

Dzieciaki w akcji



karty pracy pięciolatka

nowa
era

Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy pięciolatka • część 4

Dzieciaki w akcji

.....
imię i nazwisko



zadania otwarte, rozwijające myślenie,
z wieloma prawidłowymi rozwiązaniami



zadania rozszerzające



zadania z naklejkami



samoocena; dziecko określa,
jak poradziło sobie z zadaniem

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2018
ISBN 978-83-267-3297-3

Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Elżbieta Jaros, Irena Zbroszczyk.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha, Anna Niewiadomska.

Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak. **Projekt graficzny:** Anna Szaniawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska. **Opracowanie graficzne:** Anita Graboś.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na okładce: Tomasz Plebański.

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 4/z. 1, 12, 13, 21/z. 2, 24, 36, 37; Małgorzata Cieślak: s. 70; Anita Graboś: s. 5-7, 16-17, 19, 22-23, 25, 29, 31, 33, 35, 38, 39, 45, 46/z. 2, 47/z. 2, 52/z. 2, 55, 56, 57/z. 2, 58, 59-69, 71, szlaczki (s. 7, 10, 13, 19, 25, 31, 35, 47, 53); ILLUTYPE Alicja Gapińska: s. 27, 28; Elżbieta Jarząbek: s. 3/z. 2, 4/z. 2, 18/z. 1, 20/z. 2, 30, 34, 35/rower, plecak, 41, 46/z. 1, 53/z. 2; Katarzyna Kołodziej: s. 10, 18/z. 2, 20/z. 1, 21/z. 1, 26, 54; Łukasz Rytko: s. 52; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 8-9, 14-15, 18, 20/z. 2, 30, 3, 42, 43, 48, 49, 50, 51; Elżbieta Wasiuczyńska: s. 57/rowery; Agnieszka Żelewska: s. 57/rowery.

Zdjęcia: Materiały prasowe Poczty Polskiej: s. 22/listonoszka. Shutterstock.com: emotikony; s. 3; 12; 13; 22/bez listonoszki; 23; 32; 40; 44; 47; 50; 53; 55; WYKLEJANKA: s. 55.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaeradlaprzedzsola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk



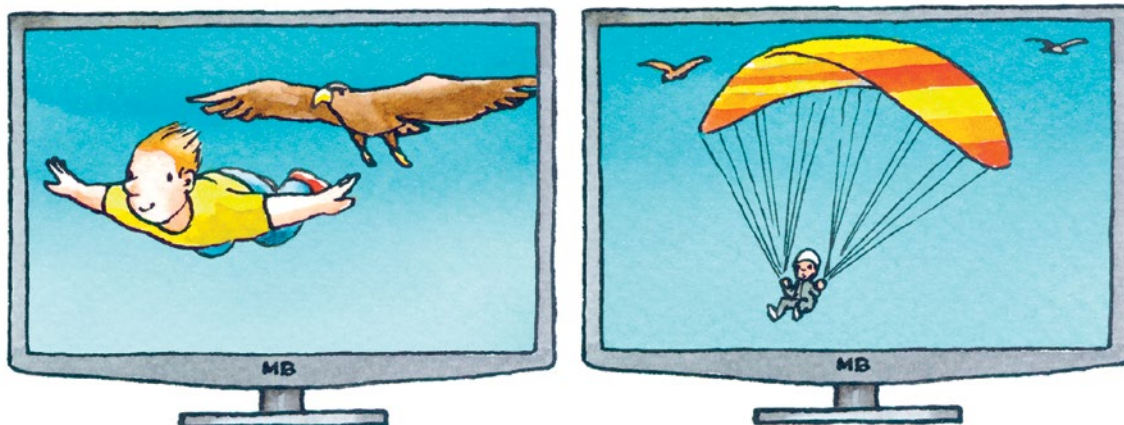
- 1 Powiedz, w jaki sposób można spędzać czas wspólnie z rodziną.
- 2 Które zajęcia przedstawione na zdjęciach proponujesz dzieciom spędzającym za dużo czasu przed telewizorem lub tabletem? Pokoloruj serduszka.



- 2 Połącz ze sobą ilustracje, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

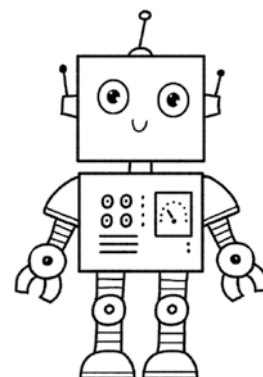


- 1** Staś i Franek oglądali filmy. Która sytuacja przedstawiona na ekranie mogła wydarzyć się naprawdę? Podkreśl właściwy obrazek czerwoną linią.



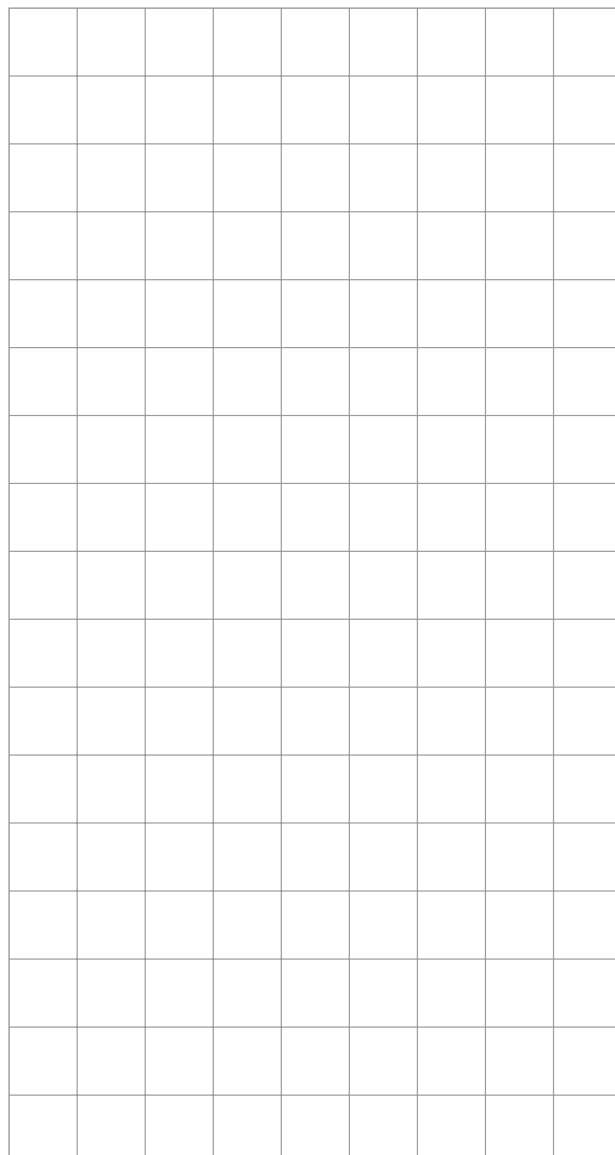
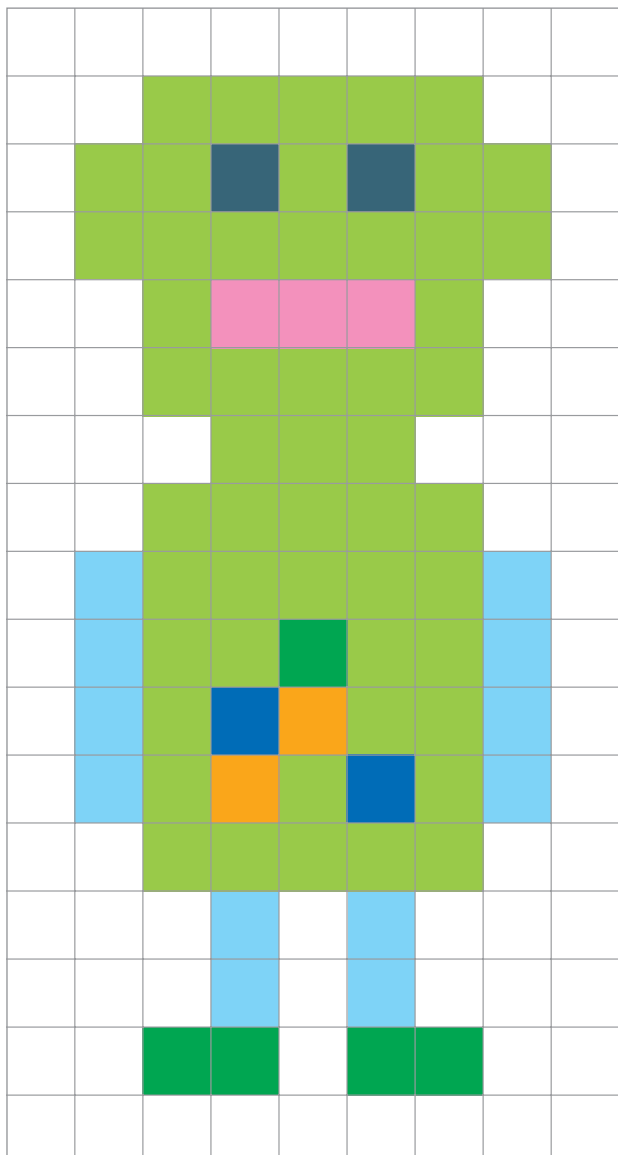
- 2** Pokoloruj rysunki. Nazwij zwierzęta i postacie.

- ☀️ **3** Otocz pętlą zwierzę, które można zobaczyć w lesie lub w zoo. Gdzie można zobaczyć pozostałe zwierzęta i postacie?

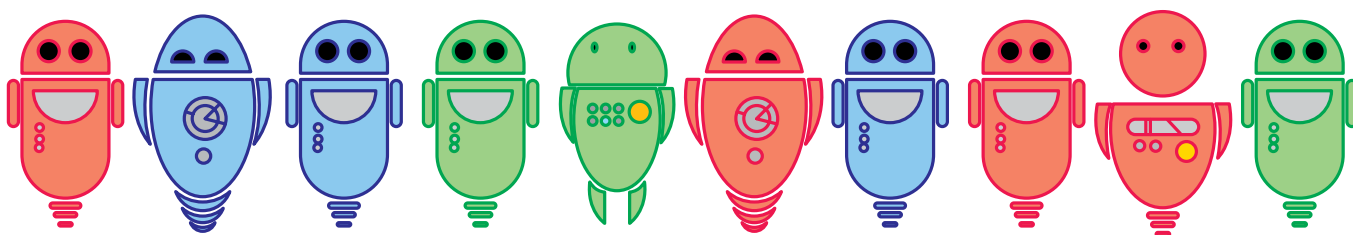


- 💡 **4** Wymyśl i opowiedz historię, której bohaterami będą wybrane przez ciebie zwierzęta i postacie.

1 Narysuj obok takiego samego robota. Wymyśl dla niego imię.



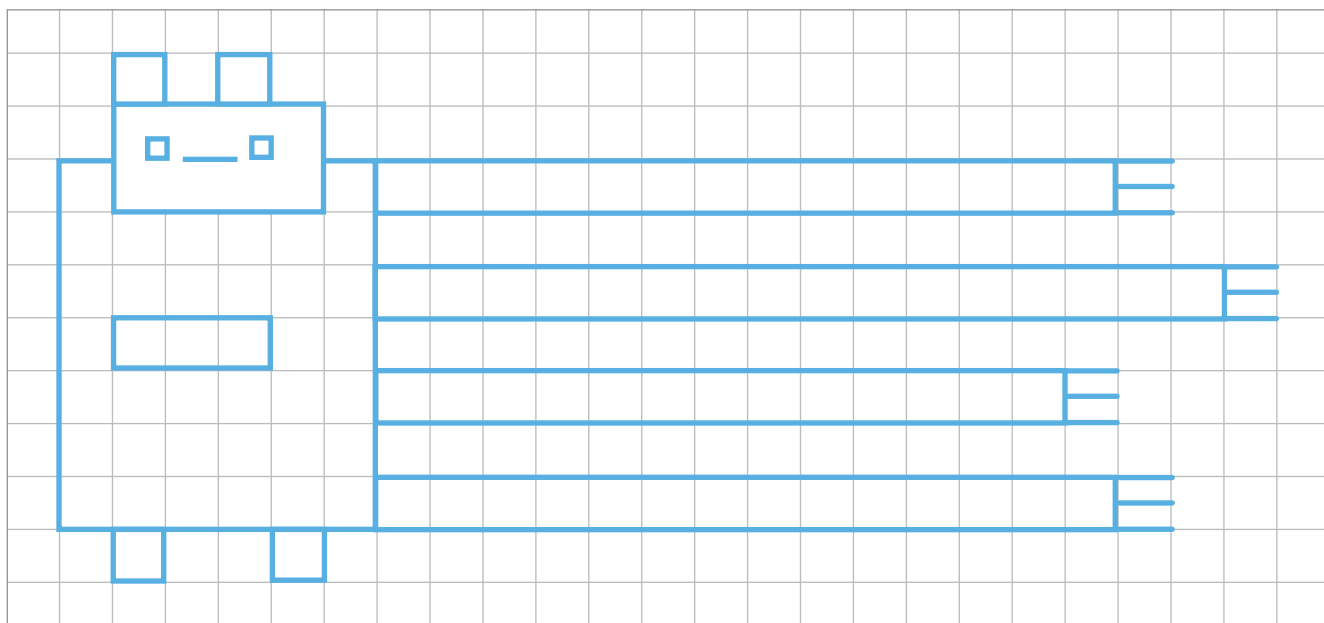
2 Odszukaj 3 pary takich samych robotów. Zaznacz je **x**.



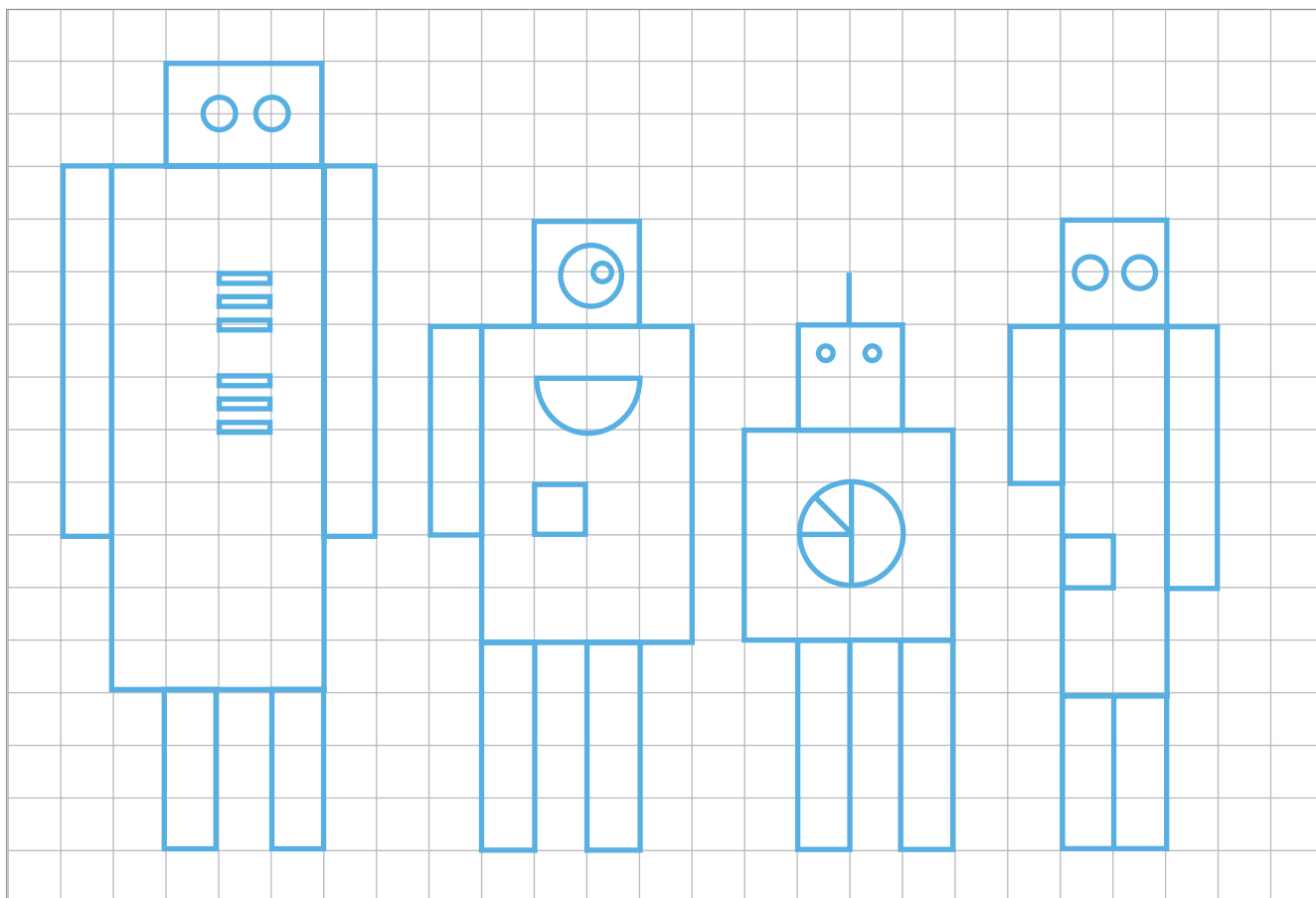
■ Wskaż różnice między 2. a 6. robotem. Wymień ich cechy wspólne.



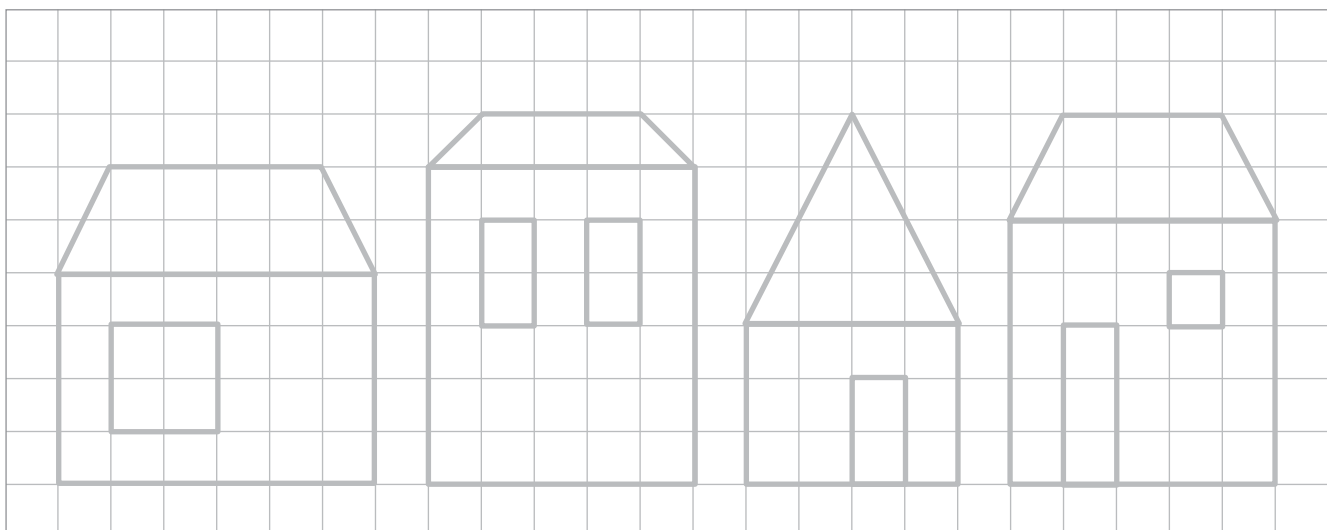
- 1** Która ręka robota jest najdłuższa? Policz, z ilu składa się kratek. Pokoloruj ją na czerwono. A która ręka jest najkrótsza? Policz, z ilu składa się kratek. Pokoloruj ją na niebiesko.



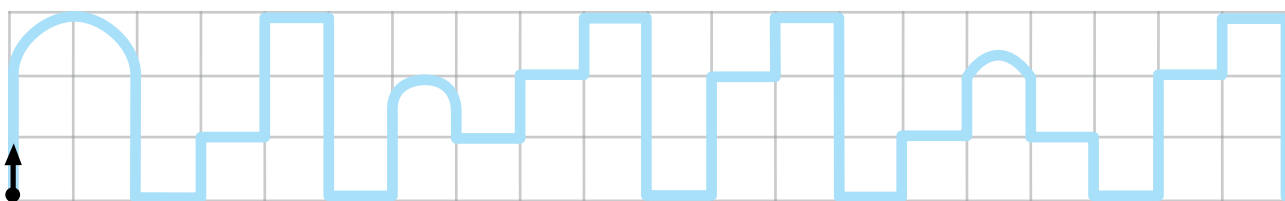
- 2** Który robot jest najwyższy? Pokoloruj go na zielono. A który jest najniższy? Pokoloruj go na żółto.



- 1** Który dom robota jest najszerszy? Pokoloruj go na różowo. A który jest najwęższy? Pokoloruj go na niebiesko.



- 2** Rysuj coraz większego robota – Kulkę. Co twoim zdaniem potrafi robić robot Kulka?



1

W jaki sposób dzieci spędzają czas w przedszkolu?



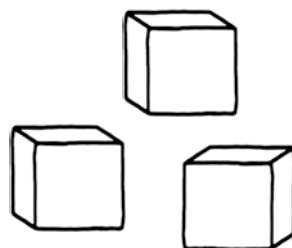
Uzupełnij ilustrację elementami z wyklejanki.



■ Wyszukaj na ilustracji przedmioty pokazane obok i odpowiednio je pokoloruj.



■ Wymyśl, o czym mogły rozmawiać dzieci w kącikach.



klocki



kwiatek



książka





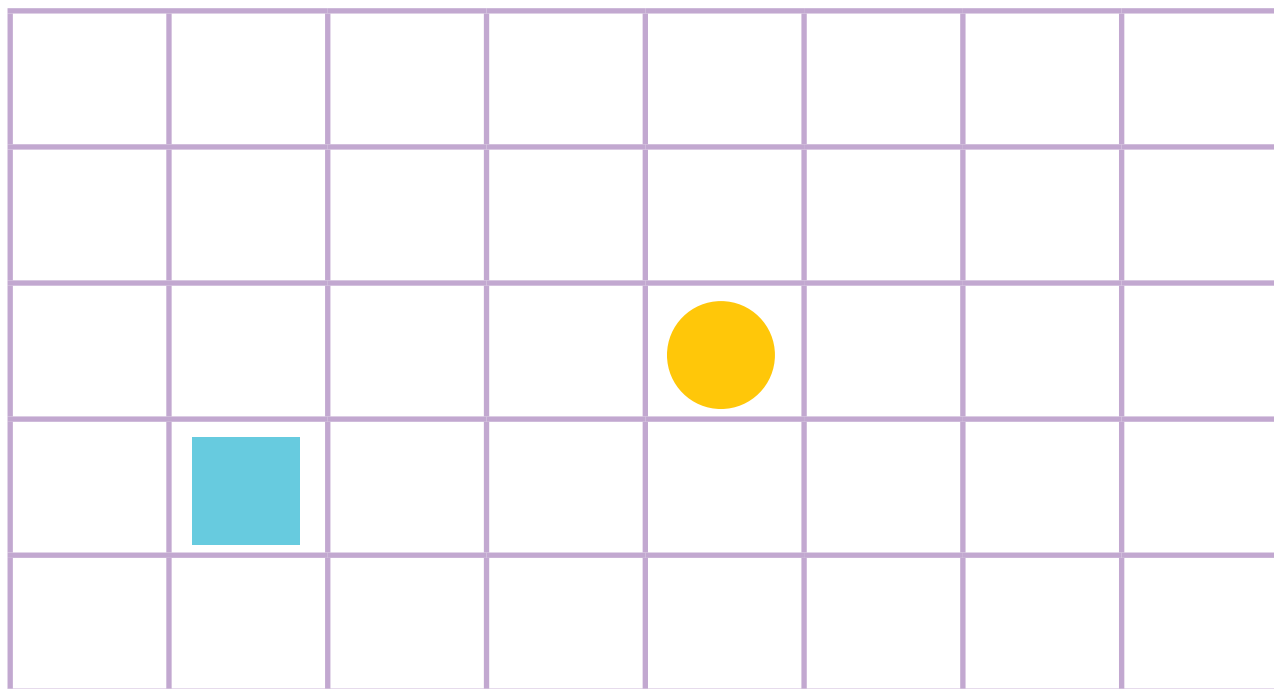
smok



1 Opowiedz historyjkę obrazkową.

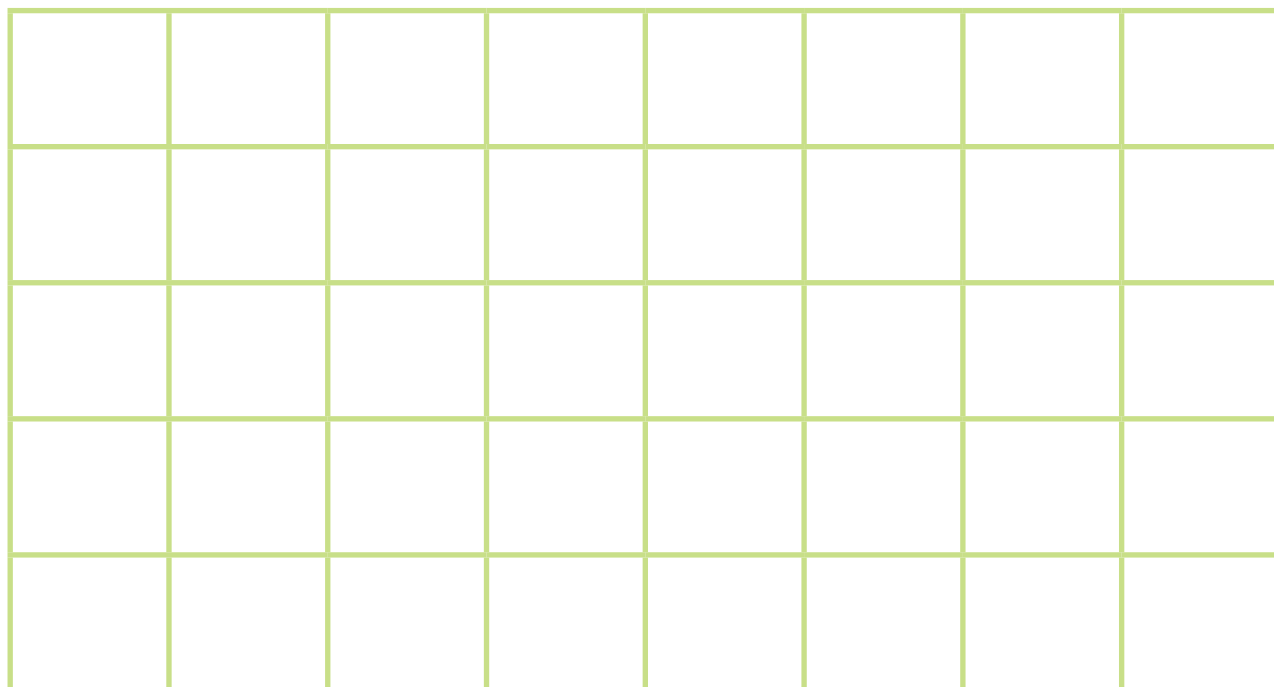
Pobaw się w obserwatora. Odszukaj na ilustracjach obiekty, które widzisz w ramce pod historyjką. Opowiedz, co się działo z każdym z tych przedmiotów w historyjce.



-  **1** Przyklej dąb w dolnym prawym rogu planszy, a chłopca – w górnym lewym rogu planszy. Przyklej płot na kółku, a strumień na kwadracie.
-  Poprowadź chłopca do dębu, gdzie ukryty jest skarb, w taki sposób, aby ominąć przeszkody – płot i strumień. Koloruj kratki na trasie wyprawy.



-   Na pustej planszy odwzoruj za pomocą strzałek lub pokolorowanych kratek, jak wyglądała twoja trasa. Porównaj swoją trasę z trasą koleżanki lub kolegi.



1 Otocz zieloną pętlą to, co można przesypać, a czerwoną to, co można przelać.



2 Narysuj dłuższe: wstążkę, tulipana i pasek. Narysuj krótsze: linę i kredkę.





- 1** Policz, ile jest mrówek na każdej ścieżce. Dorysuj tyle mrówek, aby na każdej ścieżce było 10.



- 2** Połącz czerwoną linią wszystkie zwierzęta, zieloną wszystkie rośliny. Zaznacz **x** te, które rozpoznajesz i potrafisz nazwać.

★ ■ Odszukaj wśród zwierząt owady. Otocz je różowymi pętlami.



1


Książki zapraszają cię na spacer po bajkowym lesie. Z jakich bajek są postacie w tym lesie?

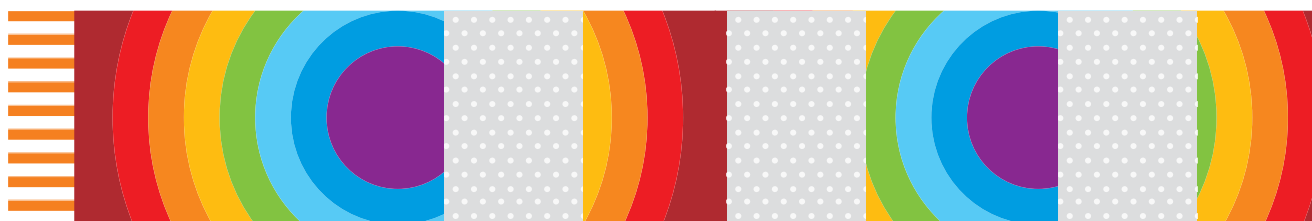




Przyklej bohaterów bajek we właściwych miejscach. Otocz pętlą scenę z bajki, którą najlepiej pamiętasz i potrafisz opowiedzieć.

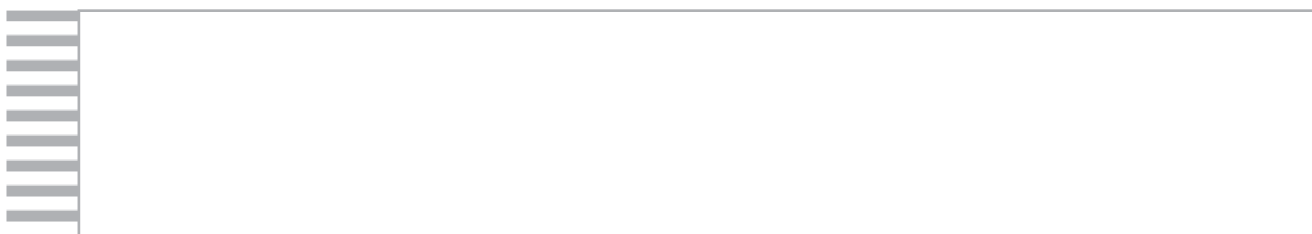




 **1** Wklej brakujące części zakładek.



  Zaprojektuj własną zakładkę do książki.

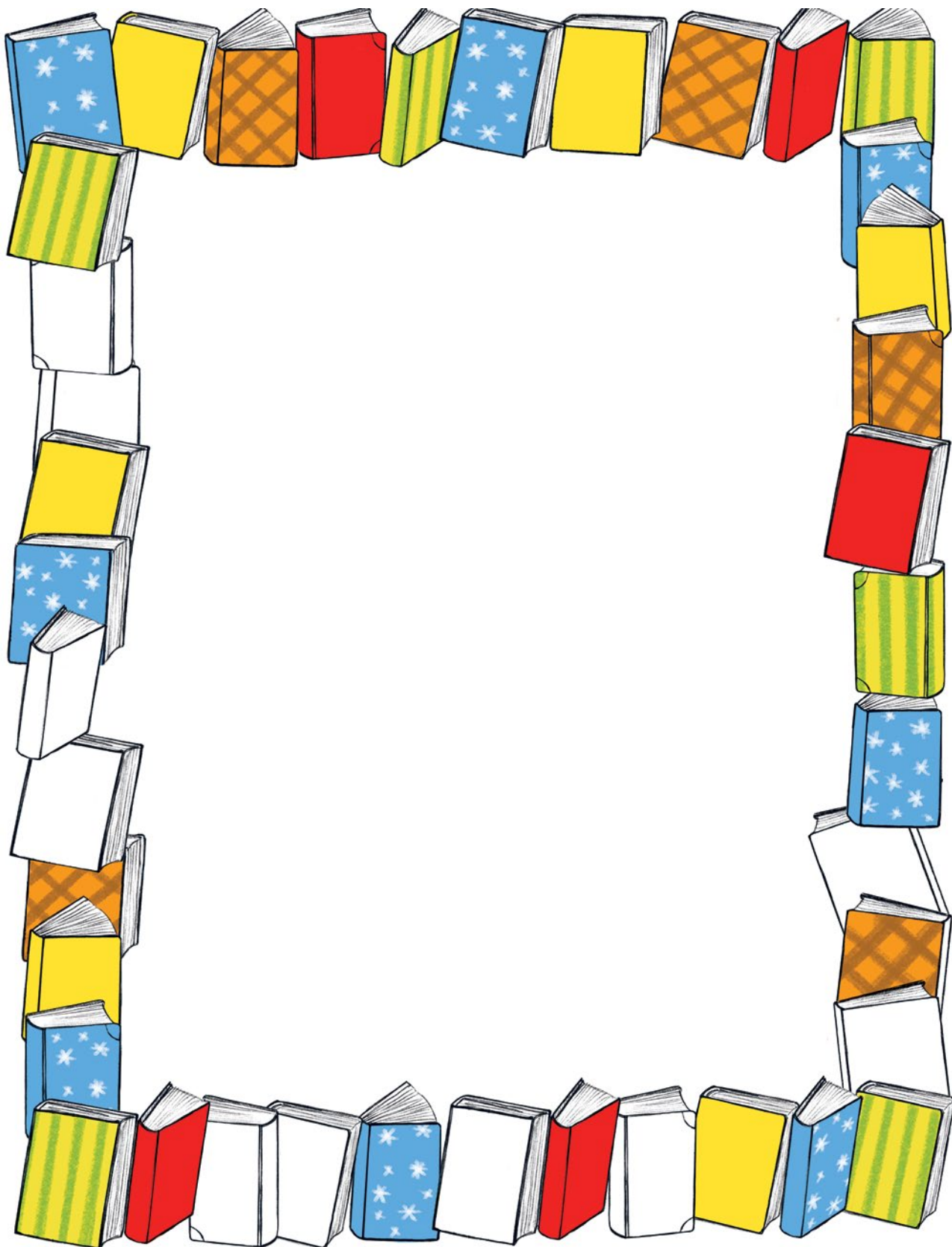


1

Przyjrzyj się, w jakiej kolejności są ułożone książki. Dokończ je kolorować.



Narysuj w ramce ilustrację do ulubionej bajki, ulubionego wiersza lub opowiadania.



1 Znajdź 10 różnic. Zaznacz je na rysunku po prawej stronie.



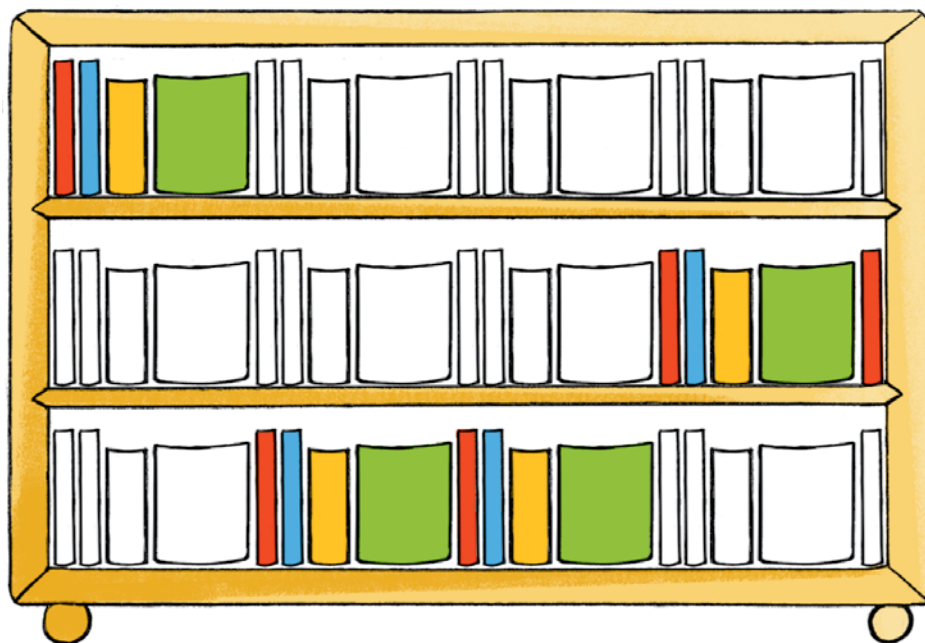
2 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom. Powiedz, czego nie lubią, a co lubią książki. Przekreśl na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek.



Wymyśl, co w każdej z tych sytuacji mogłaby powiedzieć książka.



- 1 Pokoloruj książki tak, aby na każdej półce były ułożone w tym samym porządku kolorystycznym.



- 2 Połącz książki o tej samej tematyce. Zaznacz ☐ książki, które przypominają ci znane bajki lub opowiadania.




- 1** Powiedz, co robią dzieci przedstawione na obrazkach. Wskaż efekty ich wysiłku. Połącz ze sobą odpowiednie obrazki.



- ☐ Narysuj serduszka przy zajęciach, które wykonujesz najlepiej.

- 2** Połącz liniami obrazki, których nazwy się rymują.



-  ☐ Zaznacz **x** obrazki, które kojarzą ci się z talentami lub zawodami. Opowiedz o swoich pomysłach.

- 1 Jakie zawody wykonują przedstawione na ilustracjach osoby? Połącz osobę z efektem jej pracy.



- 2 Co tutaj nie pasuje? Zaznacz **x** i powiedz, jak powinien wyglądać każdy obrazek.



lekarka



malarz



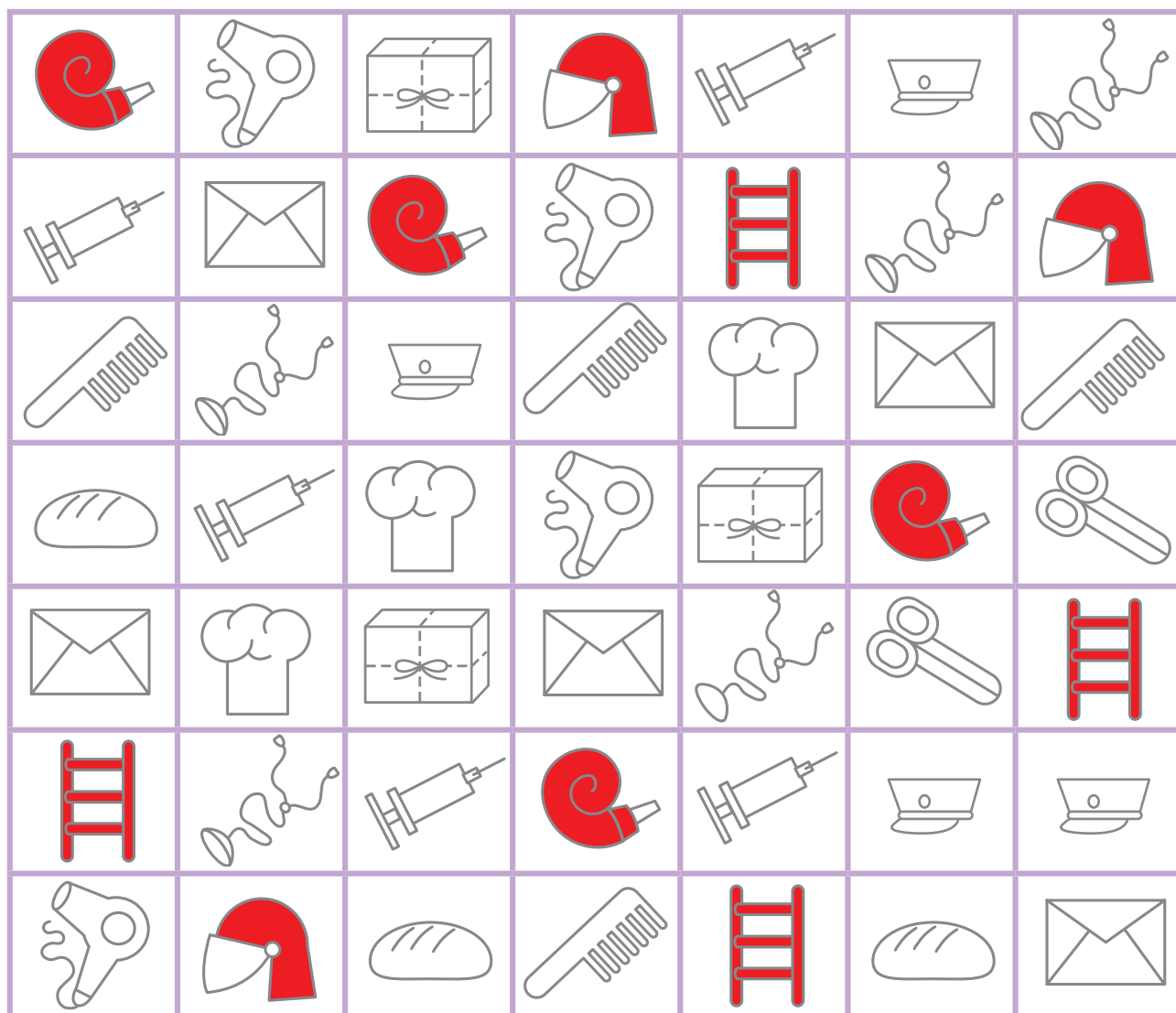
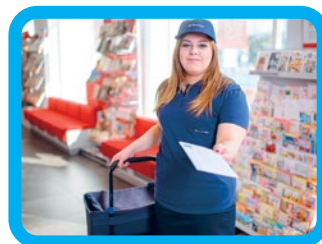
listonosz



strażak

1

Jakie zawody wykonują osoby na zdjęciach? Odszukaj przedmioty związane z tymi zawodami i pomaluj takim samym kolorem jak ramka wokół zdjęcia. Przedmioty związane z pracą strażaka zostały już pokolorowane.



1

Narysuj zwierzęta po śladzie – każde innym kolorem. Rysując, naśladuj odgłosy zwierząt. Połącz kontury ze zdjęciami zwierząt liniami tego samego koloru.



papuga



słoń



tygrys



żyrafa



struś

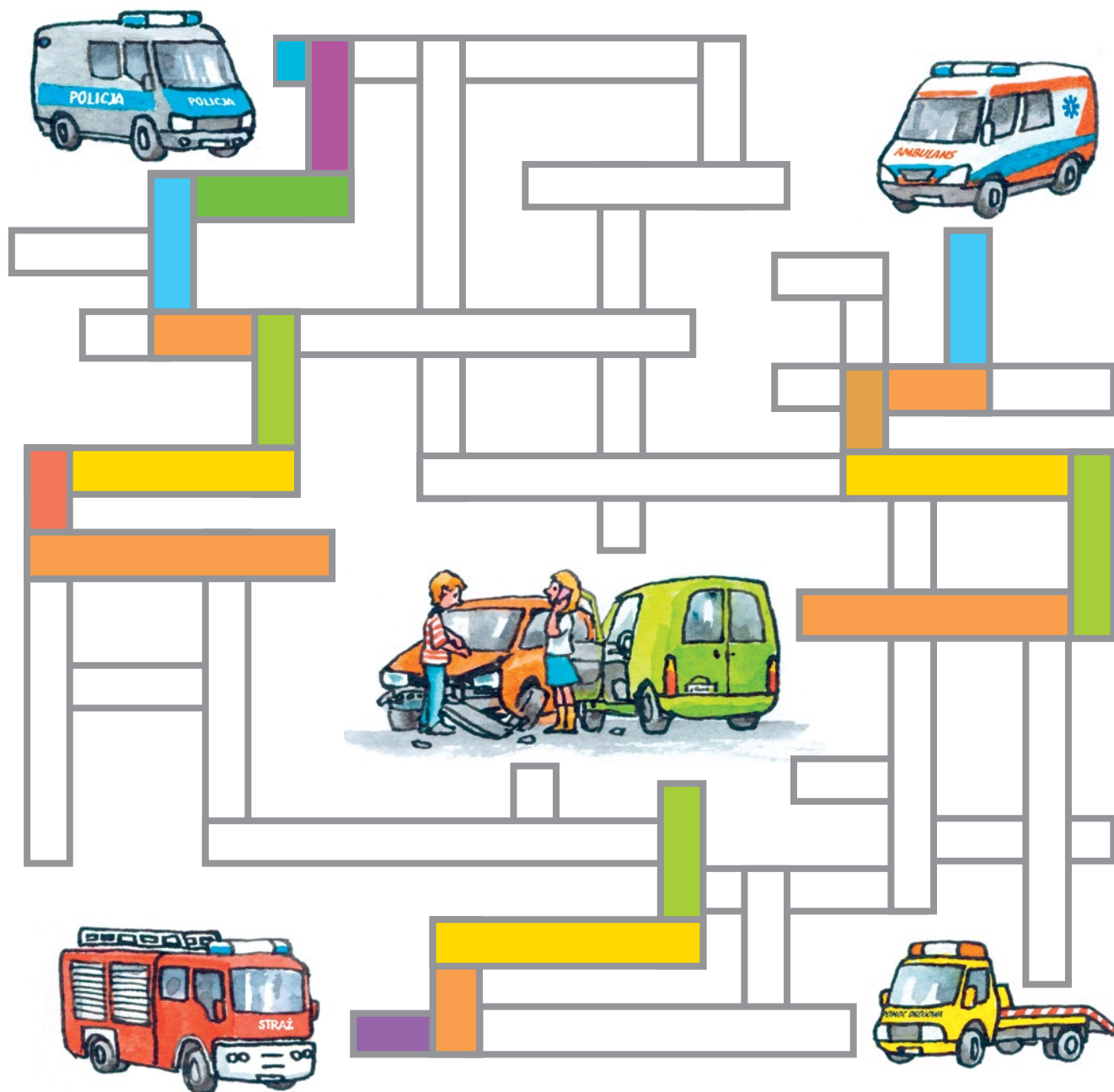


wąż

■ Które zwierzę zostało bez pary? Narysuj je na kartce.

- 1 Na planie zaznaczono najkrótsze trasy dojazdu: policji, straży pożarnej i pogotowia do wypadku. Policz i zaznacz kreskami w ramkach obok każdego pojazdu liczbę zakrętów, które pokonał.

✴ Wyznacz w podobny sposób trasę pojazdu pomocy drogowej do wypadku.





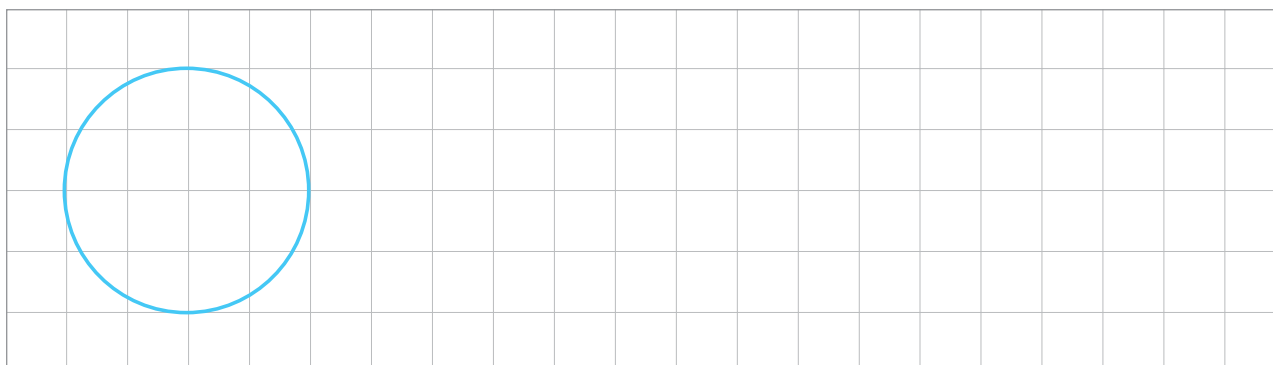
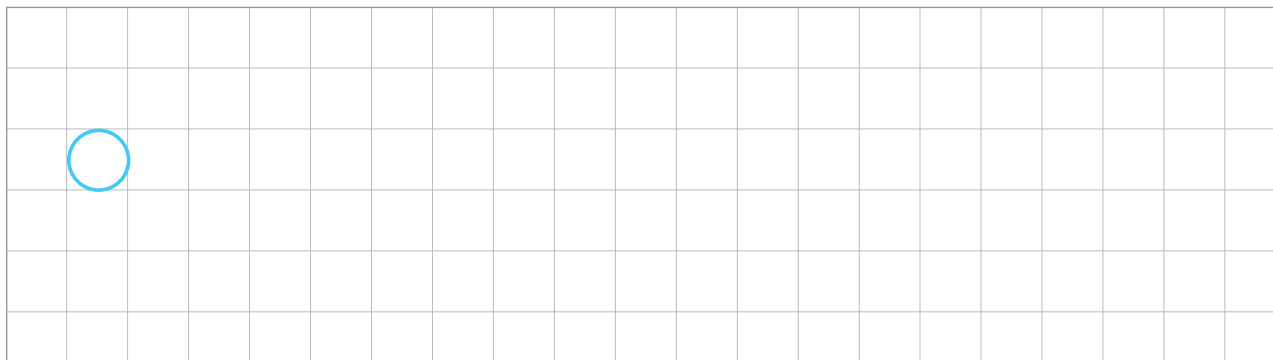




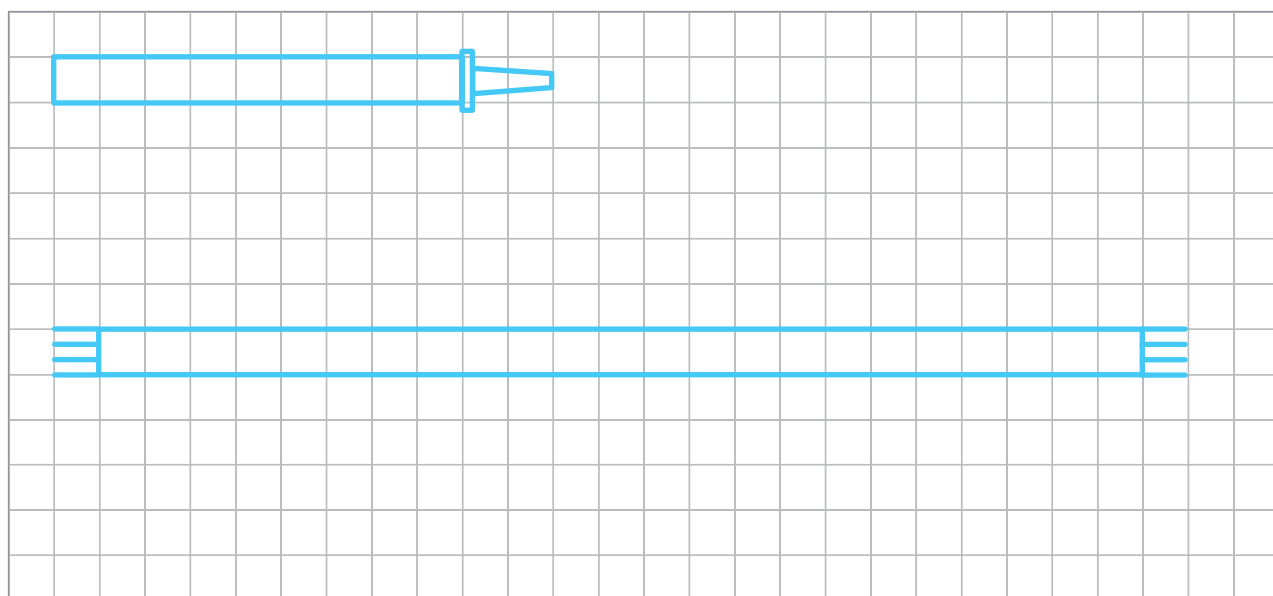
- Podkreśl pojazd, który pokonał najwięcej ulic. Otocz pętlą samochód, który pokonał najmniej ulic.



- 1** Rysuj coraz większe koła ciężarówek, a następnie coraz mniejsze koła ratunkowe.



- 2** Rysuj coraz dłuższe węże strażackie, a następnie coraz krótsze liny.



Dzieciaki w akcji



Chociaż biegać bardzo lubisz,
to się pilnuj, bo się zgubisz.



Ochroniacze oraz kask
na rowerku chronią nas.



W foteliku pas zapięty
i niestraszne nam zakręty.



Chodzić trzeba lewą stroną.
I mieć odbłask. To wiadomo!