

Dzieciaki w akcji



karty pracy pięciolatka

nowa
era

Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy pięciolatka • część 4

Dzieciaki w akcji

.....
imię i nazwisko



zadania otwarte, rozwijające myślenie,
z wieloma prawidłowymi rozwiązaniami



zadania rozszerzające



zadania z naklejkami



samoocena; dziecko określa,
jak poradziło sobie z zadaniem

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2018
ISBN 978-83-267-3297-3

Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Elżbieta Jaros, Irena Zbroszczyk.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha, Anna Niewiadomska.

Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak. **Projekt graficzny:** Anna Szaniawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska. **Opracowanie graficzne:** Anita Graboś.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na okładce: Tomasz Plebański.

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 4/z. 1, 12, 13, 21/z. 2, 24, 36, 37; Małgorzata Cieślak: s. 70; Anita Graboś: s. 5-7, 16-17, 19, 22-23, 25, 29, 31, 33, 35, 38, 39, 45, 46/z. 2, 47/z. 2, 52/z. 2, 55, 56, 57/z. 2, 58, 59-69, 71, szlaczki (s. 7, 10, 13, 19, 25, 31, 35, 47, 53); ILLUTYPE Alicja Gapińska: s. 27, 28; Elżbieta Jarząbek: s. 3/z. 2, 4/z. 2, 18/z. 1, 20/z. 2, 30, 34, 35/rower, plecak, 41, 46/z. 1, 53/z. 2; Katarzyna Kołodziej: s. 10, 18/z. 2, 20/z. 1, 21/z. 1, 26, 54; Łukasz Rytko: s. 52; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 8-9, 14-15, 18, 20/z. 2, 30, 3, 42, 43, 48, 49, 50, 51; Elżbieta Wasiuczyńska: s. 57/rowery; Agnieszka Żelewska: s. 57/rowery.

Zdjęcia: Materiały prasowe Poczty Polskiej: s. 22/listonoszka. Shutterstock.com: emotikony; s. 3; 12; 13; 22/bez listonoszki; 23; 32; 40; 44; 47; 50; 53; 55; WYKLEJANKA: s. 55.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaeradlaprzedzsola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

1

Narysuj serduszka obok obrazków, na których dzieci okazują miłość mamie. Powiedz, co robią dzieci. Na których ilustracjach dzieci okazują mamie miłość w podobny sposób jak ty? Otocz je czerwonymi pętlami.



■ Narysuj na kartce obrazek pokazujący twój sposób okazywania miłości bliskim. Opowiedz o tym.



1 Powiedz, jak wspólnie mama i jej dzieci spędzają czas. O czym czytają?



- Znajdź jak najwięcej różnic między obrazkami. W ramce narysuj tyle kresek, ile różnic udało ci się znaleźć. Porównaj swój wynik z wynikami innych dzieci w grupie.

1

Jakie marzenia mają mamy przedstawione na ilustracjach? Wskaż elementy, które mogą się przydać każdej mamie w spełnieniu jej marzenia. Połącz je z odpowiednią mamą.



Wanda



Anna



Jola

■ Narysuj □ przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

1

Pokoloruj rysunek majowej łąki dla mamy zgodnie ze wzorem.



Nazwij owady, które rozpoznajesz. Ile jest par takich samych owadów?

1

Doprowadź każdą parę – mamę i dziecko – do końca ścieżki w taki sposób, żeby zebrali jak najwięcej potrzebnych im przedmiotów. Każdą trasę rysuj innym kolorem.



turyści

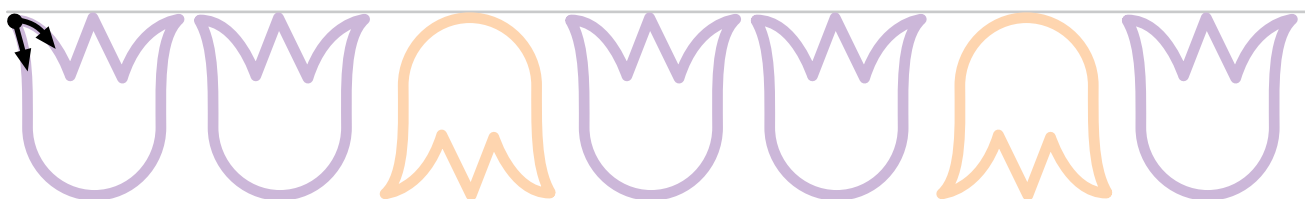
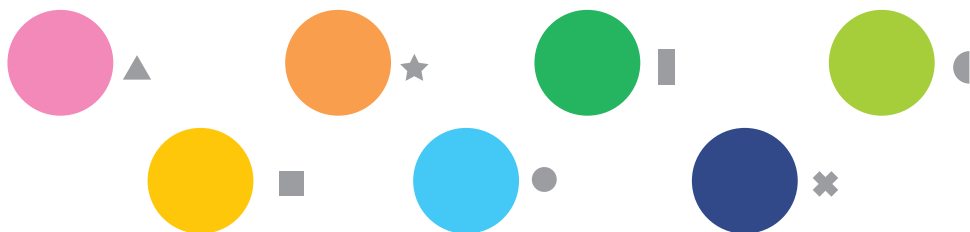


rowerzyści



kucharze

1 Pokoloruj obrazek według kodu.



1 Nazwij zwierzęta i powiedz, jak należy się nimi opiekować.

■ Obok każdego dziecka znajdują się przedmioty potrzebne do opieki nad jego zwierzęciem. Połącz właściciela z jego pupilem.



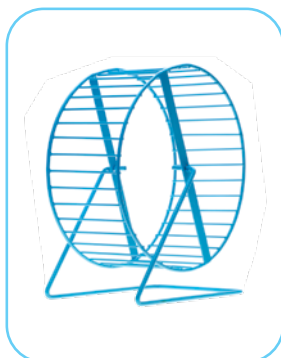
Olga



Adam



Piotr

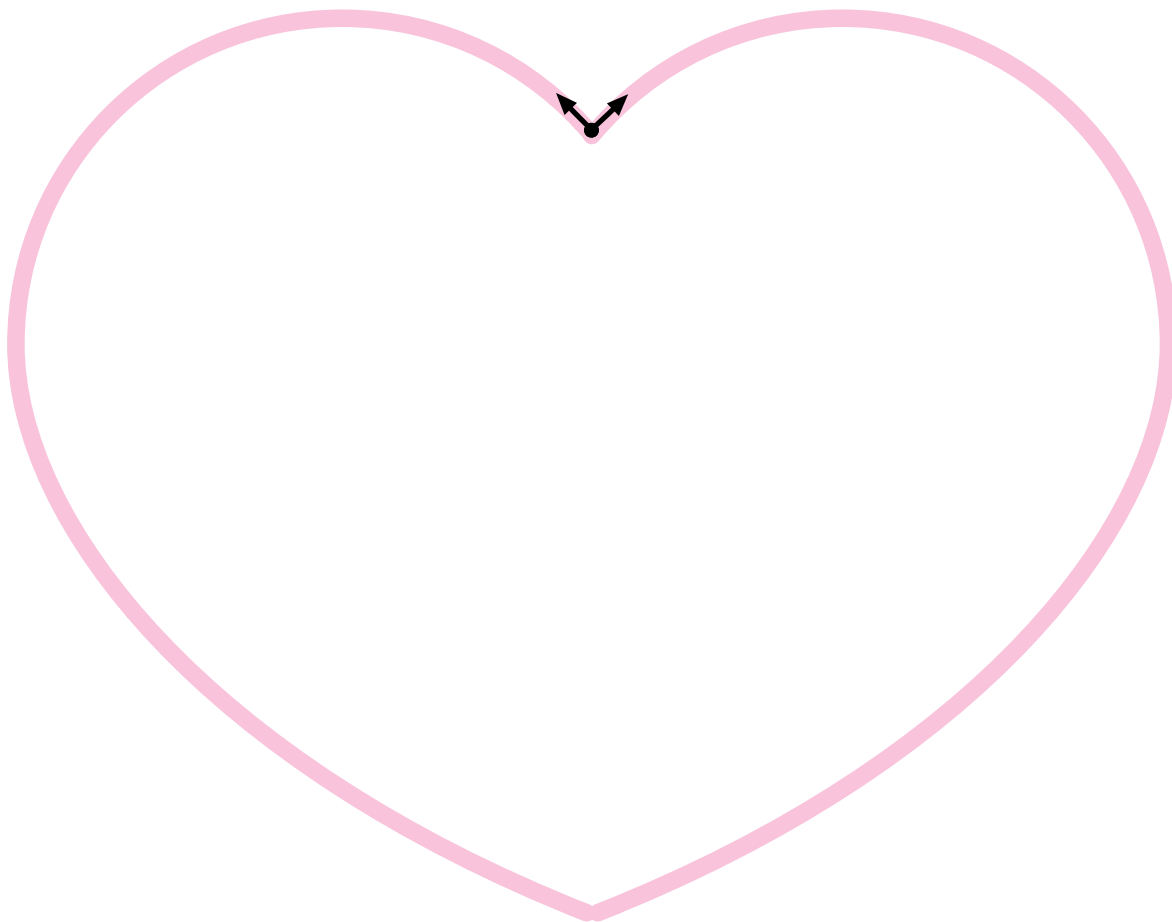


Sylwia

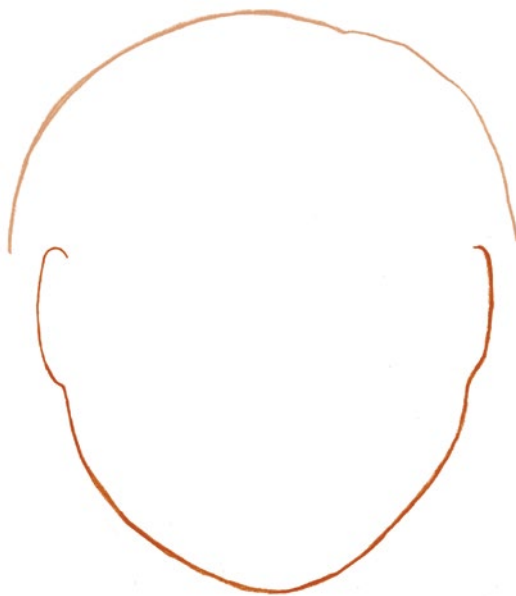


■ Otocz pętlą zwierzę, które zostało bez właściciela.

- 1** Narysuj serce po śladzie obiema rękami jednocześnie. W sercu narysuj swoją rodzinę lub wklej zdjęcia.



- 2** Co czujesz, myśląc o swojej rodzinie? Dokończ rysunek twarzy zgodnie z własnymi uczuciami.



- Nazwij dorysowane części twarzy. Wskaż te, które są po dwie.

1

Wskaż i nazwij rysunki przypominające kształtem koło, trójkąt, prostokąt.



■ Policz, ile jest obrazków przypominających kształtem koło, ile – trójkąt, a ile – prostokąt. Narysuj tyle samo kropek w ramce obok odpowiedniej figury.




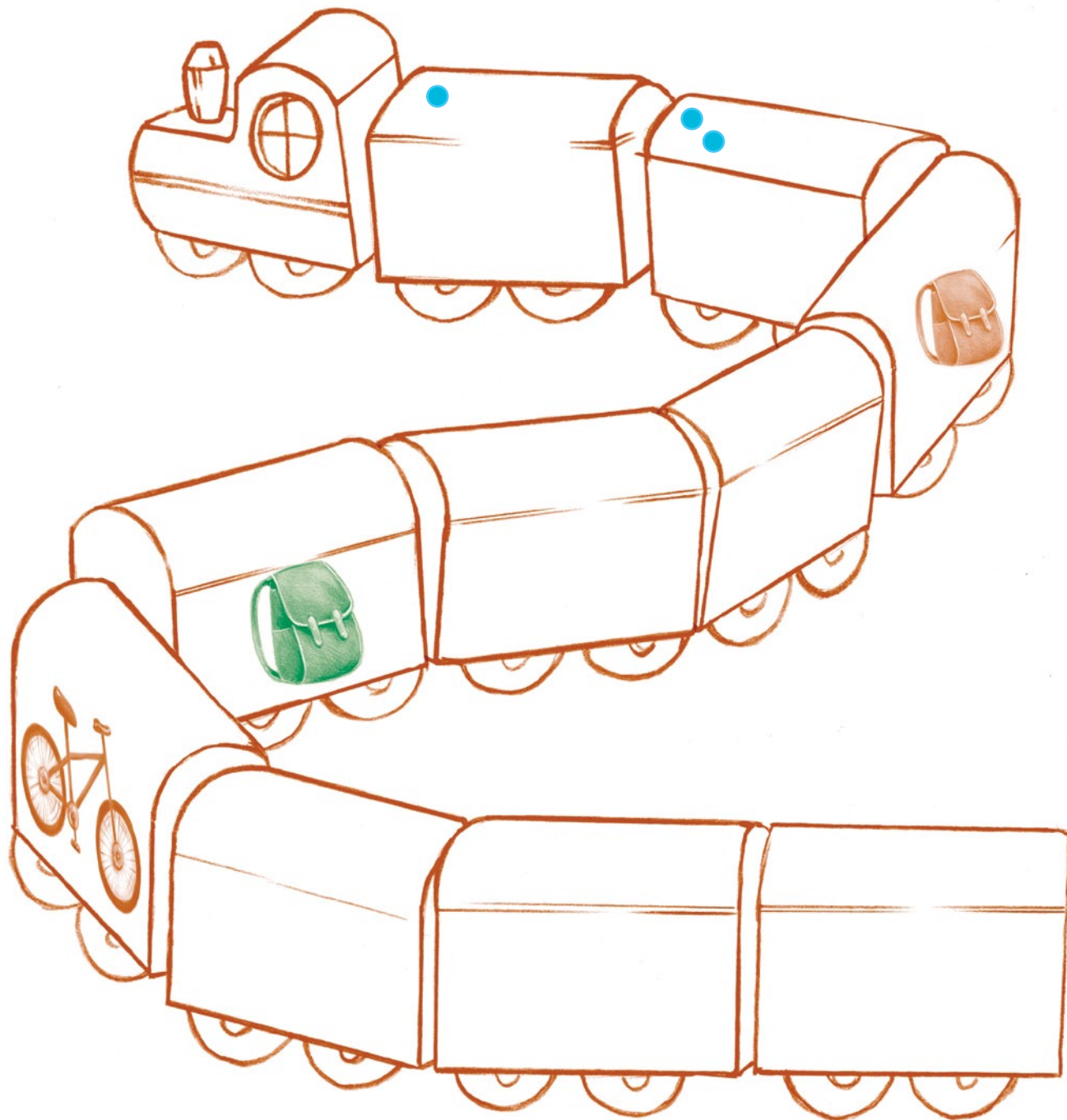




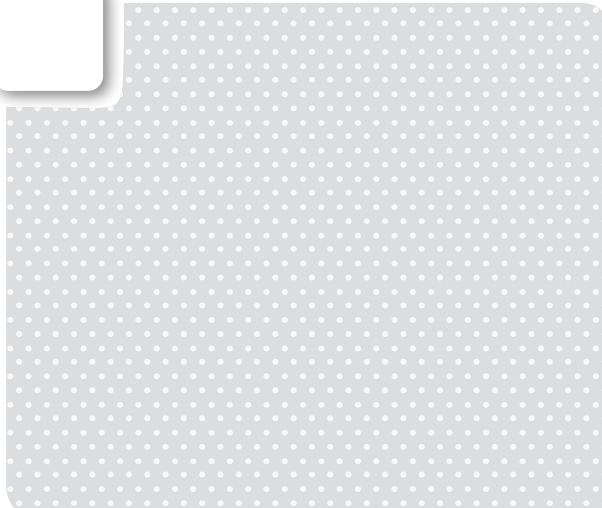


1 Policz, ile wagonów ciągnie lokomotywa. Dokończ numerować wagony za pomocą kropek.

-  W wagonach 3. i 6. są plecaki. W którym wagonie znajduje się rower? Dorysuj piłki plażowe w wagonach 1. i 9. Które wagony zostały puste? Dorysuj w nich, co chcesz. Porównaj swój rysunek z rysunkami koleżanek i kolegów w grupie.




- 1 Uzupełnij historyjkę obrazkową przedstawiającą dzień Kamila. Dokończ numerować obrazki. Wyjaśnij, dlaczego historyjka ma tytuł „W zdrowym ciele – zdrowy duch” i ją opowiedz.



1 Dorysuj brakujące elementy na obrazku.


☐ Znajdź i zaznacz **x** fragmenty, które nie pasują do lata.

 ☐ Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu, tak jakbyś oglądała/oglądał go przez tęczbowe okulary.



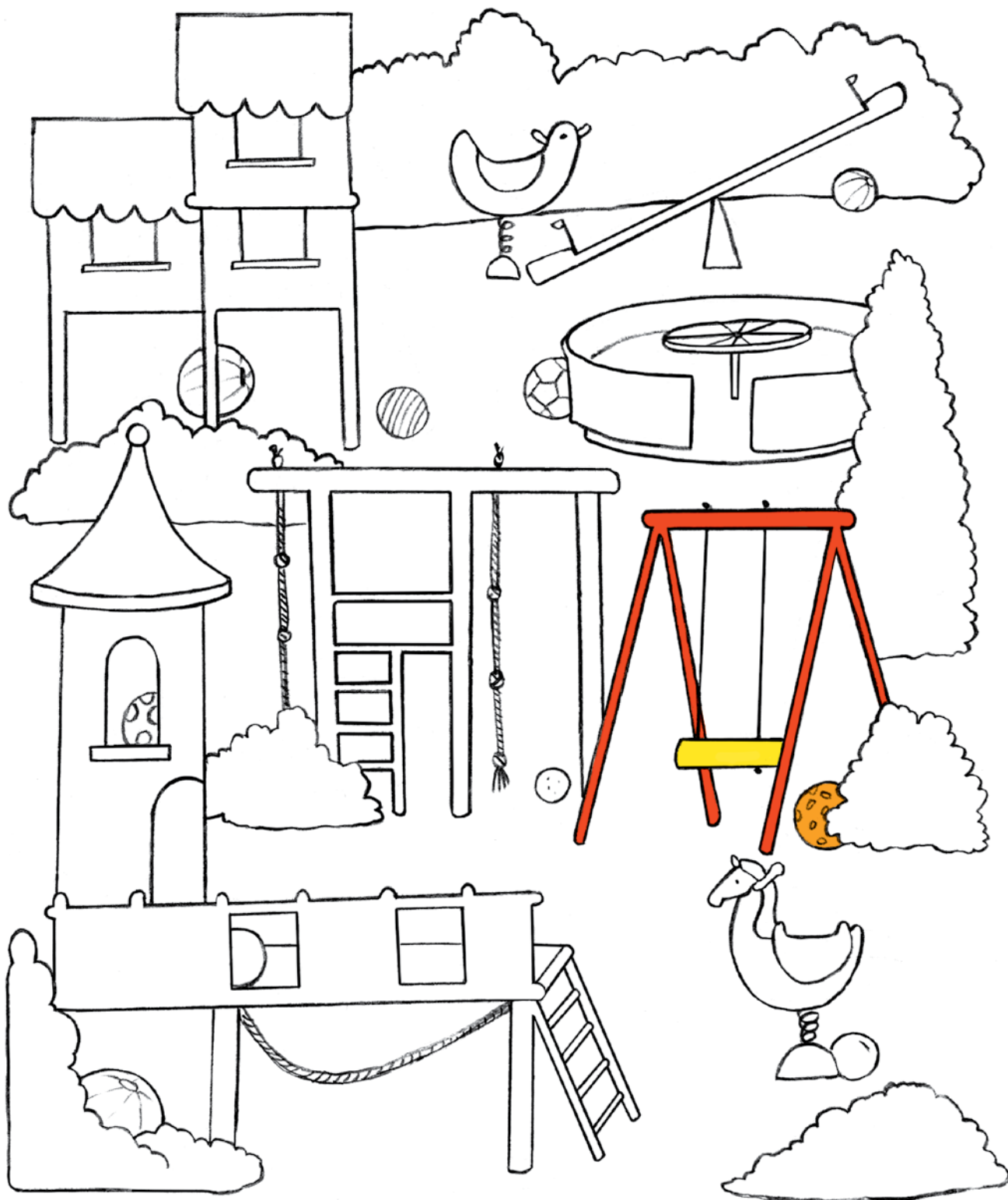
1 Narysuj po śladach, jak skakały piłki.



 **2** Pokoloruj piłki według własnego pomysłu – każdą inaczej, a następnie narysuj, jak będą skakały.



1 Dokończ kolorować rysunek i znajdź 10 piłek, które ukryły się na obrazku.



**1**

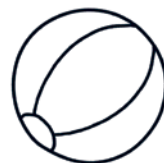
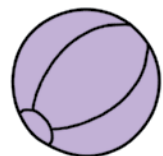
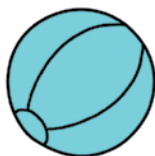
Przyjrzyj się zabawkom. Powiedz, obok których zabawek będzie siedział miś, jeśli zamieni się miejscem z koparką. Następnie sprawdź, czy miałaś/miałeś rację. Wklej zabawki i podpisy w zmienionej kolejności.



miś lalka koparka piłka rakietą

**2**

Przyjrzyj się piłkom. Zamień piłkę niebieską z piłką czerwoną, a fioletową z zieloną. Pokoloruj piłki na dole po zamianie miejscami.



Jakiego koloru są pierwsze i ostatnie piłki w obu rzędach? Która z kolei piłka na twoim rysunku jest pomarańczowa?

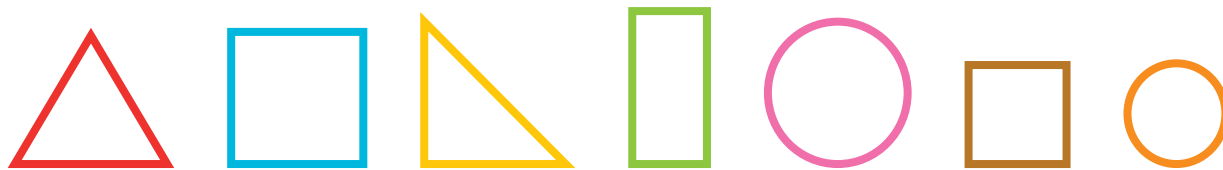


1 Nazwij kształty figur i kolory, którymi zostały narysowane.

■ W 2. rzędzie miejscami zamieniły się figury w kształcie kwadratów. Odszukaj je i pokoloruj.

★ ■ Jak będzie wyglądał układ figur, jeśli miejscami zamienią się trójkąty? Narysuj ten układ w 3. rzędzie.

★ ■ Jak będzie wyglądał układ figur, jeśli miejscami zamienią się koła? Narysuj ten układ w 4. rzędzie.




2 Porównaj budowle z klocków. W każdej brakuje jednego, dwóch lub trzech klocków. Dorysuj je tak, żeby powstały 3 takie same budowle.



1 Jakie zwierzęta brały udział w rozmowie na temat nadejścia nowej pory roku w wierszu Jana Brzechwy „Przyjście lata”? O jakiej porze roku rozmawiali?

 Przyklej na łące zwierzęta wymienione w wierszu.

 Jakie inne zwierzęta mogły wziąć udział w rozmowie o tej porze roku na łące?



- Nazwij pojazdy narysowane na dole strony. Zapamiętaj, w jakiej kolejności były wymienione w wierszu. Zasłoń obrazki kartką i wymień z pamięci we właściwej kolejności jak najwięcej pojazdów.
- Zaprojektuj i pokoloruj suknię lata.



1 Przyjrzyj się kanapkom. Co przedstawiają? Czym je ozdobiono?

■ Zaznacz ☒ warzywa, które zostały wykorzystane do ich przyrządzenia. Zaproponuj, jak można wykorzystać pozostałe warzywo.



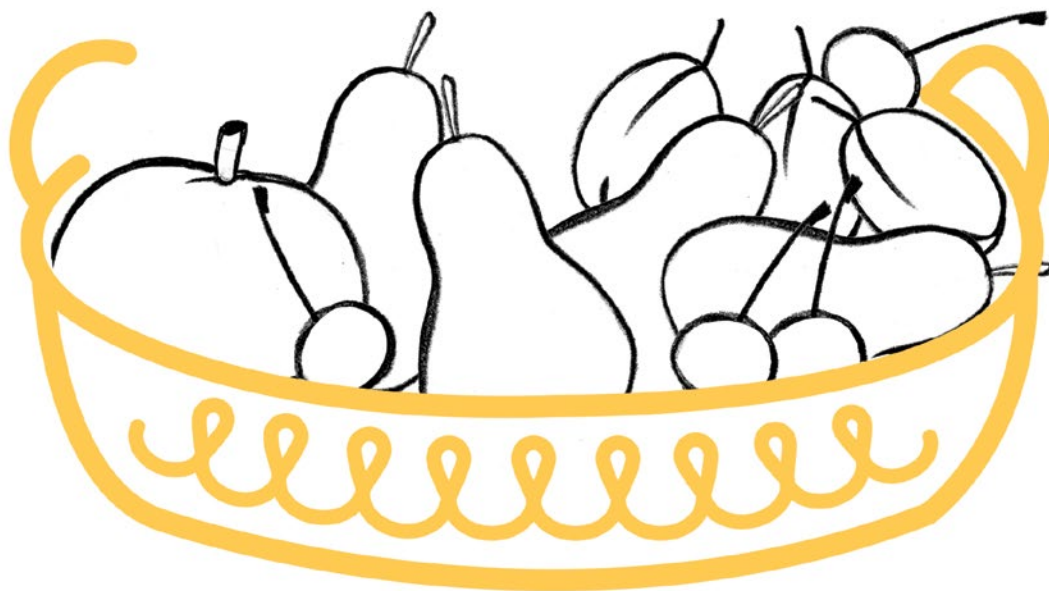
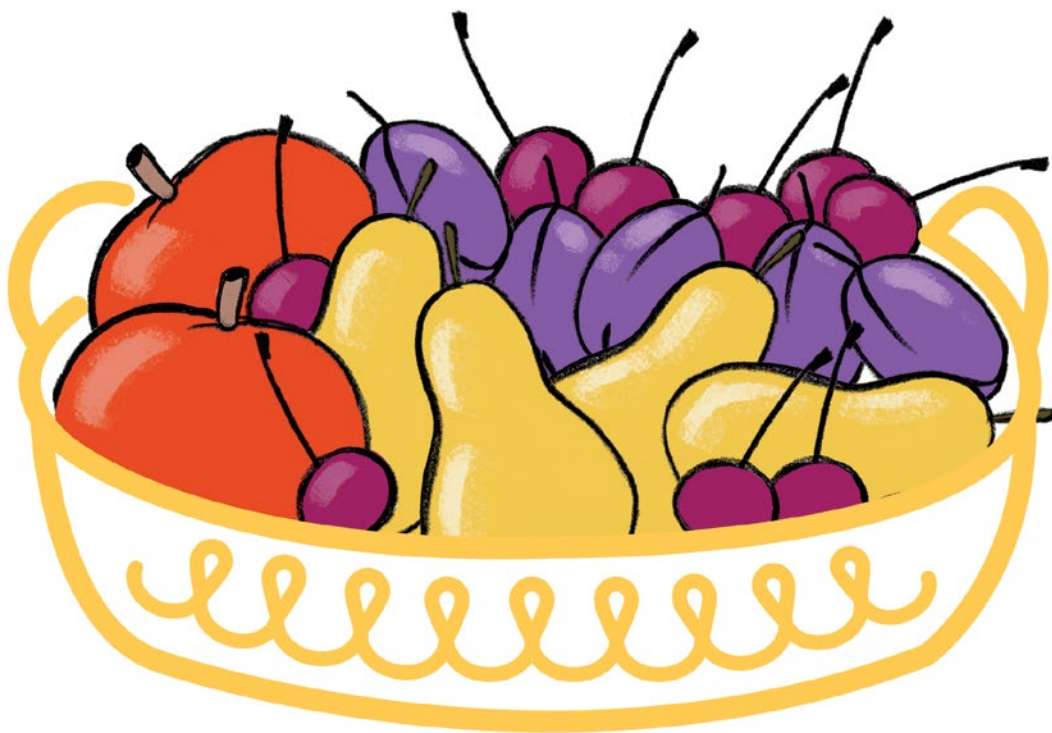
2 Nazwij owoce i soki, z których je wyciśnięto.



■ Obok każdej szklanki narysuj owoce lub warzywa, z których mogły powstać soki.



- 1 Porównaj kosze z owocami. Dokończ rysować owoce w koszu na dole, tak aby w obu koszach było po tyle samo takich samych owoców.



- Narysuj przy każdym małym owocu tyle kropek, ile owoców dorysowałeś/ dorysowałaś w koszu na dole.

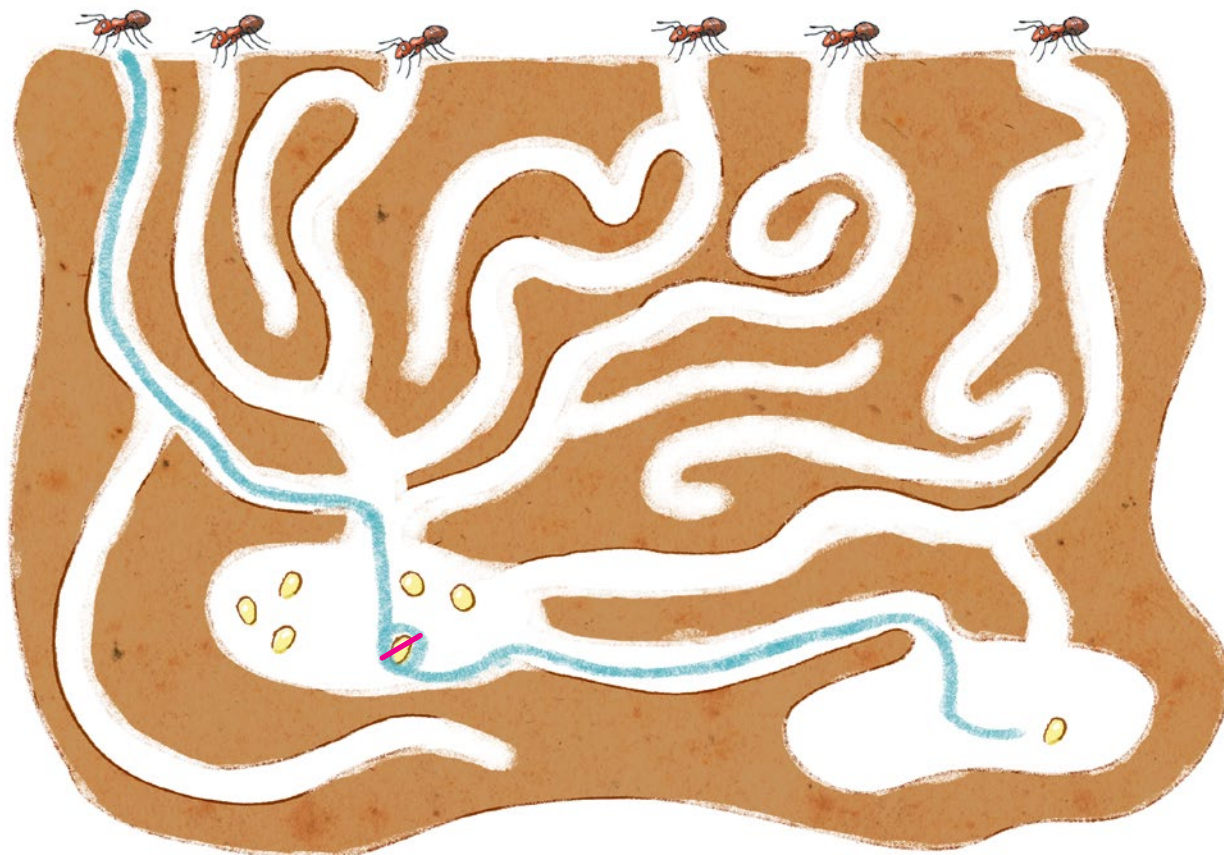




- 1 Połącz ze sobą kwiaty, na których jest tyle samo owadów.



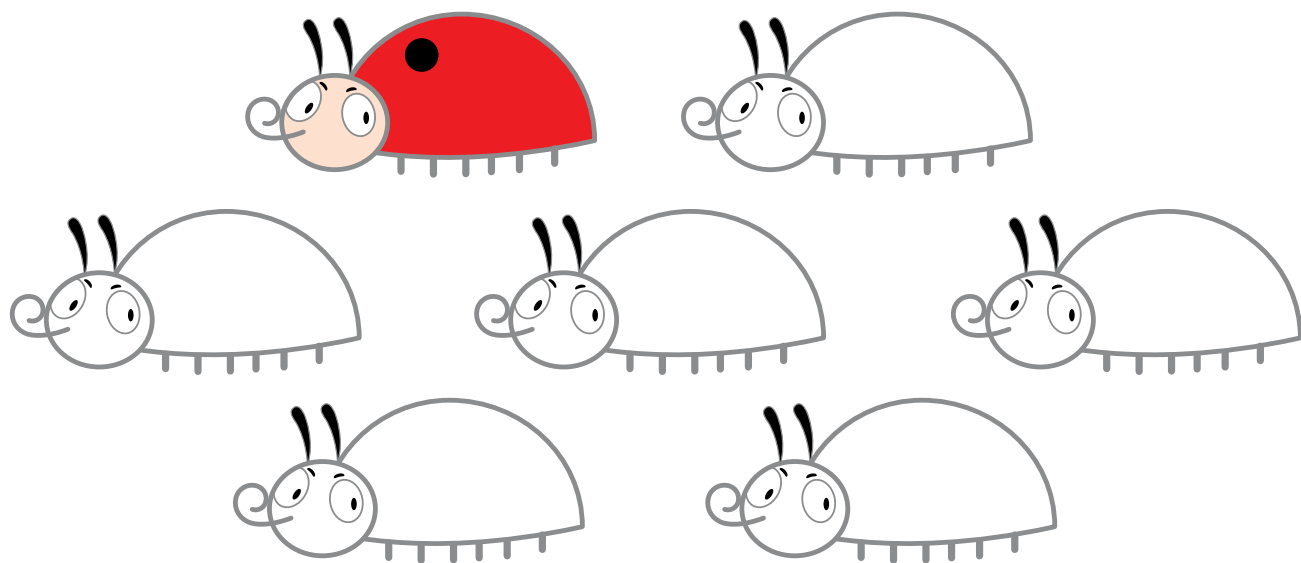
- 2 Pracowite mrówki przenoszą jajeczka z komory do komory. Narysuj trasę każdej mrówki innym kolorem. Pierwszy przykład jest gotowy.



- 1** Sprawdź, czy każda pszczoła będzie mogła zapylić jeden kwiat. Powiedz, jak udało ci się to sprawdzić.



- 2** Narysuj na każdej kolejnej biedronce o jedną kropkę więcej. Ile kropek ma ostatnia biedronka?



1

Na podstawie ilustracji opowiedz, co się dzieje w gospodarstwie. Jakie zwierzęta można spotkać w wiejskiej zagrodzie? Które z nich są ptakami? Gdzie spędzają noc świnie, owce, konie, krowy, kozy, kury, kaczki, gęsi i indyki?



koza



świnia



koń



kaczka

-



grusza

słonecznik

- 1** Co otrzymuje człowiek dzięki zwierzętom hodowlanym? Połącz zwierzęta z odpowiednimi produktami.












- 2** W pierwszym rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w lewą stronę, w drugim rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w prawą stronę.

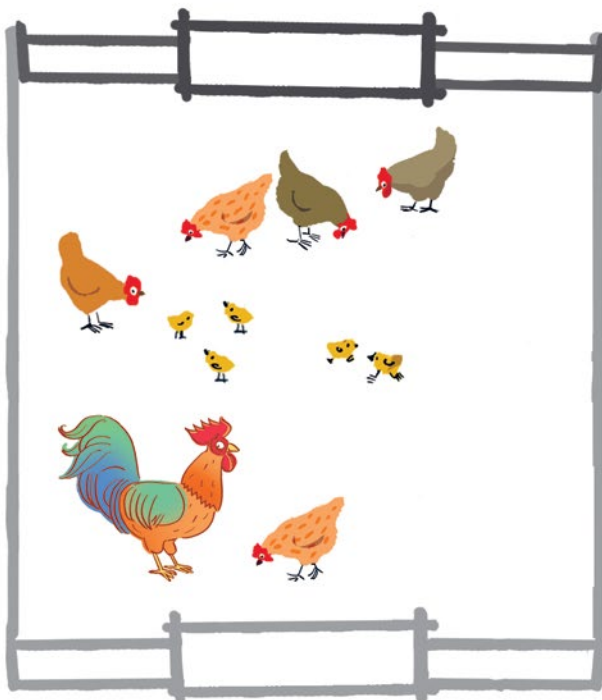
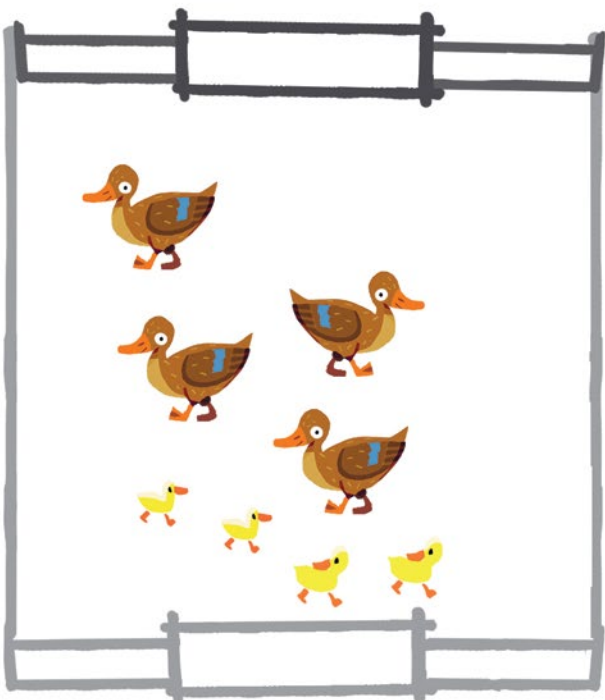
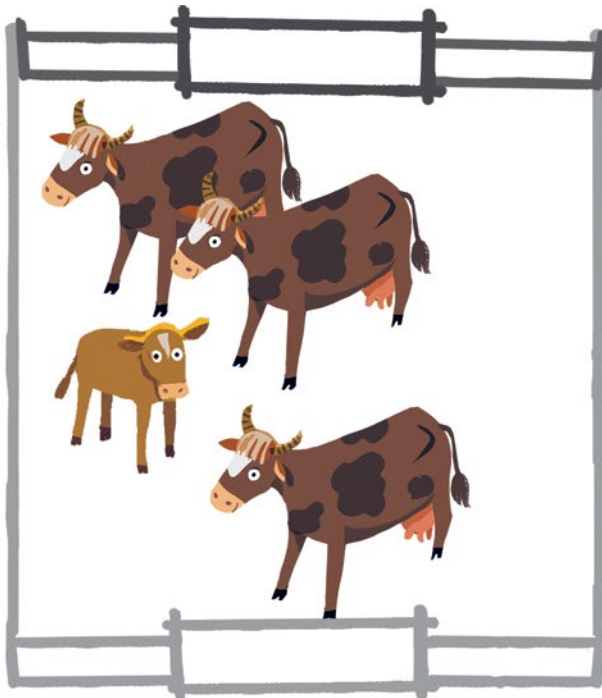
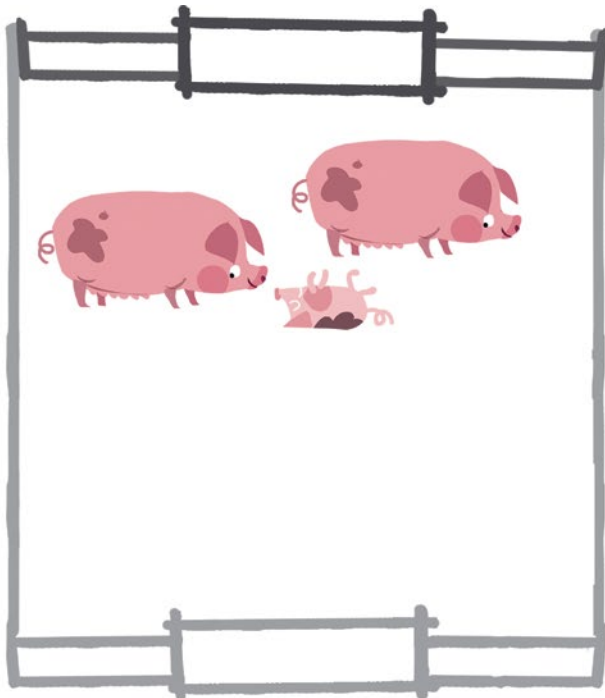




1 Nazwij zwierzęta w zagrodach.

★ Sprawdź w tabeli, ile dorosłych i młodych zwierząt powinno być w zagrodach. Czy wszystkie zwierzęta są w zagrodach? Dorysuj brakujące zwierzęta.

								
••	••	•••	••	•••	•••	•	•••	•••



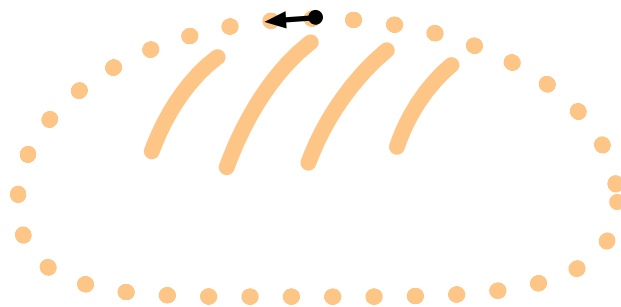
1

Ponumeruj obrazki za pomocą kropek, tak aby powstała historyjka o tym, jak powstaje chleb. Opowiedz ją.



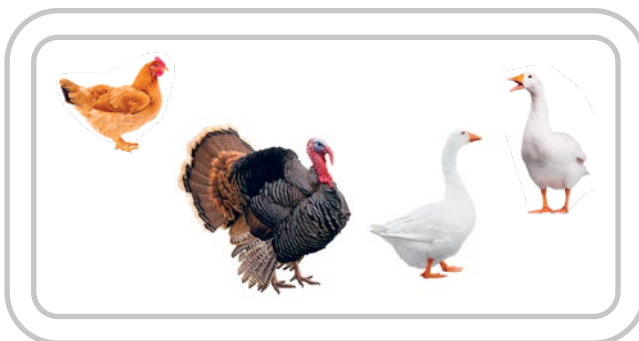
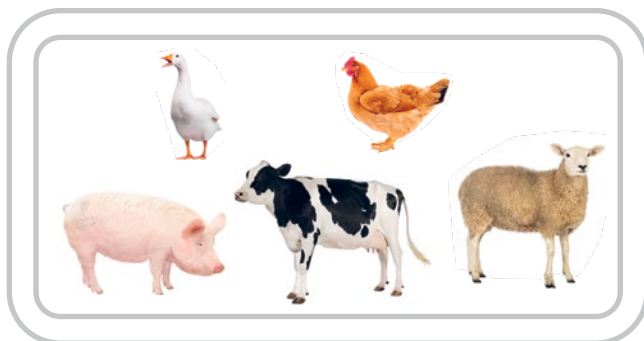
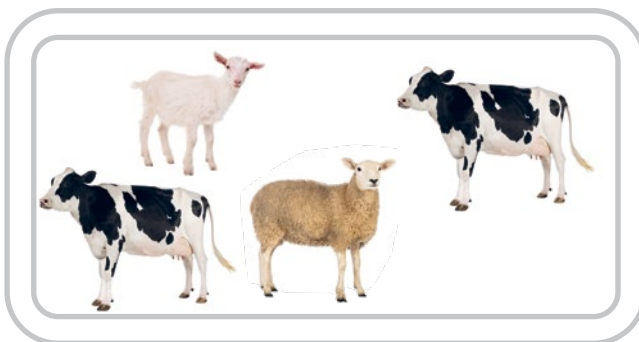
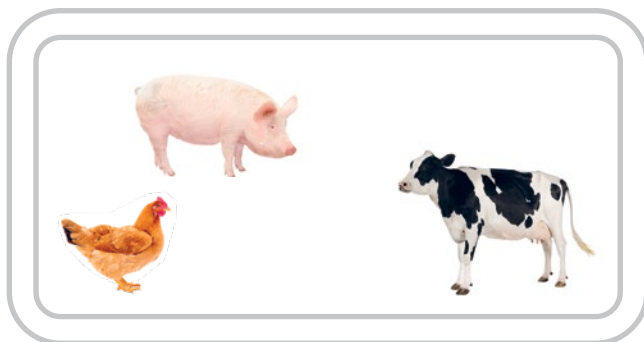
2

Narysuj bochenek chleba po śladzie. Dorysuj pod chlebem serwetę, po jego prawej stronie kostkę masła, a po lewej stronie pojemnik z solą. Pokoloruj rysunek.

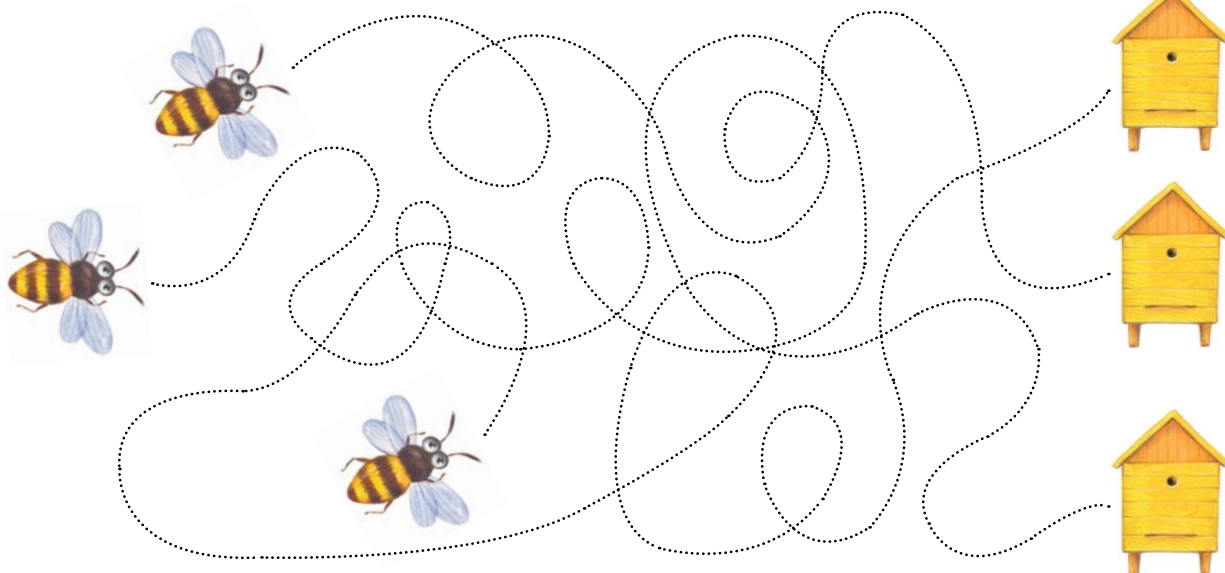


1 Nazwij i policz zwierzęta w ramkach. Pokoloruj na zielono ramkę, w której jest najwięcej zwierząt, a na czerwono tę, w której jest najmniej zwierząt.

■ Pokoloruj na żółto ramkę, w której są tylko ptaki. Pokoloruj na niebiesko ramkę, w której są tylko zwierzęta dające mleko.



2 Narysuj po śladzie drogę każdej pszczoły do ula.









1

Przjrzyj się historyjce obrazkowej. Ponumeruj obrazki według własnego pomysłu. Opowiedz swoją wersję historyjki i porównaj z pomysłami innych dzieci.



-  **1** Powiedz, dokąd jedziesz na wakacje i co zabierzesz? Narysuj plecak po śladzie. Wklej lub dorysuj przedmioty, które będą ci potrzebne.



-  Pokoloruj kółka z cyframi, które należy wybrać, dzwoniąc po pomoc. Cyfrę, którą wybierasz 2 razy, otocz pętlą.
-   Napisz na ekranie wyświetlacza numer, który wyświetli się po naciśnięciu zaznaczonych cyfr.



★ 1 Odszukaj na rysunku fragmenty widoczne w kółkach na dole. Zaznacz je. Pierwszy przykład jest gotowy.

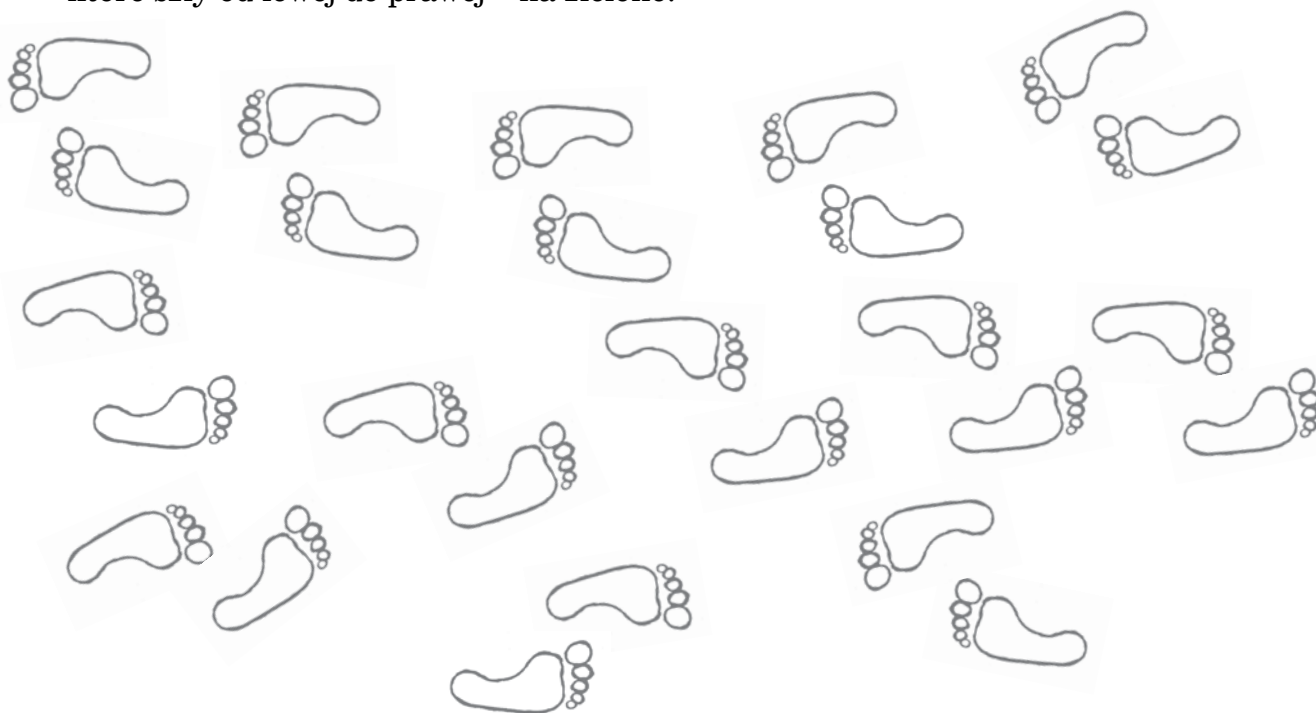
■ Dokończ rysunek po śladzie i pokoloruj go.



- 1** Otocz pętlami rowery skierowane w prawo. Policz, ile jest rowerów skierowanych w prawo, a ile w lewo. Których jest więcej?



- 2** Pokoloruj na pomarańczowo ślady osób, które szły od prawej do lewej, a ślady osób, które szły od lewej do prawej – na zielono.



- ★ **■** Ile osób przeszło po piasku od lewej do prawej, a ile od prawej do lewej strony? Jak to można sprawdzić?

1 Narysuj po śladzie kształty figur. Nazwij je.



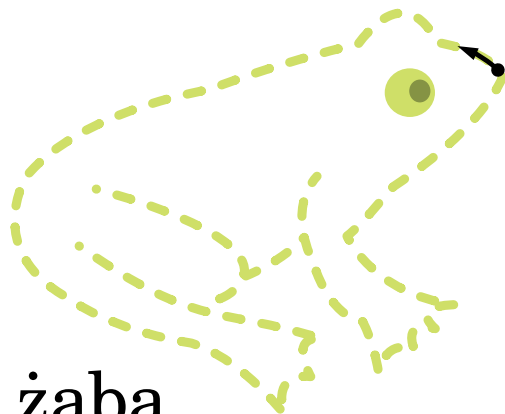
■ Policz, ile jest figur każdego rodzaju, i narysuj tyle samo kresek w odpowiedniej ramce.





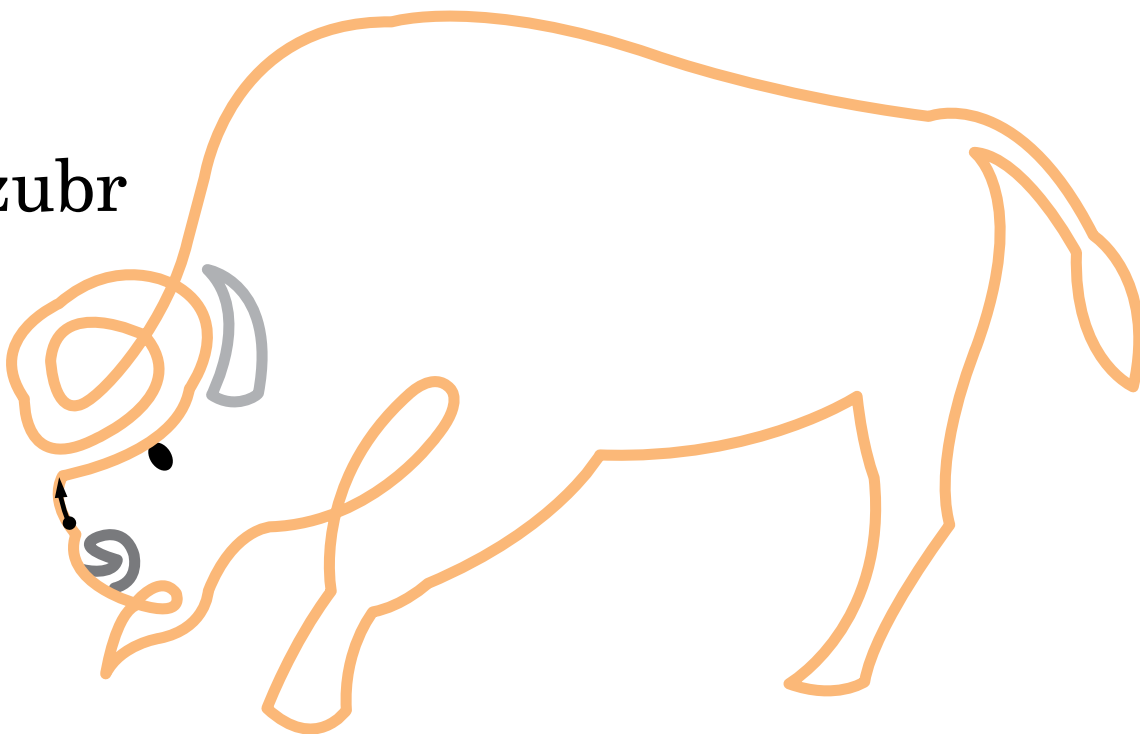
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaka literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **z** w wyrazach.

Z z



żaba

żubr



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.

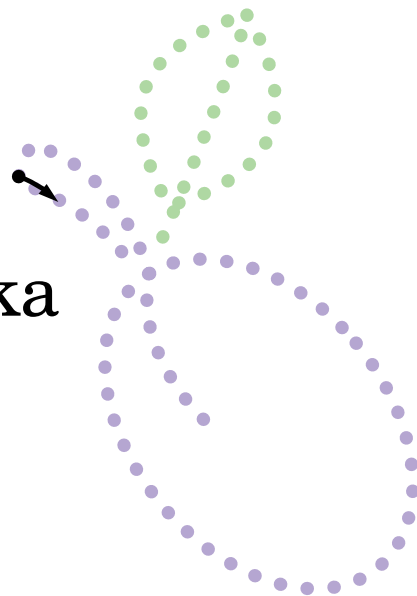




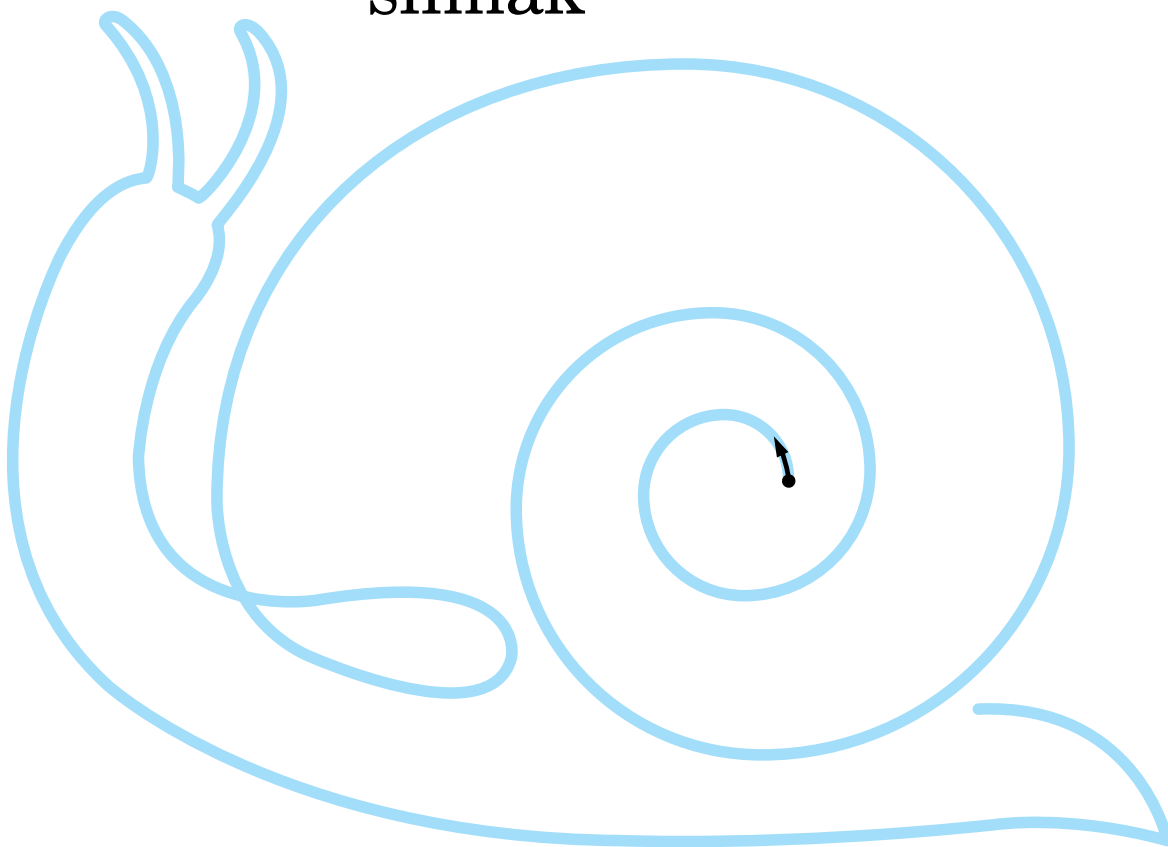
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaka literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **ś** w wyrazach.

Ś ś

śliwka



ślimak



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.





- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ż** w wyrazach.

Ż ż

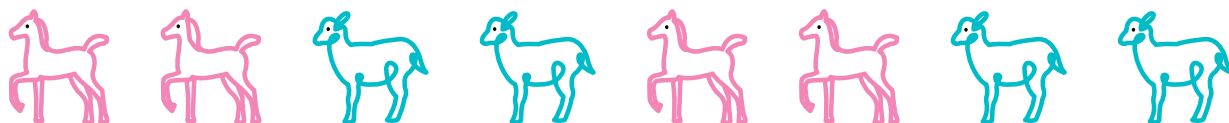
koźlę



żrebię



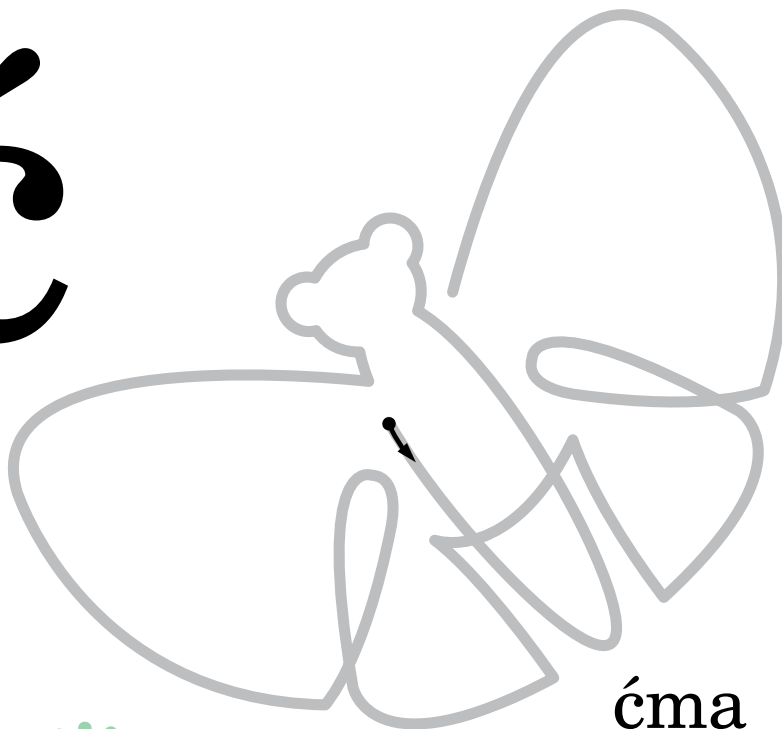
- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.





- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ć** w wyrazach.

Ć ć



ćma



liść

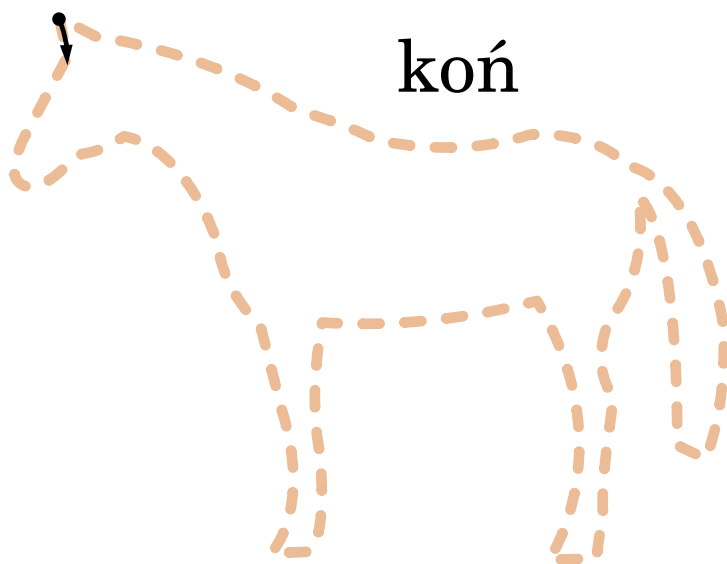
- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.



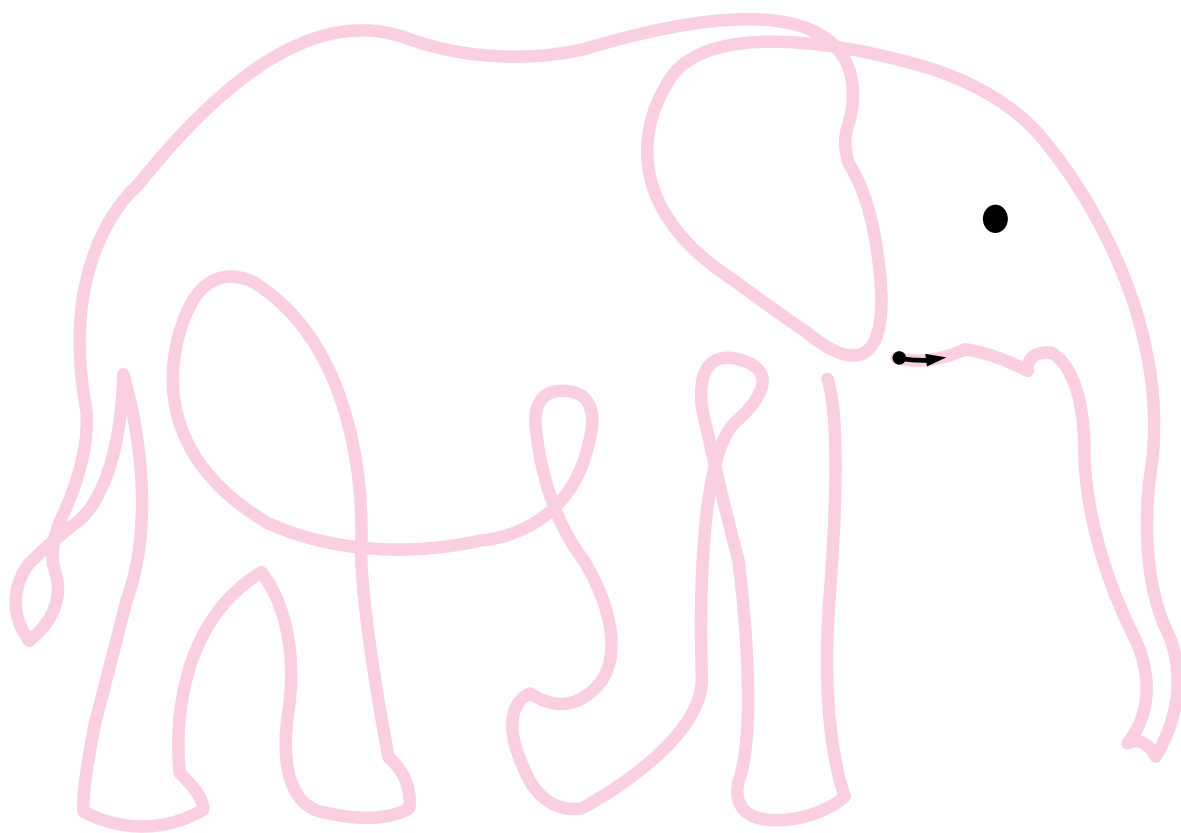


- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą kończą się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **ń** w wyrazach.

ń



słoń



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.

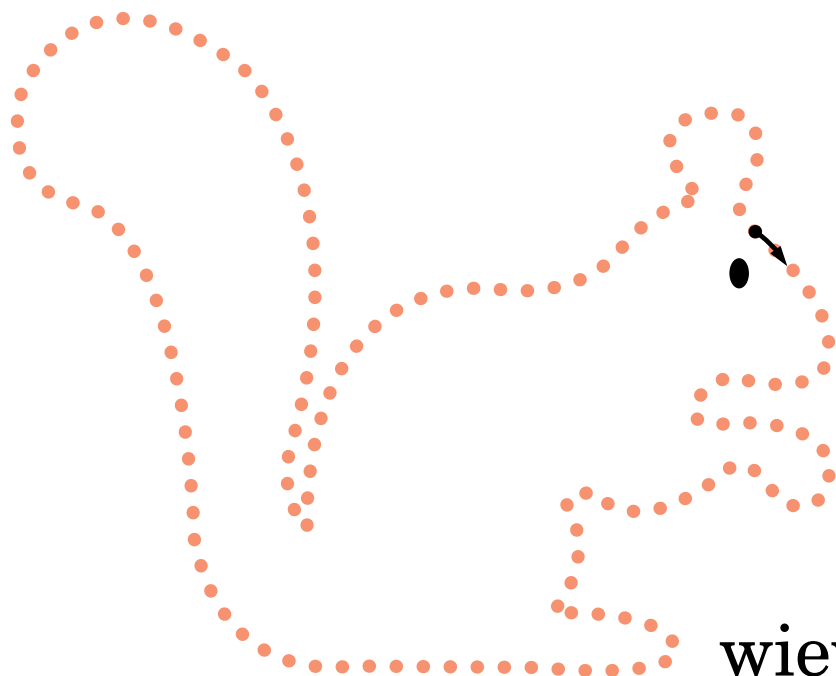




- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ó** w wyrazach.

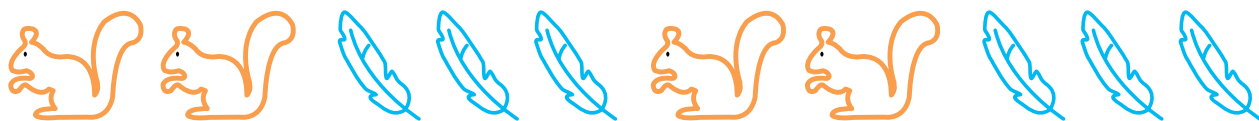
Ó ó

pióro



wiewiórka

- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.



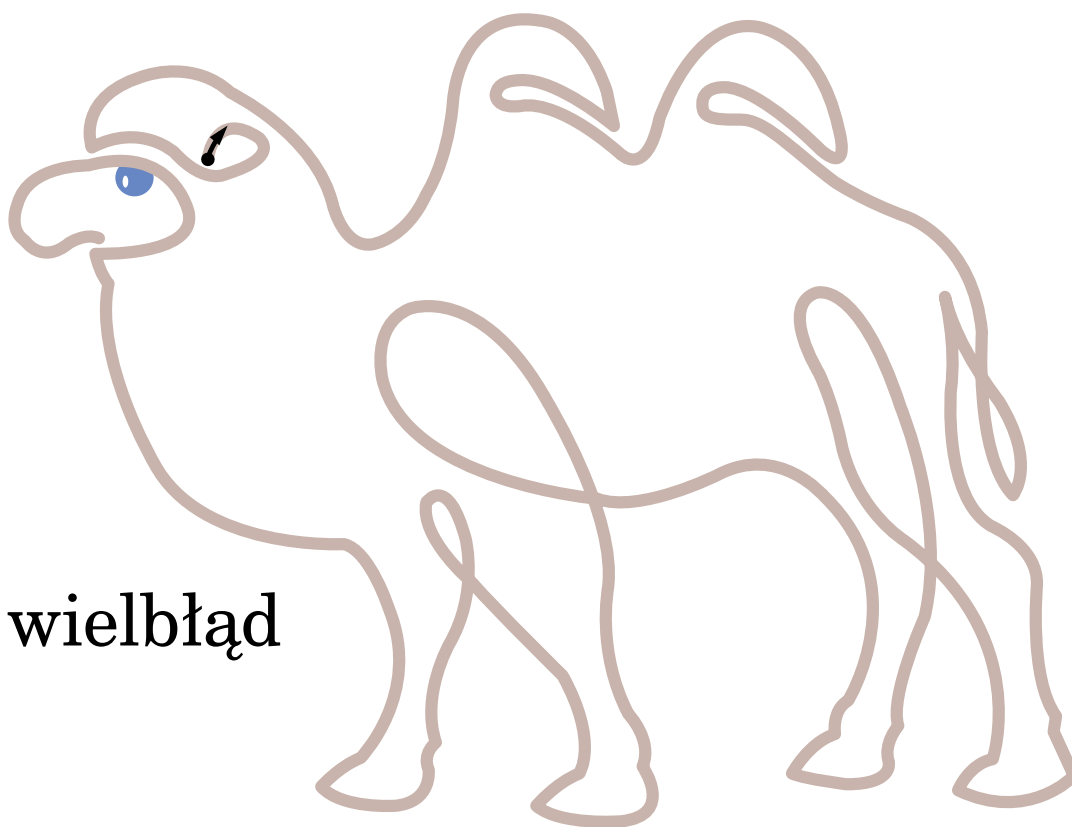


- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **a** w wyrazach.

a



wąż



wielbłąd

- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.



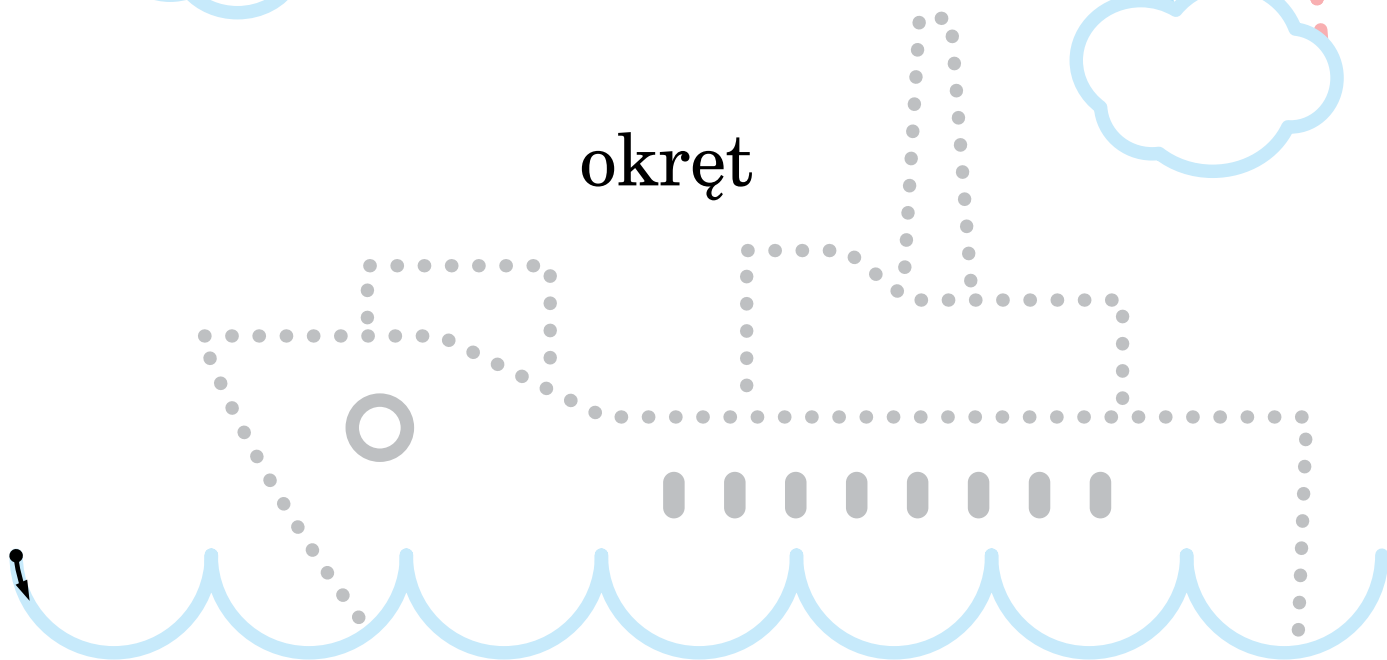


- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ę** w wyrazach.

ę

tęcza

okręt



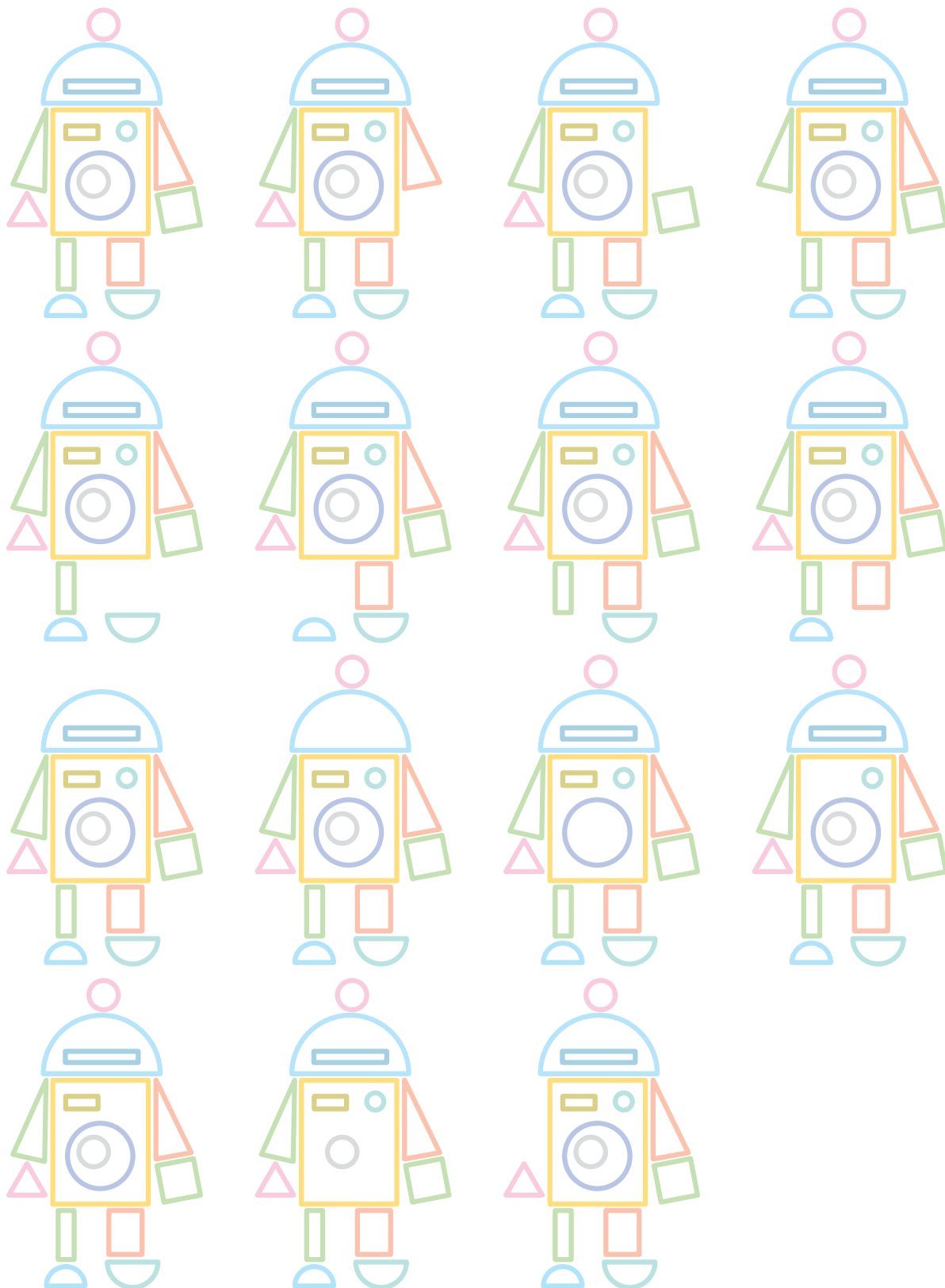
- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.





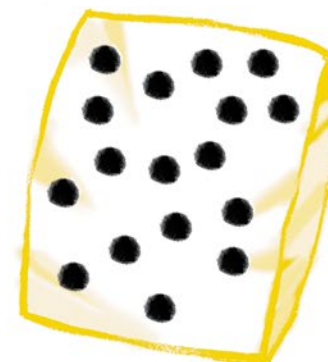
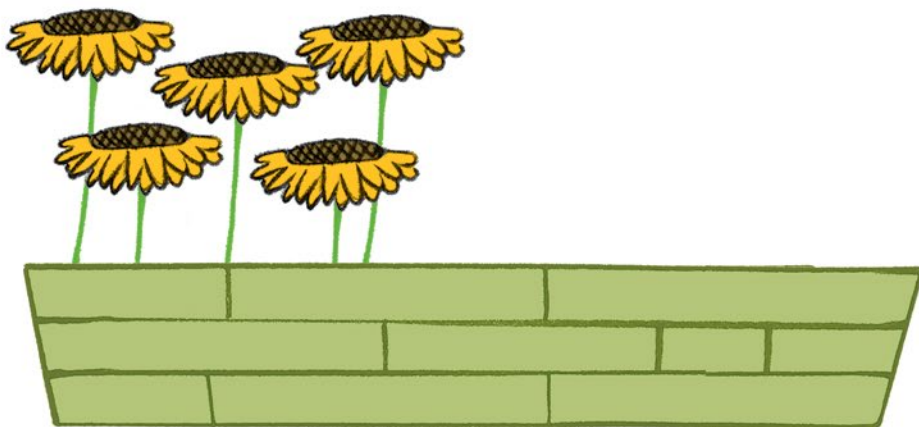
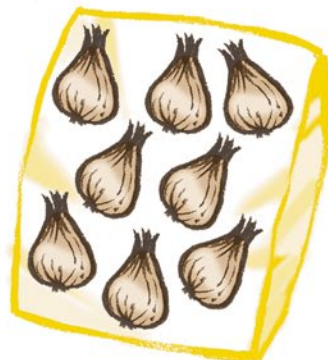
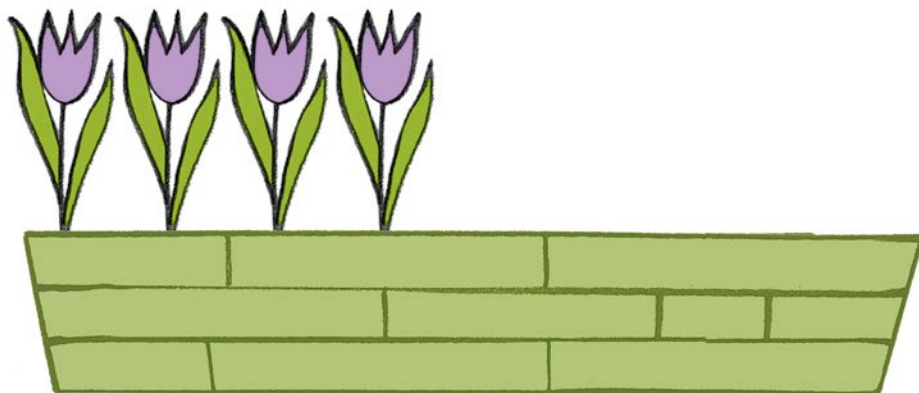
- 1** Policz, z ilu figur jest zbudowany 1. robot od lewej strony w 1. rzędzie. Uzupełnij rysunki pozostałych robotów, tak aby wyglądały tak samo.

- ★** **■** Narysuj 4. robota w ostatnim rzędzie.



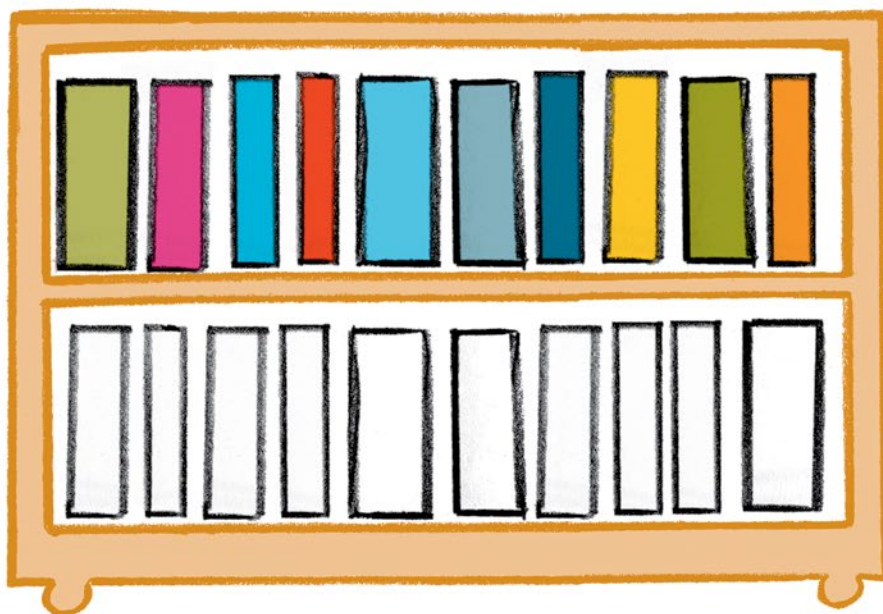


- 1 Nazwij rośliny w donicach. Dorysuj w każdej donicy tyle roślin, ile wyrosło z nasion, ziaren lub cebulek znajdujących się w pojemnikach obok.

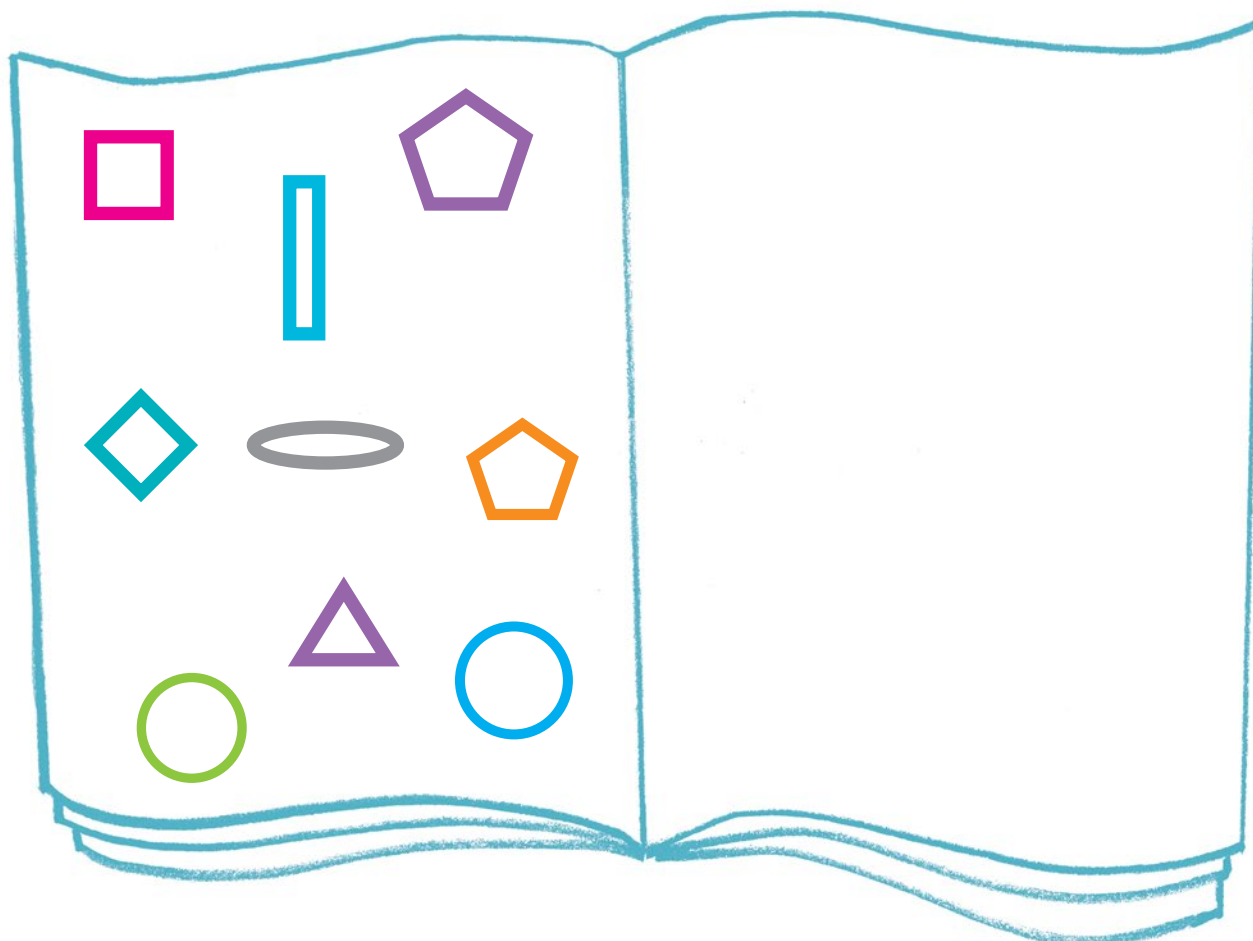




- 1 Policz, ile kolorowych książek jest na górnej półce. Ile niepokolorowanych książek jest na dolnej półce? Na dolnej półce pokoloruj tyle książek, aby razem na obu półkach było 18 pokolorowanych książek.
- Ile książek zostało niepokolorowanych?



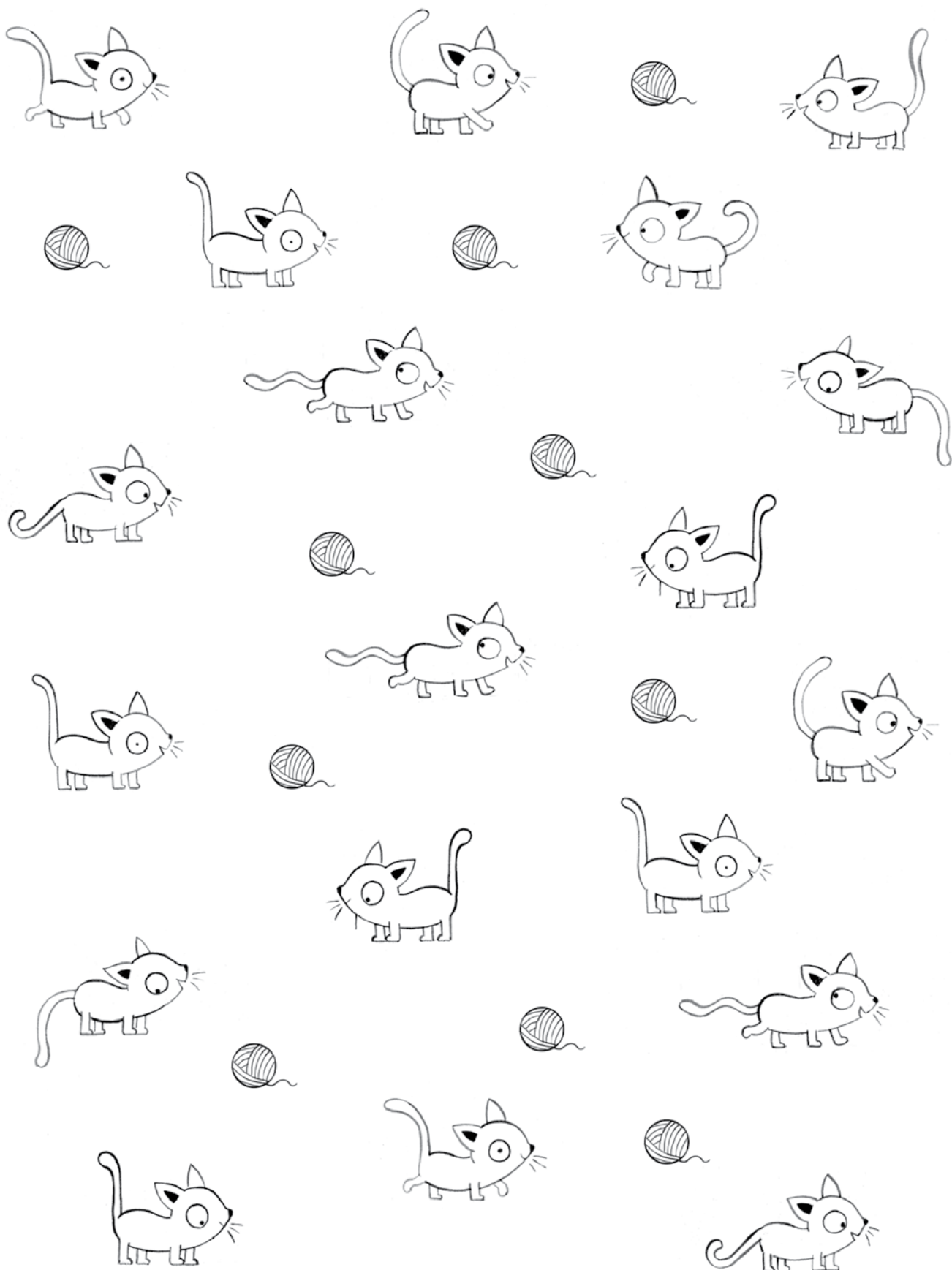
- 2 Policz figury na lewej stronie książki. Narysuj tyle samo figur na prawej stronie.





1 Pokoloruj koty tak, aby każdy wyglądał inaczej.

■ Policz, ile kotów ma kłębek wełny. Dorysuj tyle kłębków, aby każdy kot miał jeden.

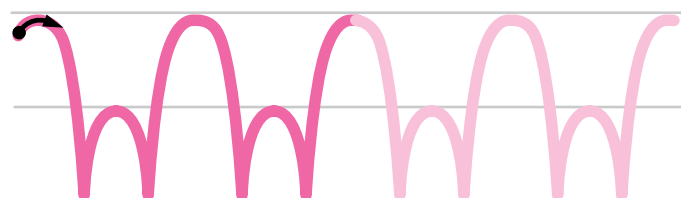
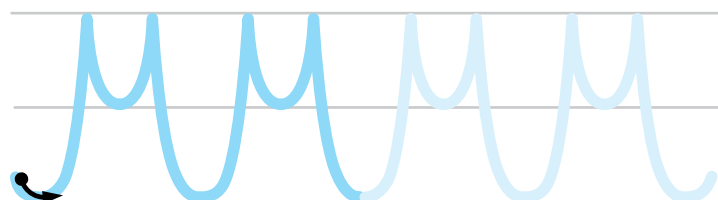
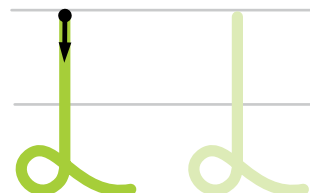
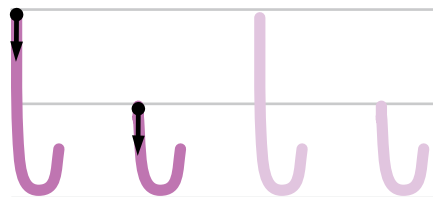




1 Policz, ile jest pokolorowanych kwiatów w bukiecie, a ile niepokolorowanych. Ile jest razem kwiatów?

■ Dokończ kolorować kwiaty.





Dzieciaki w akcji



Chociaż biegać bardzo lubisz,
to się pilnuj, bo się zgubisz.



Ochroniacze oraz kask
na rowerku chronią nas.



W foteliku pas zapięty
i niestraszne nam zakręty.



Chodzić trzeba lewą stroną.
I mieć odbłask. To wiadomo!