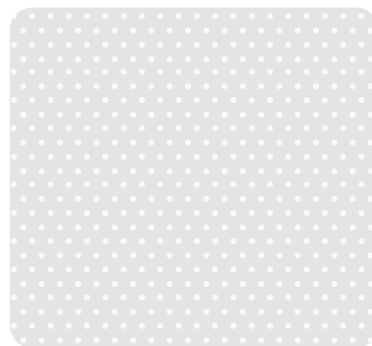
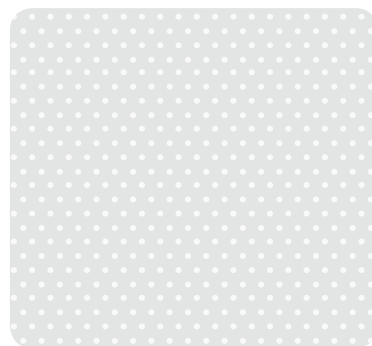
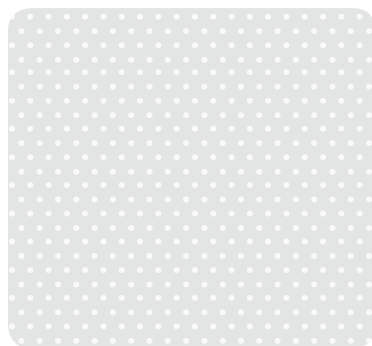
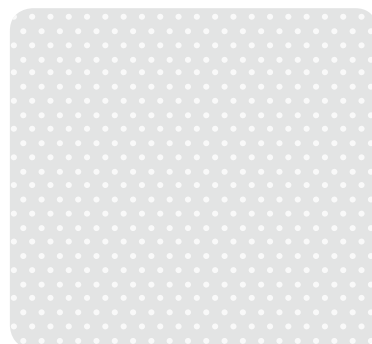
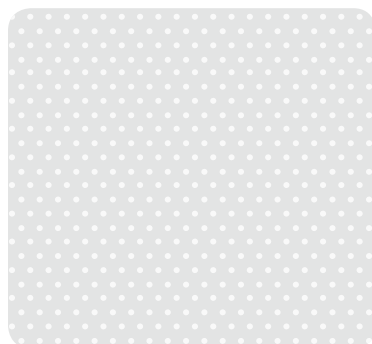
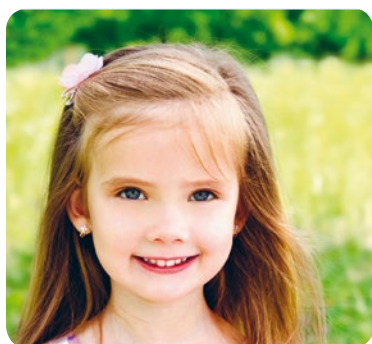
- 2 Policz, ile książek ma Emilka w swojej biblioteczce. Wczoraj dziewczynka dostała jeszcze dwie książki. Doklej je na półce. Ile książek ma teraz Emilka? Zapisz obliczenie.




- 3 Patryk miał 10 książek. Dzisiaj Kuba pożyczył od niego 5 książek o samochodach. Narysuj na półce Patryka tyle książek, ile ma teraz, i zapisz obliczenie.

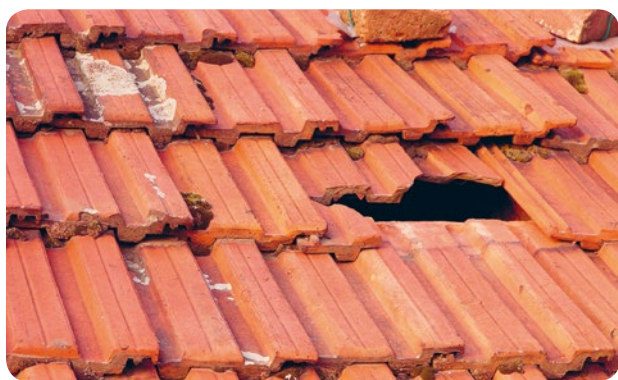
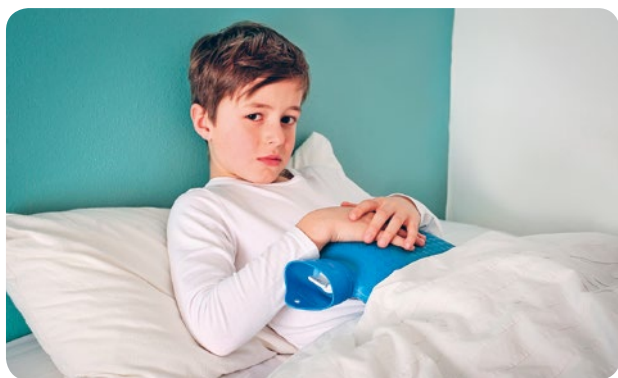


 1 Posłuchaj dzieci, które opowiadają o swoich rodzicach, i wklej odpowiednie ilustracje obok każdego dziecka (tekst s. 96).



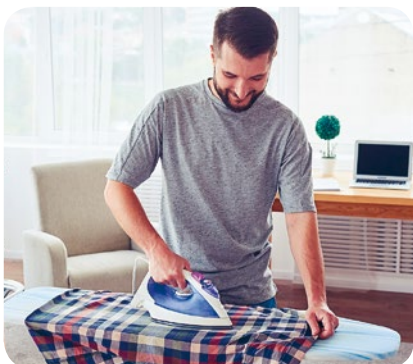
 Opowiedz i narysuj na kartce, czym się zajmują twoi rodzice lub opiekunowie.

- 1 Przyjrzyj się sytuacjom pokazanym na zdjęciach, a następnie połącz je z osobami, do których można się zwrócić o pomoc. Opowiedz, na czym polega praca osób przedstawionych na zdjęciach.

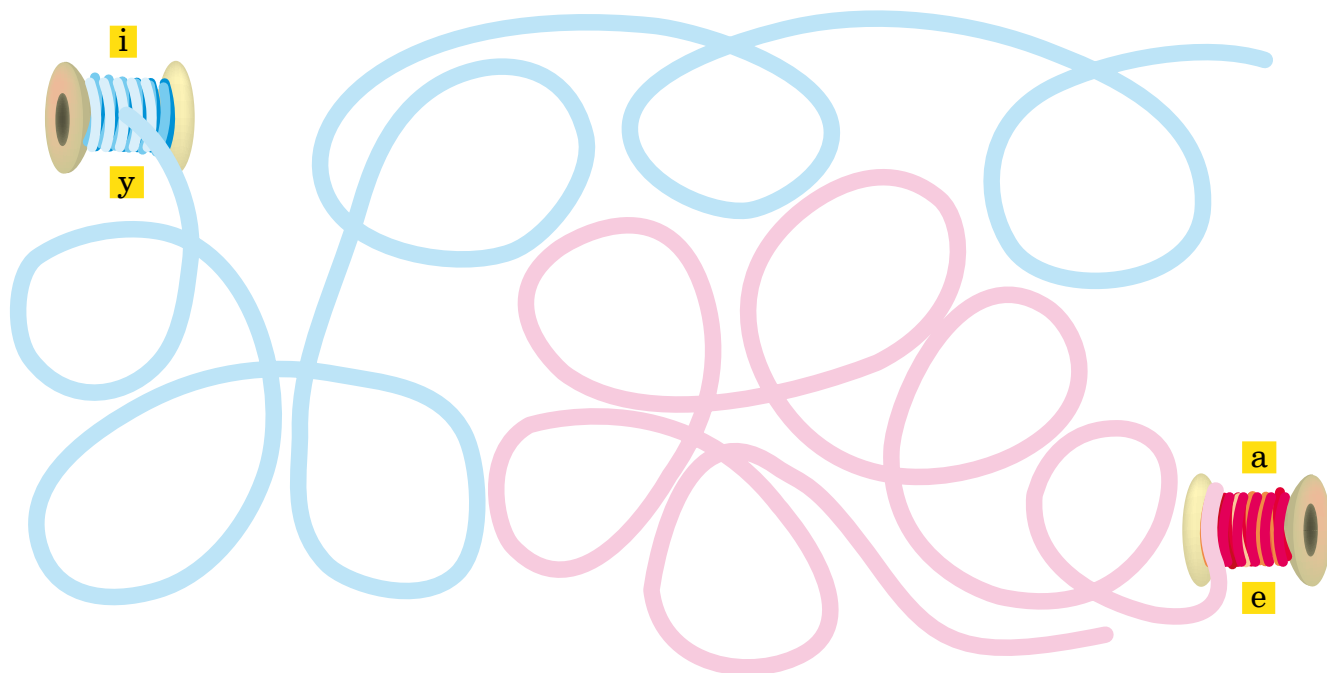


- Narysuj na kartce z bloku, kim chcesz zostać w przyszłości.

 **2** Przyjrzyj się zdjęciom. Odszukaj w wyklejance podpisy i wklej pod właściwymi zdjęciami.

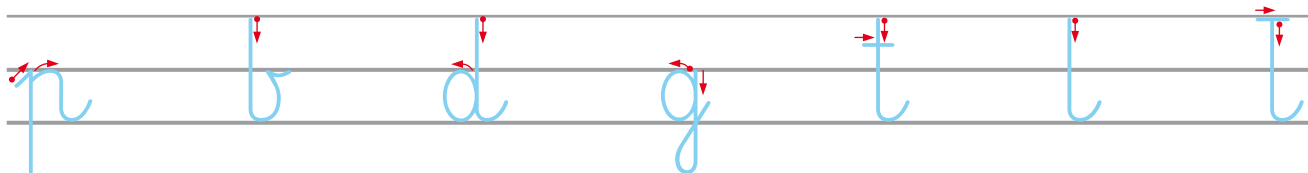
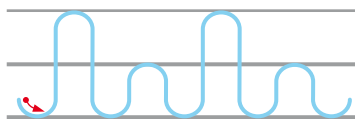


- 1 Narysuj po śladzie nitki właściwymi kolorami. Przyklej w pętłach nici różowej wszystkie sylaby, które mają na końcu **a** lub **e**, a w pętłach nici niebieskiej – te, które mają na końcu **i** lub **y**.



- Przeczytaj sylaby zaplątane w niebieską i różową nitkę.
- Z jakimi zawodami kojarzą się nici?

- 2 Dokończ rysowanie szlaczków. Napisz po śladzie litery. Wymyśl po jednej rzeczy, której nazwa rozpoczyna się daną literą.



- 1** Powiedz, czym zajmują się osoby przedstawione na ilustracjach. Wklej brakujące nazwy zawodów.



laborantka

ekspedientka



naukowiec

- 2** Posłuchaj wierszyka i zapamiętaj go, a następnie powtarzaj przy rysowaniu samolotów. Pokoloruj każdy samolot na inny kolor.

Panie pilocie! Panie pilocie!
Dziura w samolocie!

Dziękuję! Jak wyląduję,
To ją zaczeruję!



1

Przeczytaj zdania. Przedstawiciele jakich zawodów mogą tak o sobie powiedzieć?
Połącz wypowiedzi z właściwymi osobami.

Wołam: Bilety
do kontroli!

Badam
kosmos, gwiazdy
i planety.

Gram
na kontrabasie.



Mam
traktor
i pole.

Uprawiam
skoki
narciarskie.

Latam
samolotami.

■ Które zawody cię interesują? Pokoloruj dymki z wypowiedziami osób, które je wykonują.

- 1** Przyklej pod monetami ich rewersy. Co jest przedstawione na każdym rewersie?



- 2** Narysuj kółko przy portmonetce, w której jest najwięcej, a kwadrat przy tej, w której jest najmniej pieniędzy. Połącz portmonetki, w których jest tyle samo pieniędzy.





- 1 Jakimi monetami dzieci zapłaciły za zakupy? Połącz odpowiednie monety z zakupami. Nie musisz wykorzystać wszystkich monet.



6 zł



8 zł



10 zł

- 2 Oszacuj, która bagietka jest najdłuższa – otocz ją czerwoną pętlą, a która najkrótsza – otocz ją zieloną pętlą.



bagietka – 2 zł

- Ile kosztują dwie bagietki razem?

zł

- 3 Oszacuj, który balon jest najdłuższy, a który najkrótszy. Otocz najdłuższy balon brązową pętlą, a najkrótszy – zieloną.

balon – 5 zł



- Ile kosztują dwa balony razem?

zł

Dzieciaki w akcji



To, co myślisz, możesz mówić.
Byle innych nie zanudzić!



Każdy żyć powinien godnie
i w pokoju mieć wygodnie.



Uczyć się to prawo me,
a więc pilnie uczę się.



Odpoczynek ważną sprawą,
więc poleżeć też masz prawo.



www.nowaera.pl

801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)

ISBN 978-83-267-3683-4



9 788326 736834