

# Dzieciaki w akcji



karty pracy czterolatka

nowa  
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy czterolatka • część 4

# Dzieciaki w akcji

---

imię i nazwisko



zabawy z naklejkami



dziecko przykleja buzię na karcie, która najbardziej mu się podobała w mijającym tygodniu



dodatkowe zabawy grafomotoryczne

**nowa  
era**

*Twoje mocne strony*

# Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019  
ISBN 978-83-267-3521-9

**Redaktor serii:** Agnieszka Uścińska.

**Redakcja merytoryczna:** Agnieszka Uścińska.

**Konsultacja merytoryczna:** Anna Kucharczyk, Katarzyna Sitarz, Dominika Gajkowska.

**Opracowanie redakcyjne:** Anna Niewiadomska, Tadeusz Baranowski.

**Nadzór artystyczny:** Kaia Pichler. **Projekt graficzny:** Anna Szaniawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

**Projekt okładki:** Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska. **Opracowanie graficzne:** Justyna Dybala.

**Realizacja projektu graficznego:** Dorota Gajda.

**Fotoedycja:** Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

**Autor wierszy na s. 42–51:** Tomasz Plebański.

Ilustracje: Julia Burkacka Mielcarz: s. 3 (poza duchem); Agata Dobkowska: 34–35; Justyna Dybala: s. 3 (duch), 8, 9, 13, 17, 20, 26–28, 32–33, 36, 40–51; Katarzyna Kołodziej: s. 24; Przemysław Liput: 37–39; Jola Richter-Magnuszewska: s. 4, 21; Marcin Surma: 22–23, 30–31; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 10–12, 25; Ola Woldańska-Płocińska: s. 5, 14–15.

Zdjęcia: Kevin Mitchell/Getty Images: s. 6 (żyrafa z drzewem); danm/Getty Images: s. 6–7 (tło na ostatnim planie i drzewo na s. 7); Bread & Butter Productions 2018/Getty Images: s. 6 (słonie); Hybrid Images/Getty Images: s. 18 (zakupy); Christina Krutz/Getty Images: s. 6 (hipopotam); Thinkstock/Getty Images/Anup Shah: s. 6 (lwy); Thinkstock/Getty Images/iStockphoto: s. 16 (kierownica, strzykawka); Elena Elisseeva/PantherMedia: s. 8 (sok); shutterstock.com: s. 6 (żyrafy z zebrawą po lewej stronie kadru; nosorożce; hipopotamy w wodzie); s. 6–7 (zebrzy i żyrafy przy wodzie); s. 7 (słoi); struś, noga żyrafy i słonia; łapa lwa, ogon słonia i zebry, pióra strusia; s. 8 (jabłko, książka, bębenek, kot, rękawiczki, stetoskop, obraz); s. 16 (stetoskop, nożyczki, mikser, grzebień, kasa, termometr, czapka); s. 18 (spacer, gotowanie, spanie, gra w piłkę); 19; 36; WYKLEJANKA: s. 7 (struś, lecący ptak).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.  
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa  
[www.nowaeradlaprzedzsola.pl](http://www.nowaeradlaprzedzsola.pl), e-mail: [przedszkole@nowaera.pl](mailto:przedszkole@nowaera.pl), tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk



1

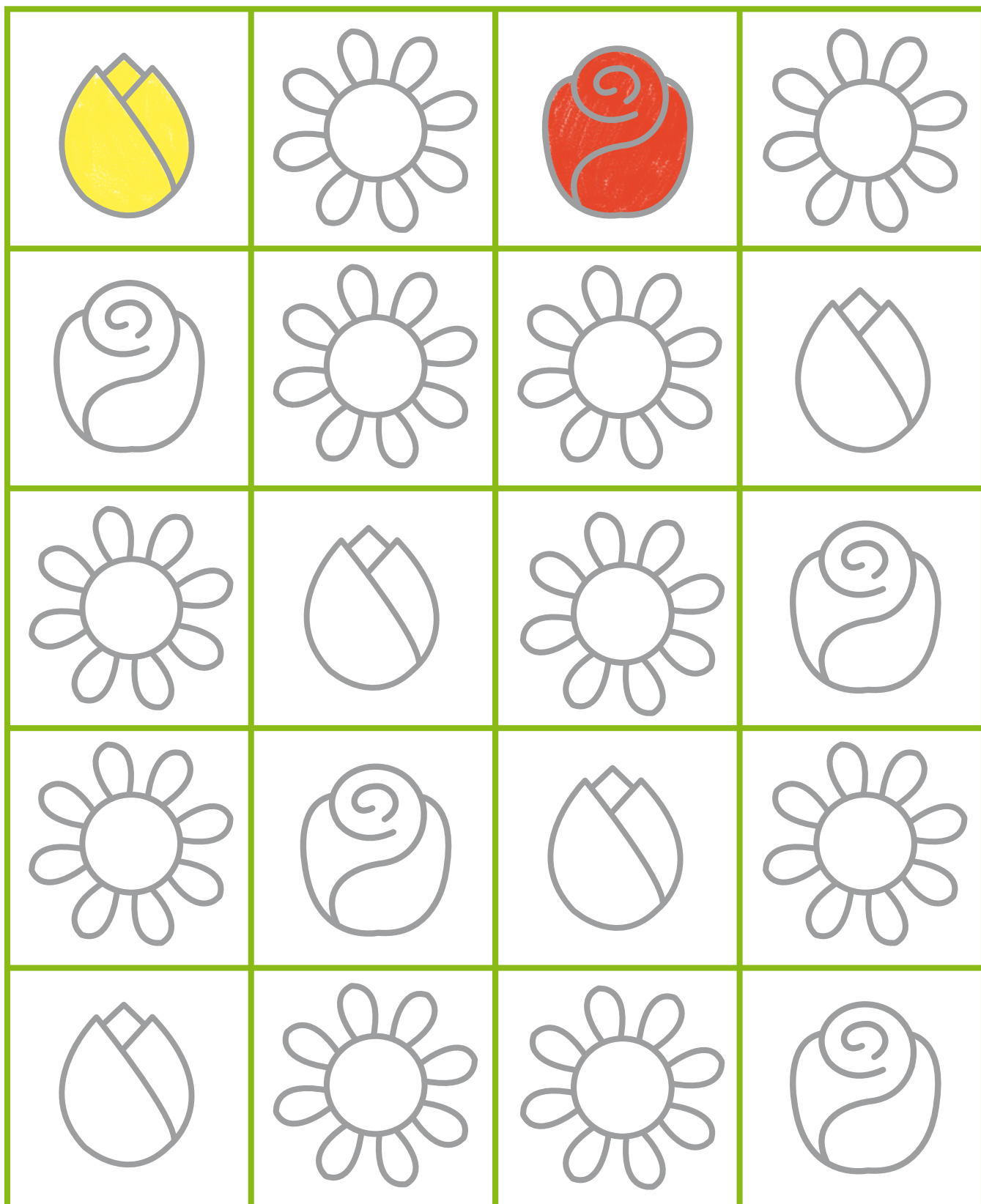
Opowiedz, co robią dzieci z mamami na zdjęciach. Pokoloruj ramki wokół zdjęć, na których widać, co najczęściej robisz razem z mamą.




- Narysuj uśmiechnięte buzie w kółkach przy zdjęciach, które przedstawiają twoje ulubione zajęcia.
- W ramce na dole narysuj prezent dla mamy.



**1** Pokoloruj na żółto wszystkie tulipany, a na czerwono wszystkie róże dla mamy.





 **1** Przyklej w wianku dla mamy brakujące kwiaty.

 W środku wianka narysuj portret swojej mamy.



1

Pokoloruj balony, tak aby było po pięć w każdym kolorze. Narysuj trasę co najmniej jednej rodziny – musi ona zebrać wszystkie balony swojego koloru i dojść do kosza piknikowego w swoim kolorze. Pierwsza rodzina wykonała już to zadanie.





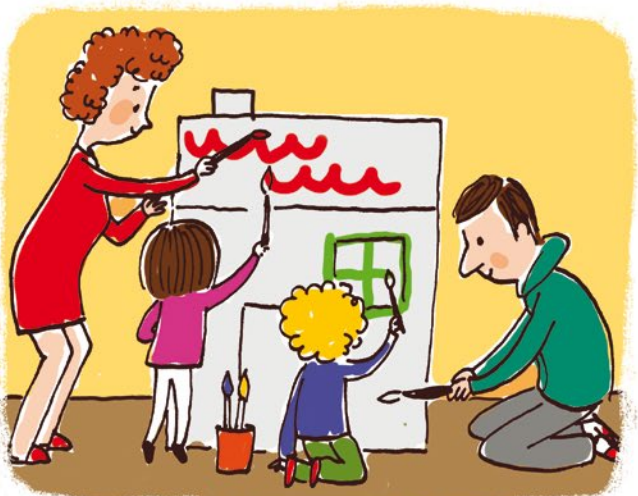
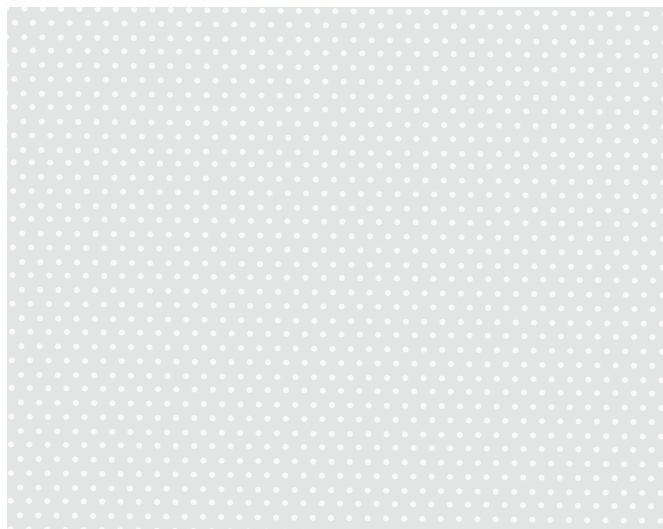
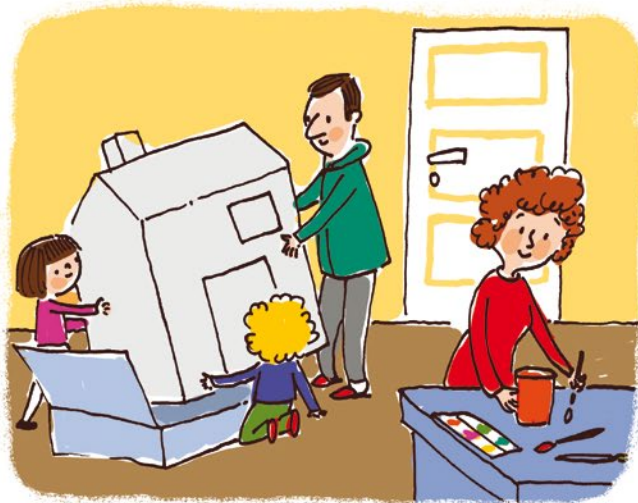





1

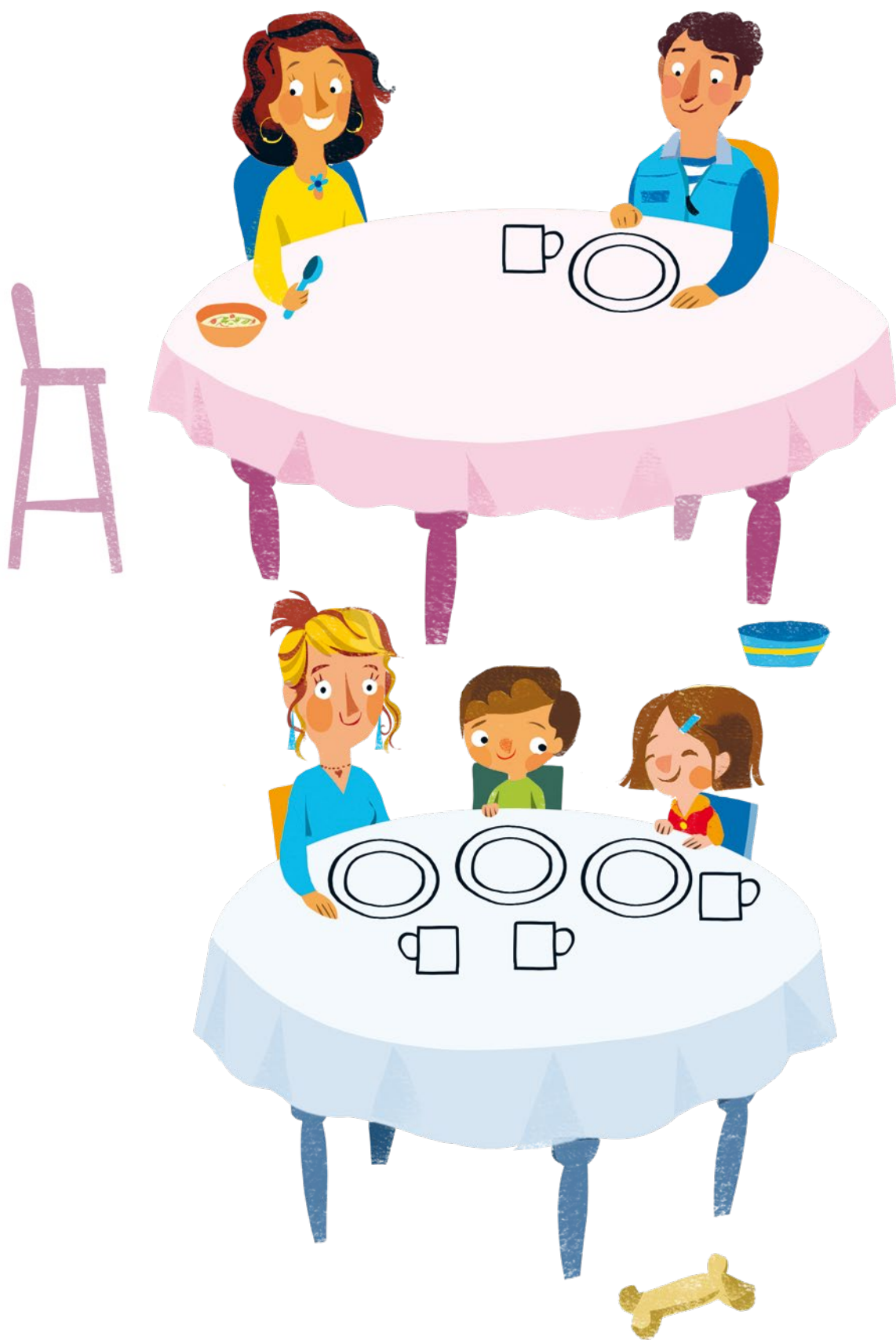
Rodzina Antka i Zosi postanowiła pomalować domek z kartonu. Opowiedz, co widzisz na obrazkach. Przyklej brakujące obrazki.

■ Co robią dzieci, a co rodzice na pierwszym obrazku? Co robią na ostatnim?





-  **1** Przyklej brakujących członków każdej rodziny. Dorysuj na każdym stole odpowiednią liczbę talerzy i kubków.



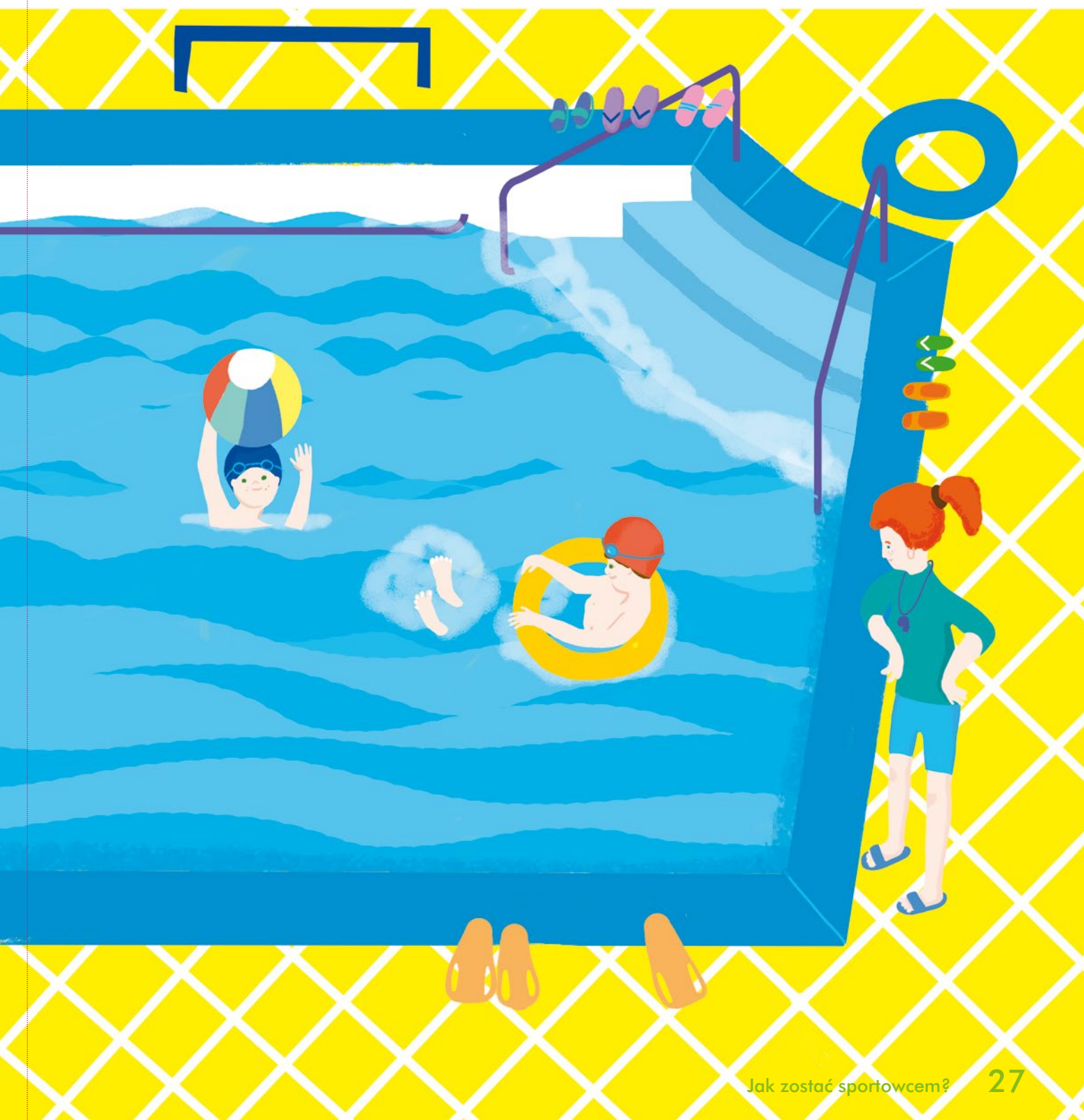


1 Przyjrzyj się uważnie ilustracji i wykonaj polecenia:

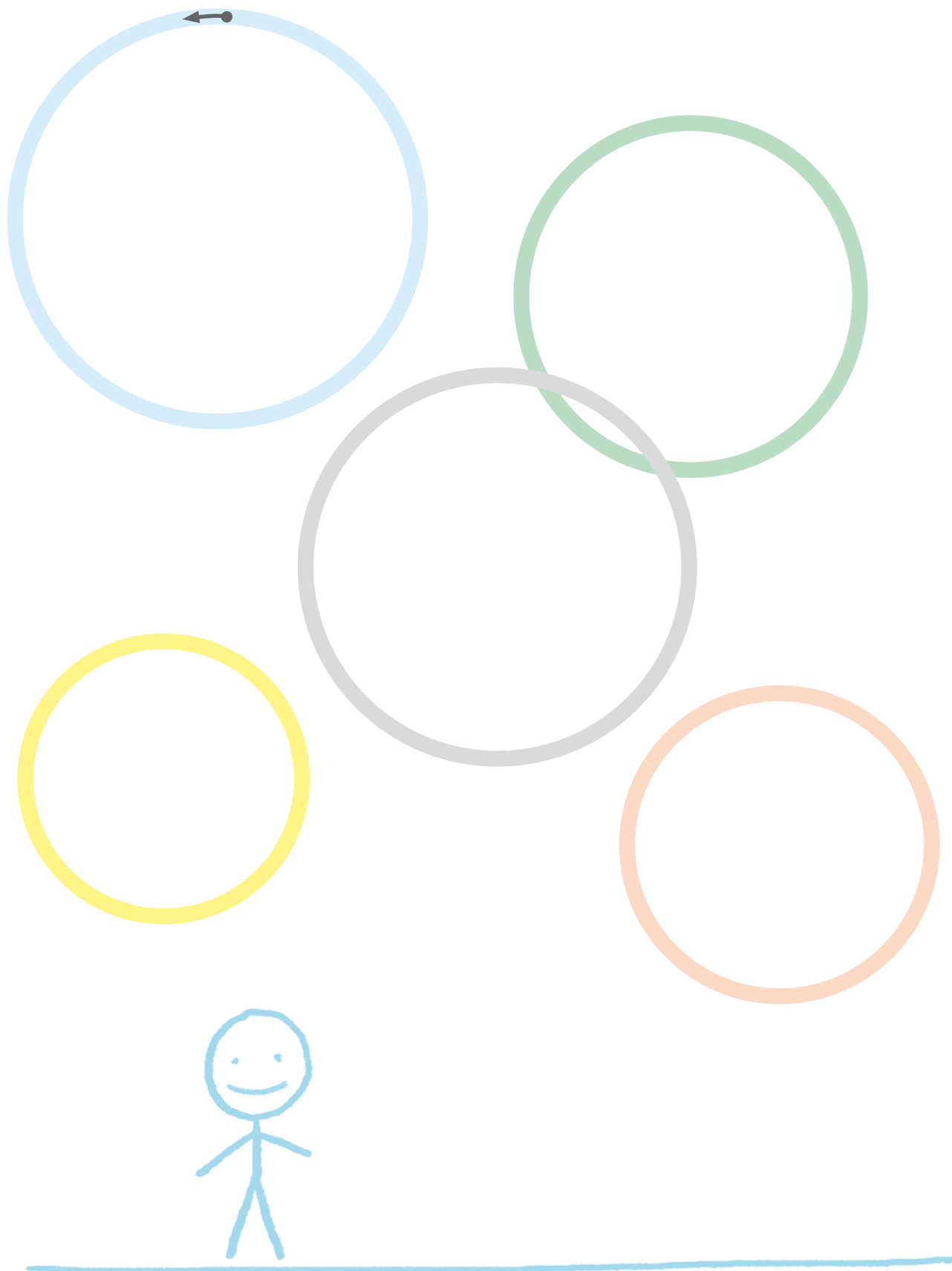
■ Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest dzieci w basenie.



- Narysuj w ramce tyle kresek, ile piłek jest w basenie.
- Narysuj w ramce tyle kółek, ile kół ratunkowych znajduje się na terenie pływalni.



- 1** Rysuj po śladzie koła hula-hoop – każde innym kolorem. Dorysuj pod spodem tyle dzieci, aby dla każdego starczyło po jednym kole.

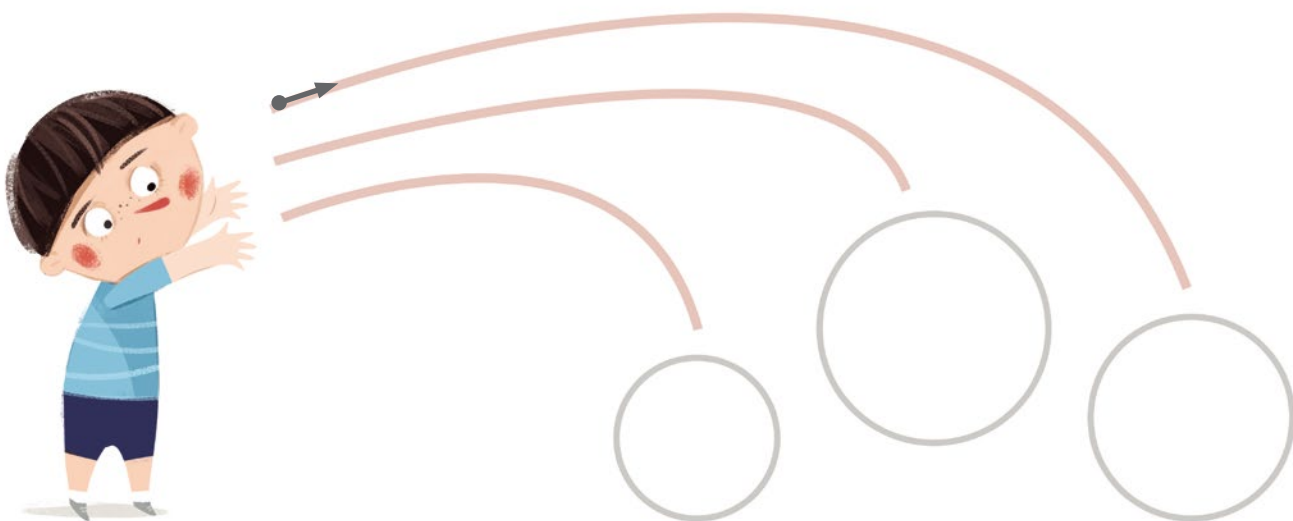





- 1 Policz, ile dzieci już skoczyło, a ile jeszcze stoi w kolejce do skoku w dal.
- Koszulkę pierwszego dziecka w kolejce pokoloruj na żółto, najwyższego dziecka – na różowo, najniższego – na niebiesko.



- 2 Pokoloruj na brązowo piłkę, która upadła najdalej od chłopca, na niebiesko – tę, która upadła najbliżej, a piłkę pośrodku – na żółto. Narysuj po śladzie, jak leciały piłki.



 **1** Przyklej rośliny i zwierzęta na letniej łące. Dokończ kolorować ilustrację.







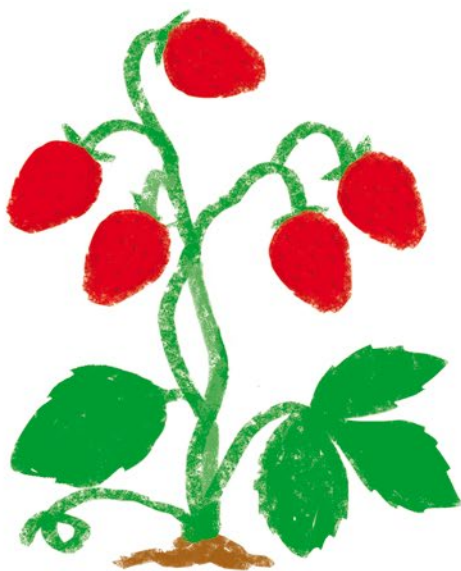
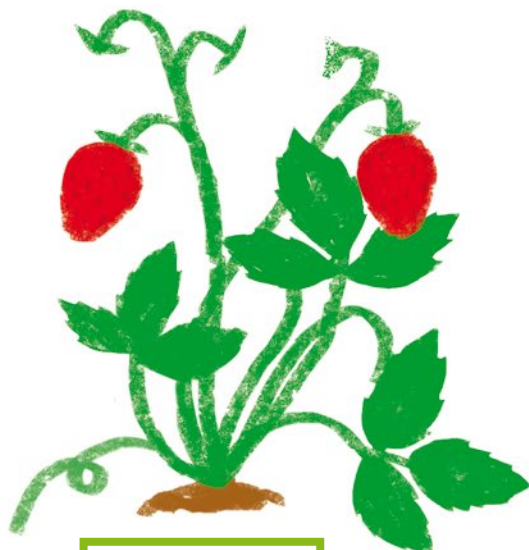
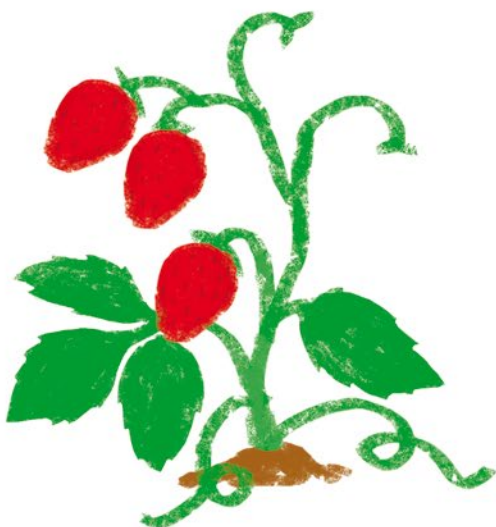
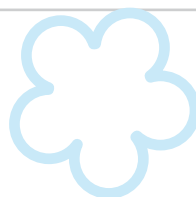


- 1** Rysuj po śladzie tyle malin, jeżyn i poziomek ile potrafisz. Zacznij rysować w dowolnym miejscu.



1

Dorysuj truskawki na każdym krzaczku, tak aby wszędzie było ich tyle samo. Otocz pętlą krzaczek, do którego trzeba było dorysować najwięcej truskawek. Narysuj w ramce tyle kresek, ile truskawek jest na każdym krzaczku.

An empty rectangular box with a green border, intended for the student to write the number of strawberries on the bush above it.An empty rectangular box with a green border, intended for the student to write the number of strawberries on the bush above it.An empty rectangular box with a green border, intended for the student to write the number of strawberries on the bush above it.An empty rectangular box with a green border, intended for the student to write the number of strawberries on the bush above it.



**1** Znajdź na dużej ilustracji i otocz pętlą zwierzęta przedstawione na dole strony. Opowiedz, co robią zwierzęta. Pokoloruj białe części obrazka według własnego pomysłu.

■ Naśladuj odgłosy zwierząt przedstawionych na ilustracji.







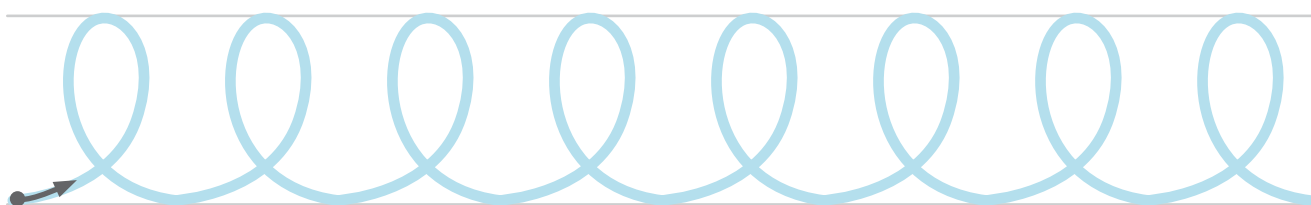
**1** Nazwij zwierzęta i ich młode. Doprowadź każdą mamę do jej maleństwa.

■ Które zwierzęta są ptakami? Narysuj przy nich kółka.





**1** Narysuj w każdym worku tyle ziaren, ile palców pokazuje gospodarz.



- 1 Pokoloruj lokomotywę. Przyklej brakujące wagony zgodnie z tym, co usłyszysz w wierszu „Lokomotywa” Juliana Tuwima.

Narysuj na peronie rodzinę.



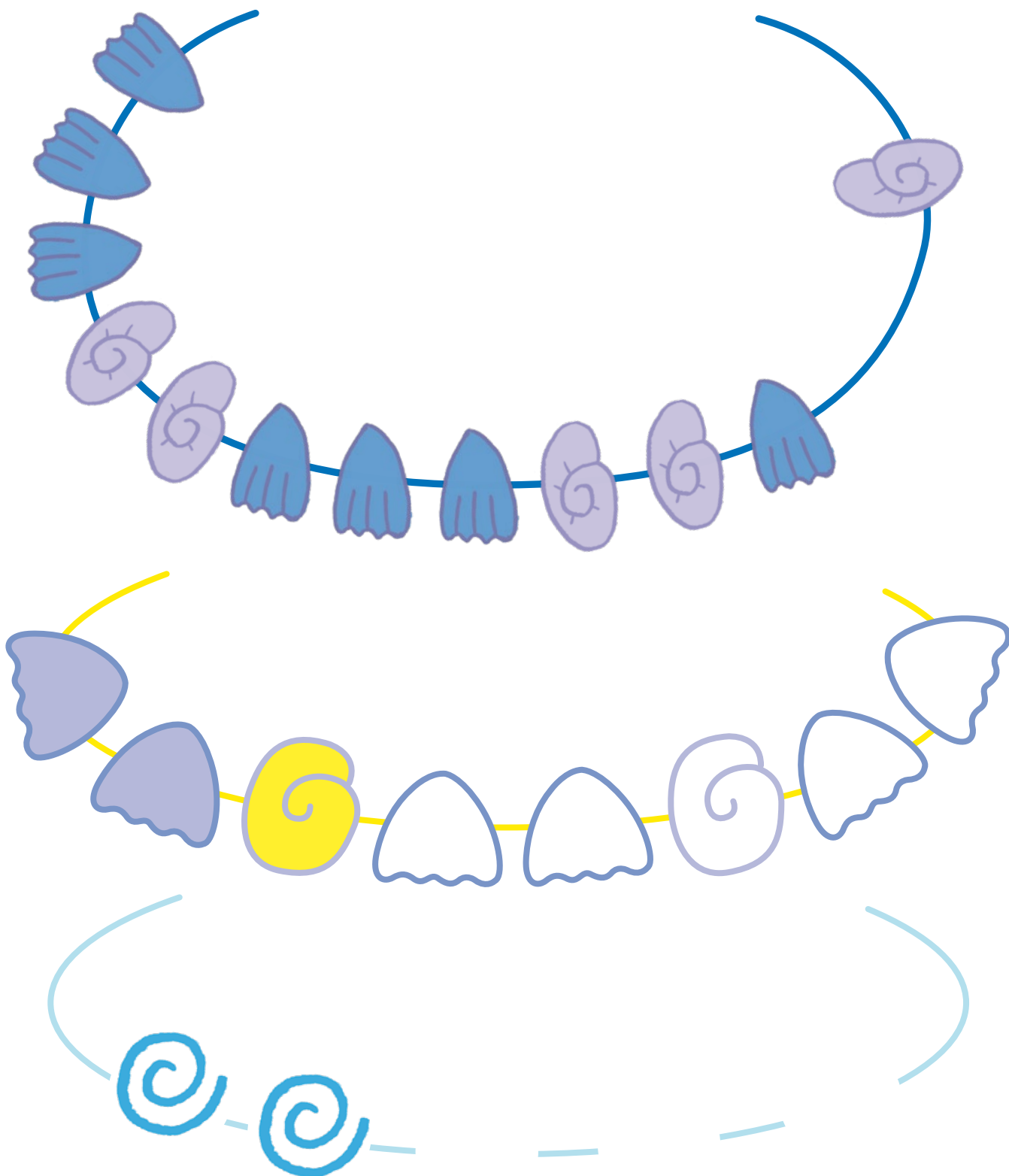




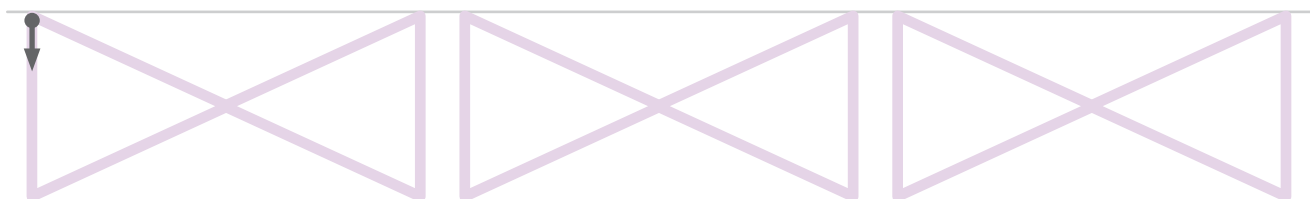
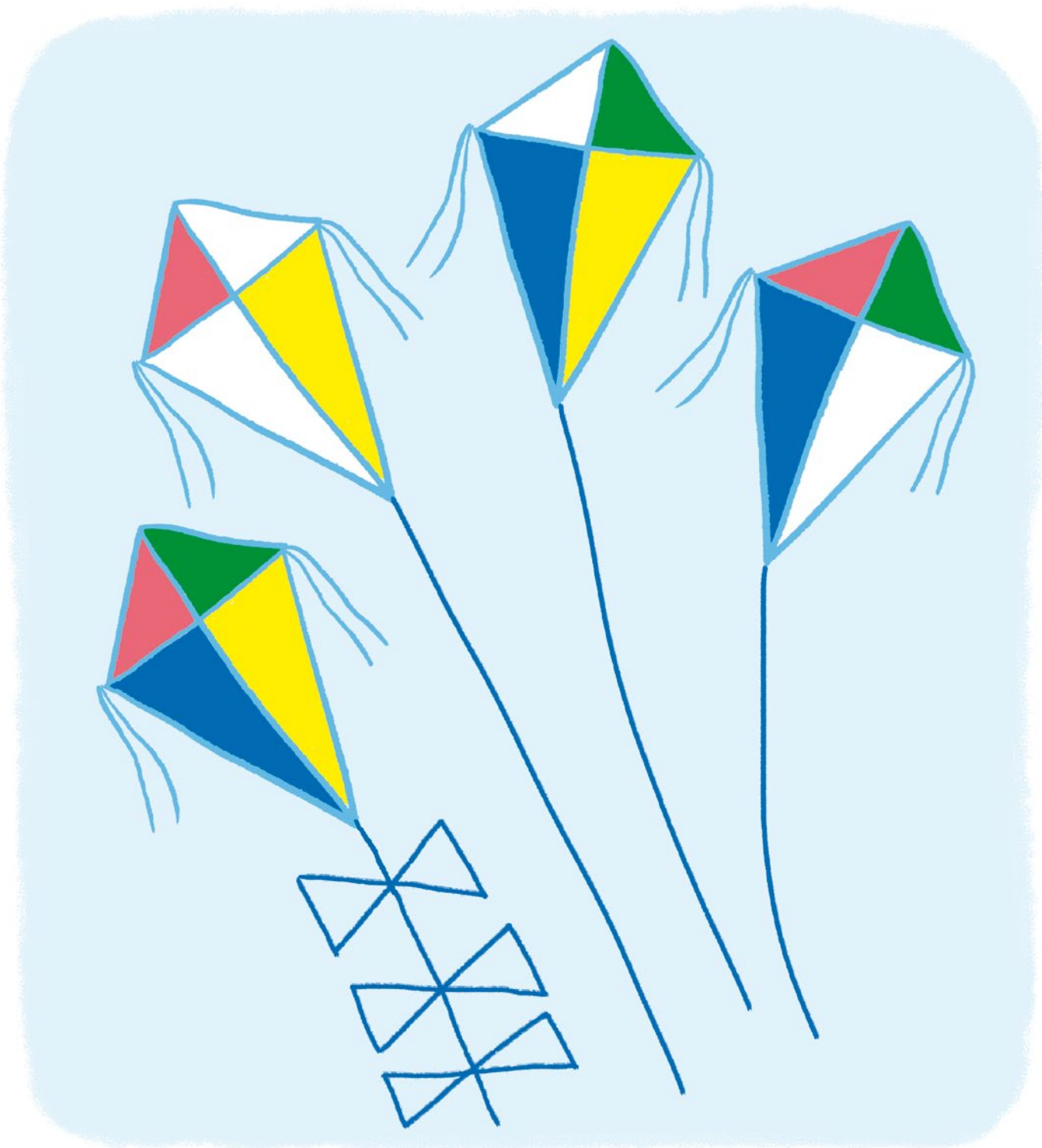


1



Oto trzy naszyjniki z muszelek, które wymagają naprawy. Przyklej do pierwszego naszyjnika brakujące muszelki. Pokoloruj według wzoru muszelki w drugim naszyjniku. W trzecim naszyjniku dorysuj brakujące muszelki-ślimaczki.



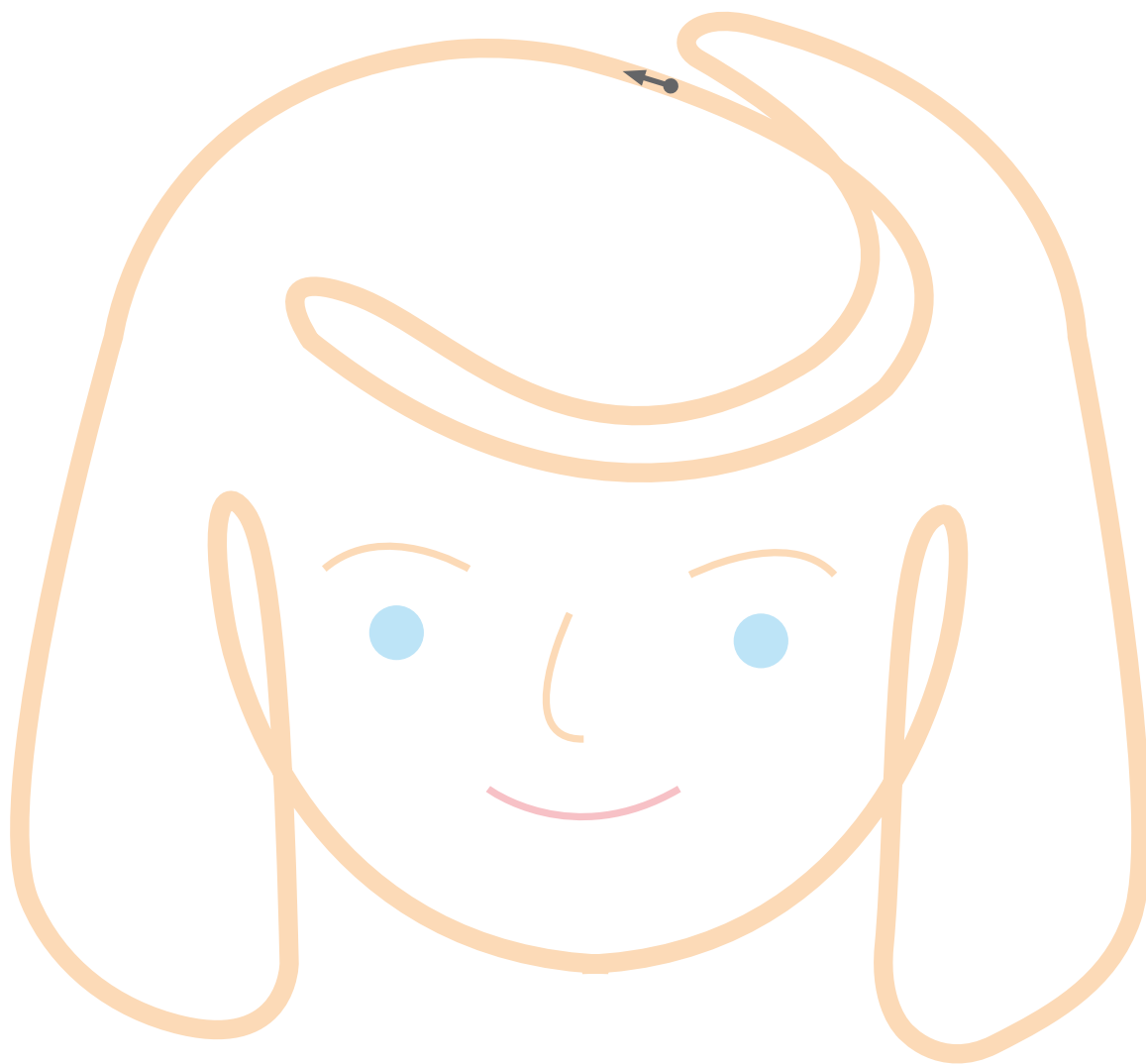
- 1 Dokończ kolorowanie latawców, tak żeby wszystkie były takie same. Na każdej wstążce narysuj po trzy kokardy.





  Słuchaj wierszyka i rysuj.

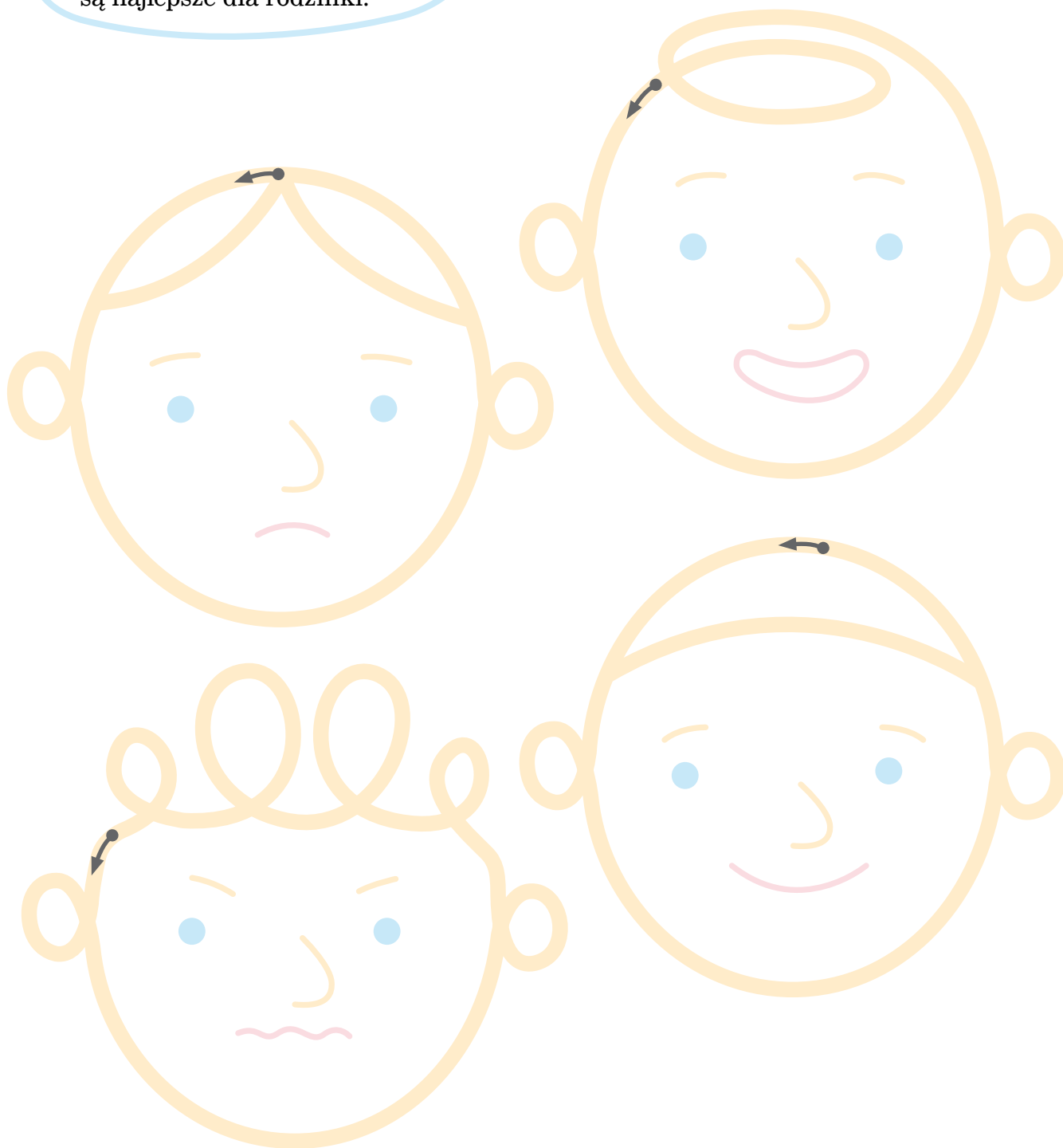
Długie włosy, buzia, brwi,  
nos i oczy, uśmiech i...  
I już śmieje się twarz mamy.  
Dużo frajdy z tego mamy!





Narysuję smutek, złość.

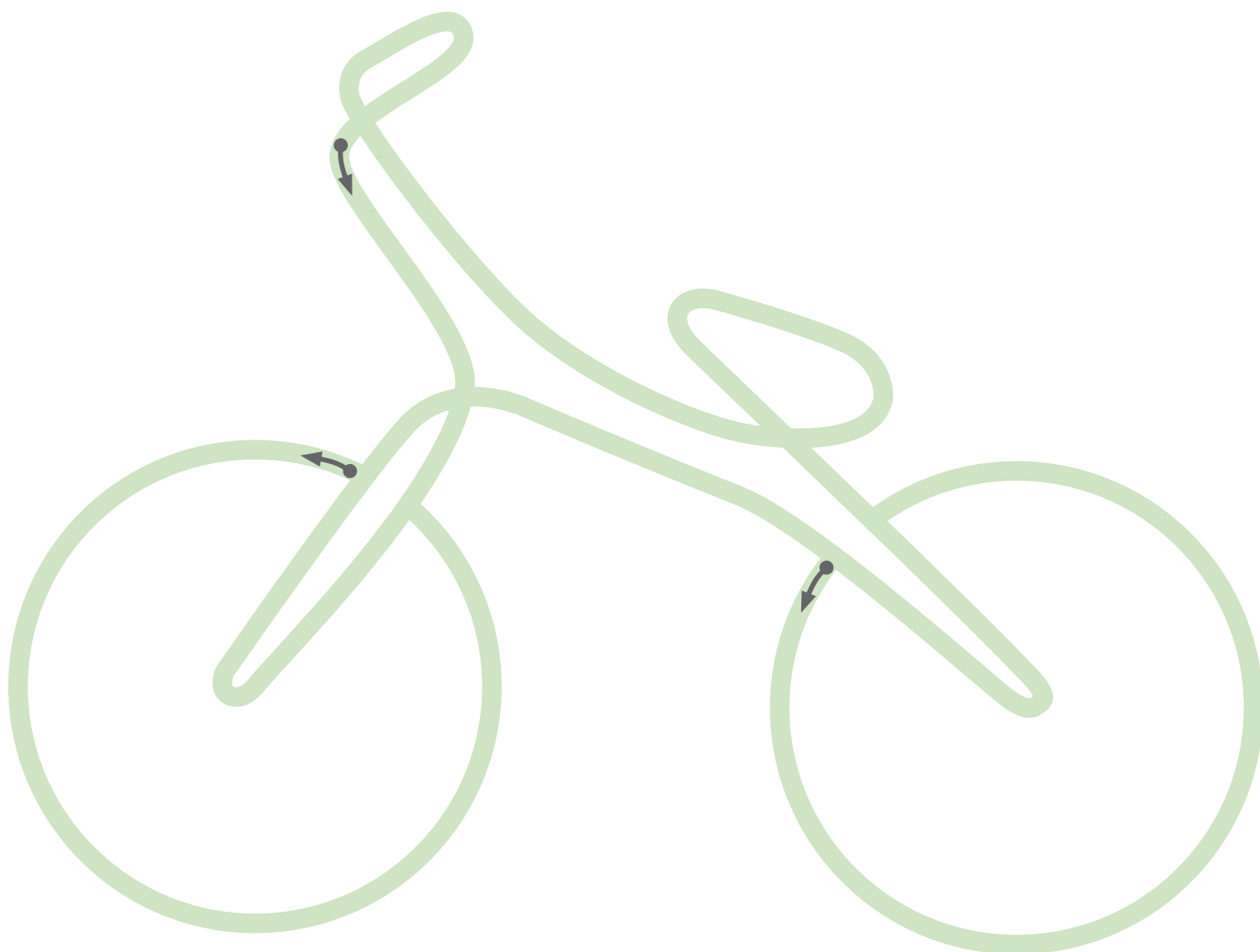
I już takich minek dość!



Radość, uśmiech. O, te minki  
są najlepsze dla rodzinki.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Koła dwa, najlepiej duże,  
żeby długie znieść podróże.  
I siodełko, kierownica.  
Ach, ten rower mnie zachwyca!

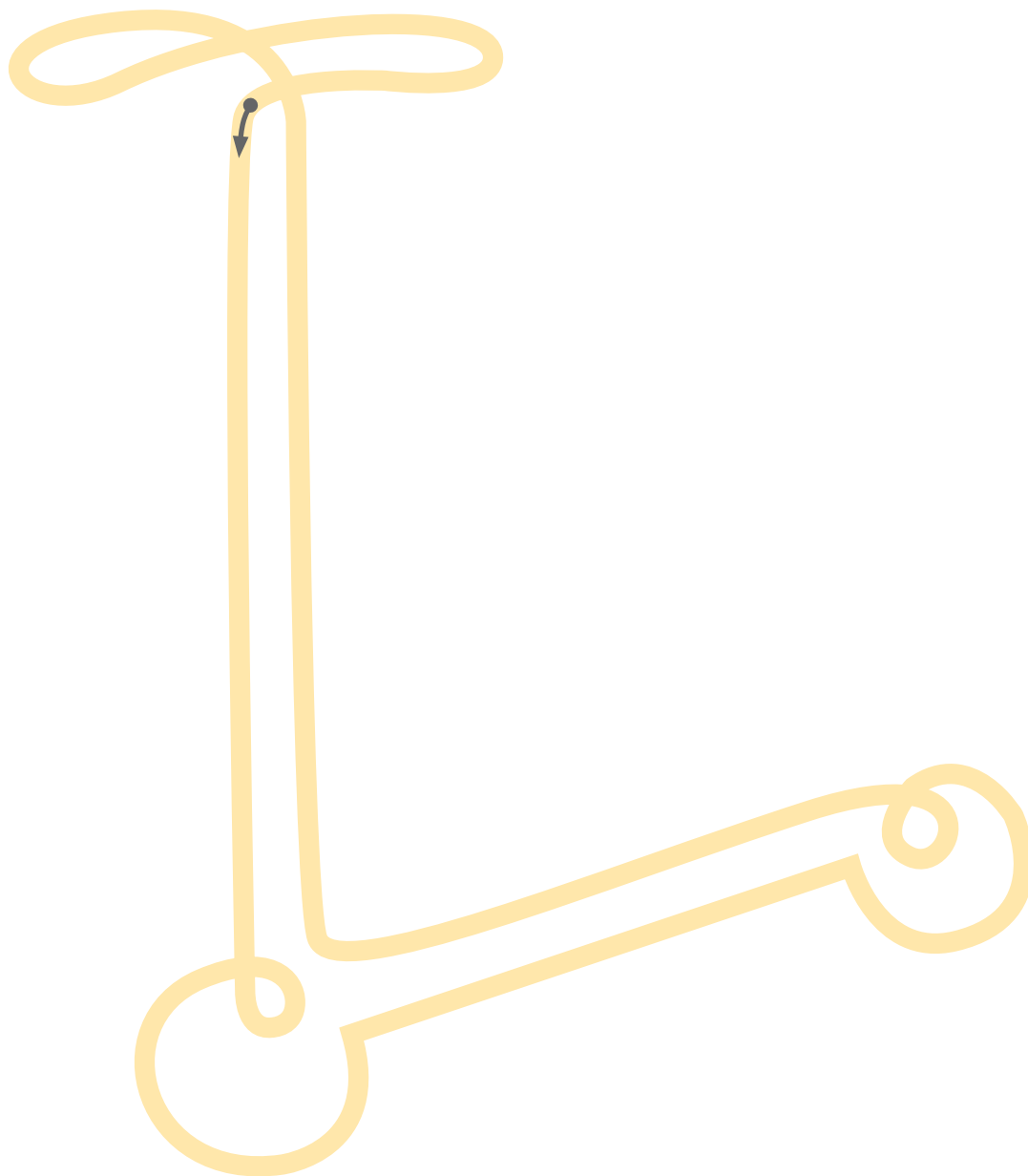




  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Małe kółka: tylne, przednie.

I uchwyty odpowiednie.

I już jadę sobie drogą  
zwinną, szybką hulajnogą.



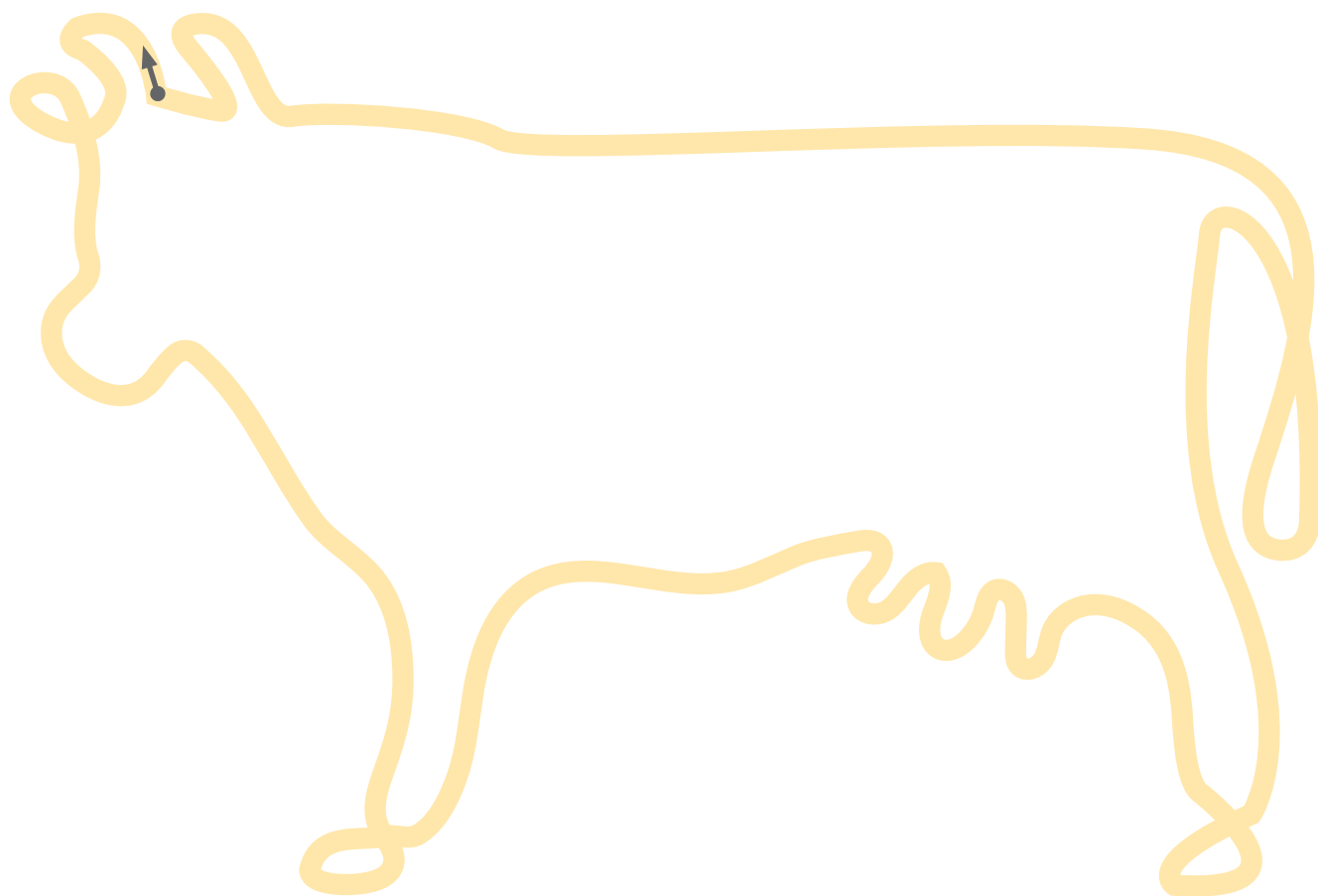
  Słuchaj wierszyka i rysuj.



Grzbiet i ogon, no i nogi.

I okrągły nos, i rogi.

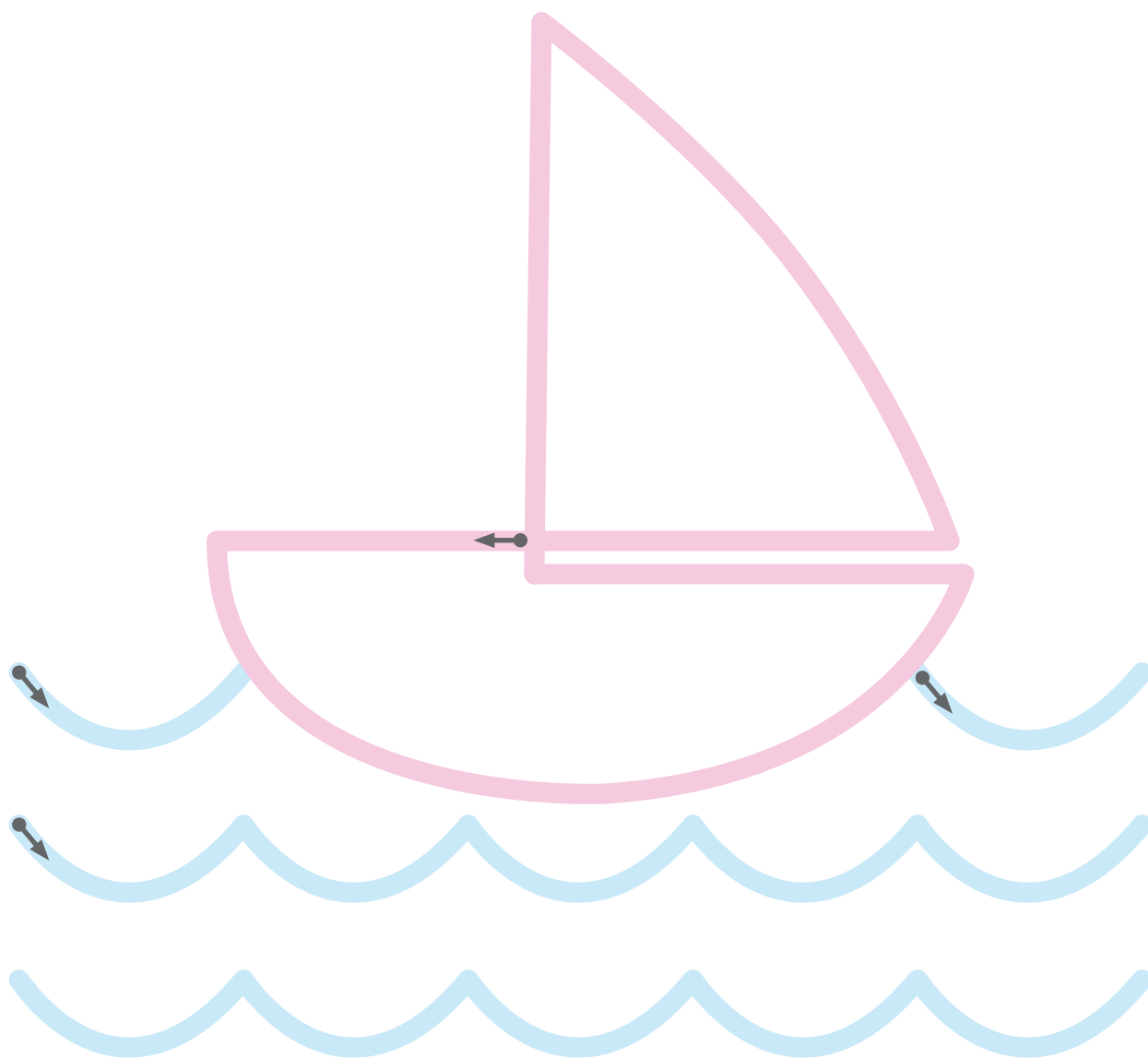
Jeszcze uszy. Jest! Gotowa!

Popatrz, jaka piękna krowa!



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Ta żaglówka, popatrz, ma  
żółte żagle, długi maszt.  
I już dziobem pruje fale  
wody się nie bojąc wcale.



1

Odrysuj w kółku swoją dłoń. Każdy palec jest w innym humorze – narysuj na nich odpowiednie minki.



# Dzieciaki w akcji



W zdrowym ciele zdrowy duch!  
Bardzo ważny jest więc ruch.



Zdrowie się od tego bierze,  
więc pamiętaj o spacerze.



Na stół łokci nie wykładaj,  
bo po prostu nie wypada.



Czystą buzię po posiłku  
mam z serwetką bez wysiłku.