

# Dzieciaki w akcji



karty pracy czterolatka

nowa  
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy czterolatka • część 4

# Dzieciaki w akcji

---

imię i nazwisko



zabawy z naklejkami



dziecko przykleja buzię na karcie, która najbardziej mu się podobała w mijającym tygodniu



dodatkowe zabawy grafomotoryczne

**nowa  
era**

*Twoje mocne strony*

# Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019  
ISBN 978-83-267-3521-9

**Redaktor serii:** Agnieszka Uścińska.

**Redakcja merytoryczna:** Agnieszka Uścińska.

**Konsultacja merytoryczna:** Anna Kucharczyk, Katarzyna Sitarz, Dominika Gajkowska.

**Opracowanie redakcyjne:** Anna Niewiadomska, Tadeusz Baranowski.

**Nadzór artystyczny:** Kaia Pichler. **Projekt graficzny:** Anna Szaniawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

**Projekt okładki:** Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska. **Opracowanie graficzne:** Justyna Dybala.

**Realizacja projektu graficznego:** Dorota Gajda.

**Fotoedycja:** Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

**Autor wierszy na s. 42–51:** Tomasz Plebański.

Ilustracje: Julia Burkacka Mielcarz: s. 3 (poza duchem); Agata Dobkowska: 34–35; Justyna Dybala: s. 3 (duch), 8, 9, 13, 17, 20, 26–28, 32–33, 36, 40–51; Katarzyna Kołodziej: s. 24; Przemysław Liput: 37–39; Jola Richter-Magnuszewska: s. 4, 21; Marcin Surma: 22–23, 30–31; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 10–12, 25; Ola Woldańska-Płocińska: s. 5, 14–15.



Zdjęcia: Kevin Mitchell/Getty Images: s. 6 (żyrafa z drzewem); danm/Getty Images: s. 6–7 (tło na ostatnim planie i drzewo na s. 7); Bread & Butter Productions 2018/Getty Images: s. 6 (słonie); Hybrid Images/Getty Images: s. 18 (zakupy); Christina Krutz/Getty Images: s. 6 (hipopotam); Thinkstock/Getty Images/Anup Shah: s. 6 (lwy); Thinkstock/Getty Images/iStockphoto: s. 16 (kierownica, strzykawka); Elena Elisseeva/PantherMedia: s. 8 (sok); shutterstock.com: s. 6 (żyrafy z zebrawą po lewej stronie kadru; nosorożce; hipopotamy w wodzie); s. 6–7 (zebrzy i żyrafy przy wodzie); s. 7 (słoi; struś; noga żyrafy i słonia; łapa lwa, ogon słonia i zebry, pióra strusia); s. 8 (jabłko, książka, bębenek, kot, rękawiczki, stetoskop, obraz); s. 16 (stetoskop, nożyczki, mikser, grzebień, kasa, termometr, czapka); s. 18 (spacer, gotowanie, spanie, gra w piłkę); 19; 36; WYKLEJANKA: s. 7 (struś, lecący ptak).

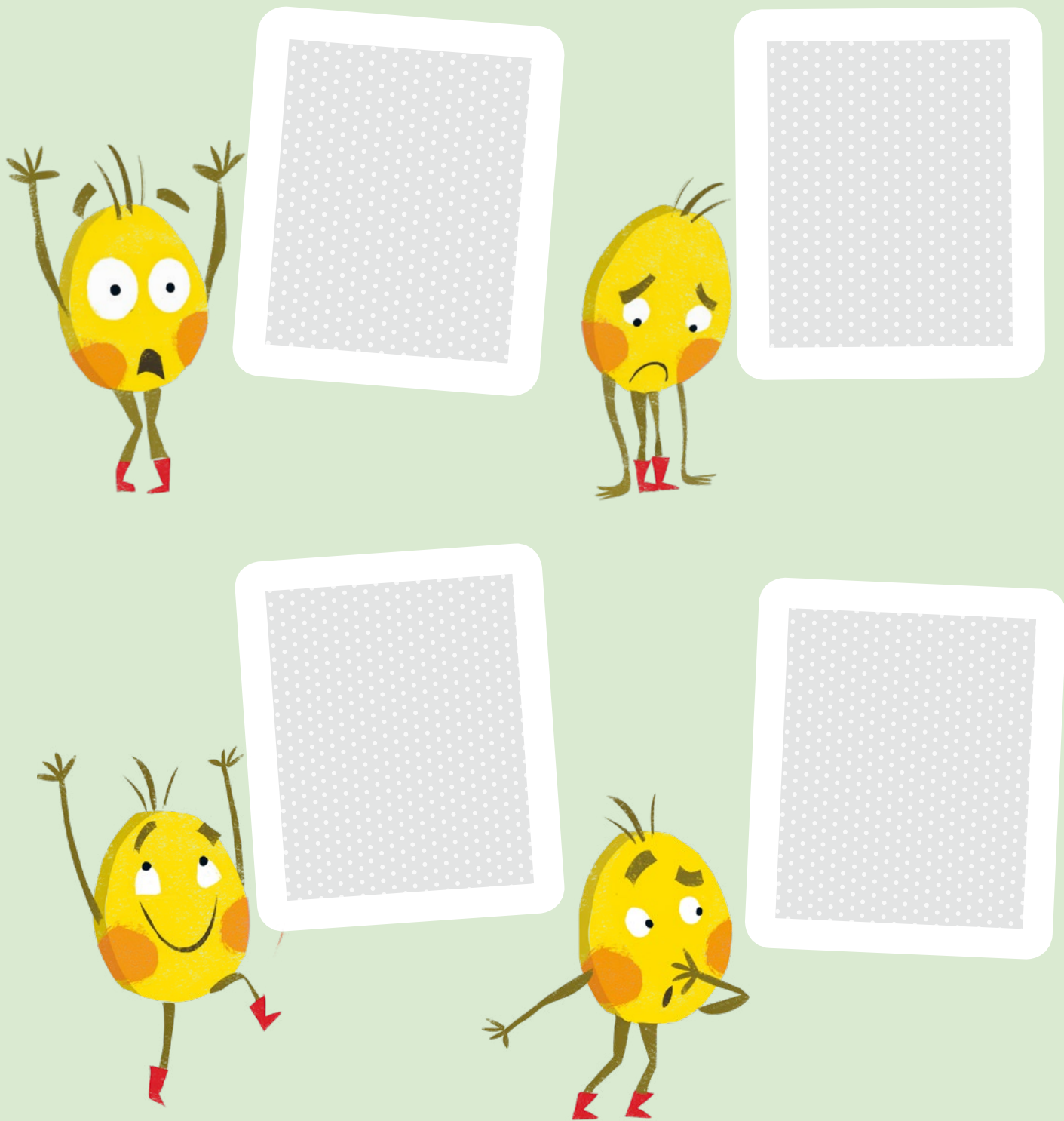
Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.  
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa  
[www.nowaeradlaprzedzsola.pl](http://www.nowaeradlaprzedzsola.pl), e-mail: [przedszkole@nowaera.pl](mailto:przedszkole@nowaera.pl), tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

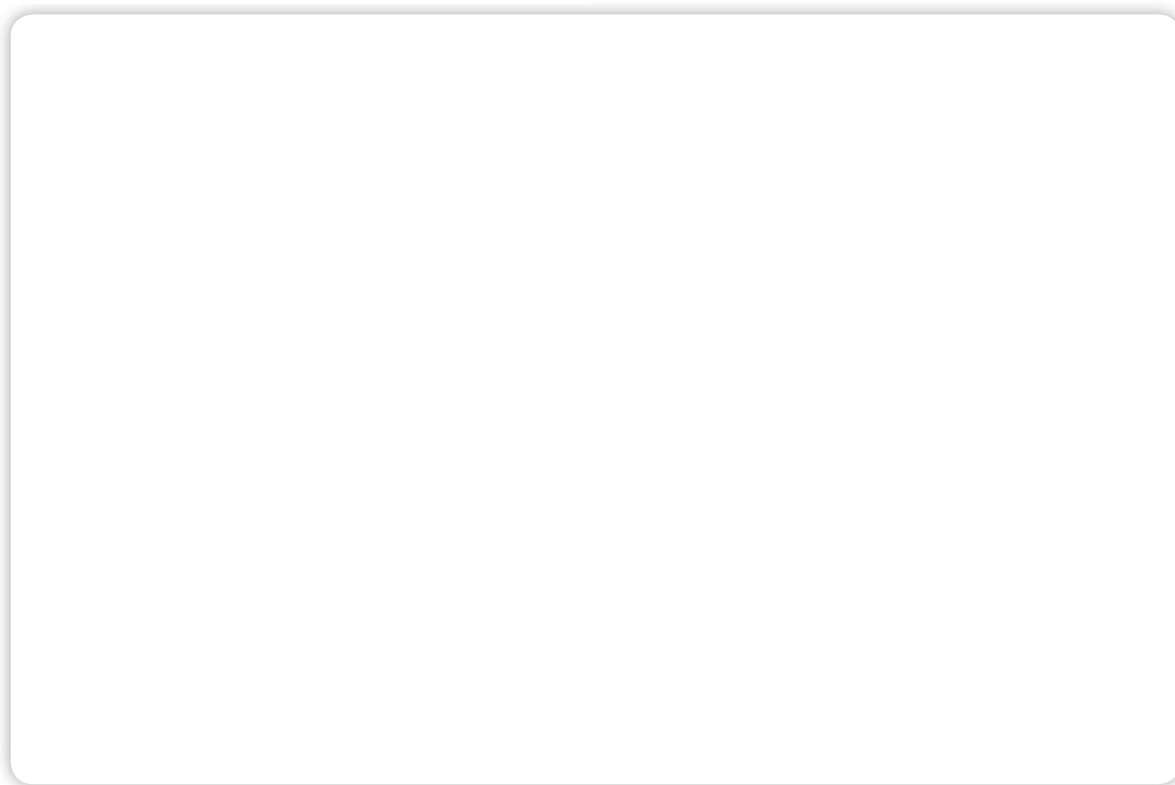
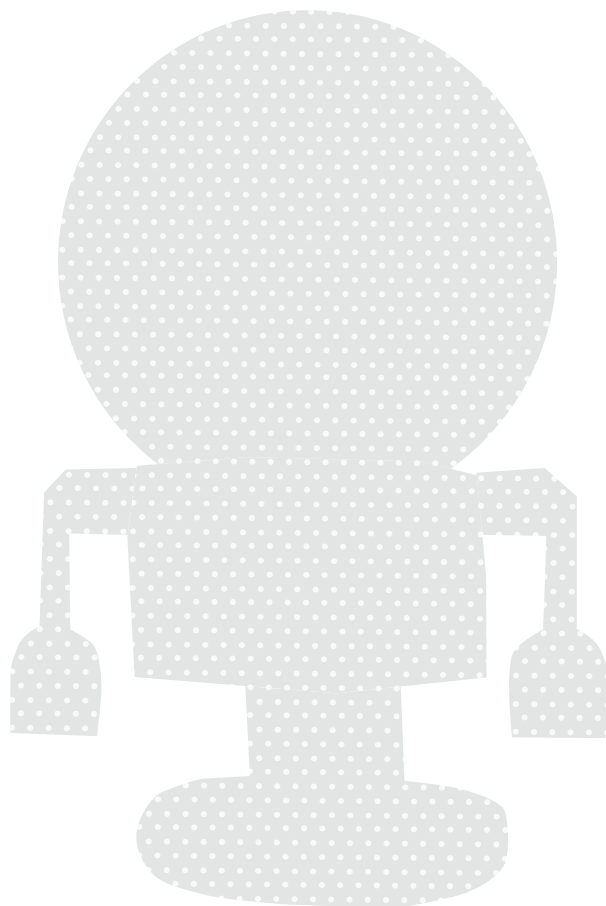
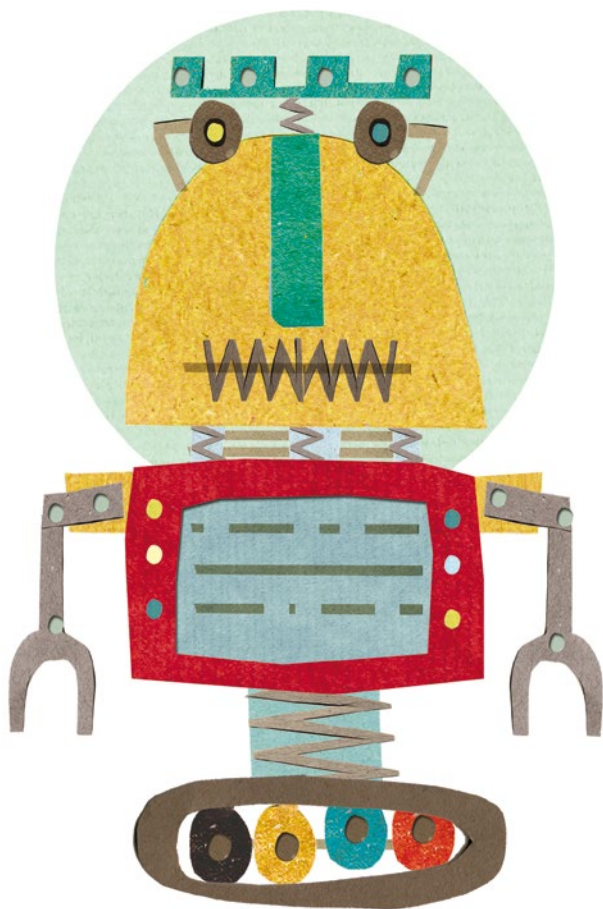


-  **1** Co mogli czuć dzieci, kiedy oglądały zdjęcia na tablecie? Przyklej obrazki na ekranie tabletu przy odpowiedniej buźce.
-  Pokoloruj ramki dookoła scen, które ci się najbardziej podobają. Co czujesz, gdy na nie patrzysz?







Ułóż z wyklejanki i przyklej obok takiego samego robota. W ramce narysuj własnego robota.



- 1 Pokoloruj każdy klawisz ze znakami na inny, wybrany przez siebie kolor. Znajdź na rysunku fragmenty z tymi znakami i pokoloruj zgodnie z kolorami jakie mają klawisze.





-  **1** Zobacz, co widać przez lornetkę. Uzupełnij ilustrację elementami z wyklejanki.
-  Opowiedz, co robią zwierzęta.



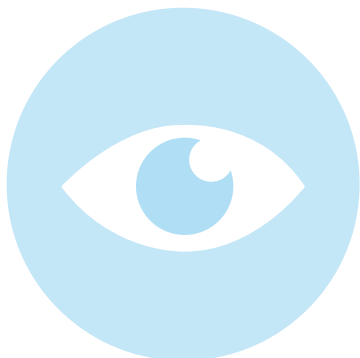


- Czyje to łapy, nogi, ogony? Nazwij i wskaż na ilustracji odpowiednie zwierzęta.
- Rysuj lornetkę po śladzie. Użyj obu rąk.



**1** Jak możemy poznawać świat? Nazwij symbole.

**■** Połącz obrazki z pasującymi symbolami, które ukazują różne sposoby poznawania świata. Użyj kredki w kolorze tła symbolu. Wyjaśnij swoje wybory.





- 1 Narysuj po śladzie bezludną wyspę.
- Narysuj i opowiedz, co można na niej odkryć.





Przyjrzyj się kształtom książek z wyklejanki. Przyklej je w odpowiednich miejscach. Przeprowadź dzieci przez biblioteczny labirynt do książek, o których marzą. Zaznacz trasę kredką.



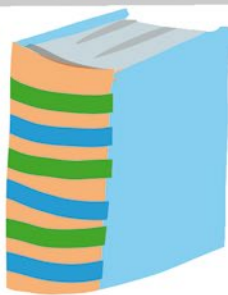
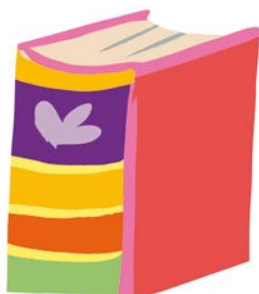




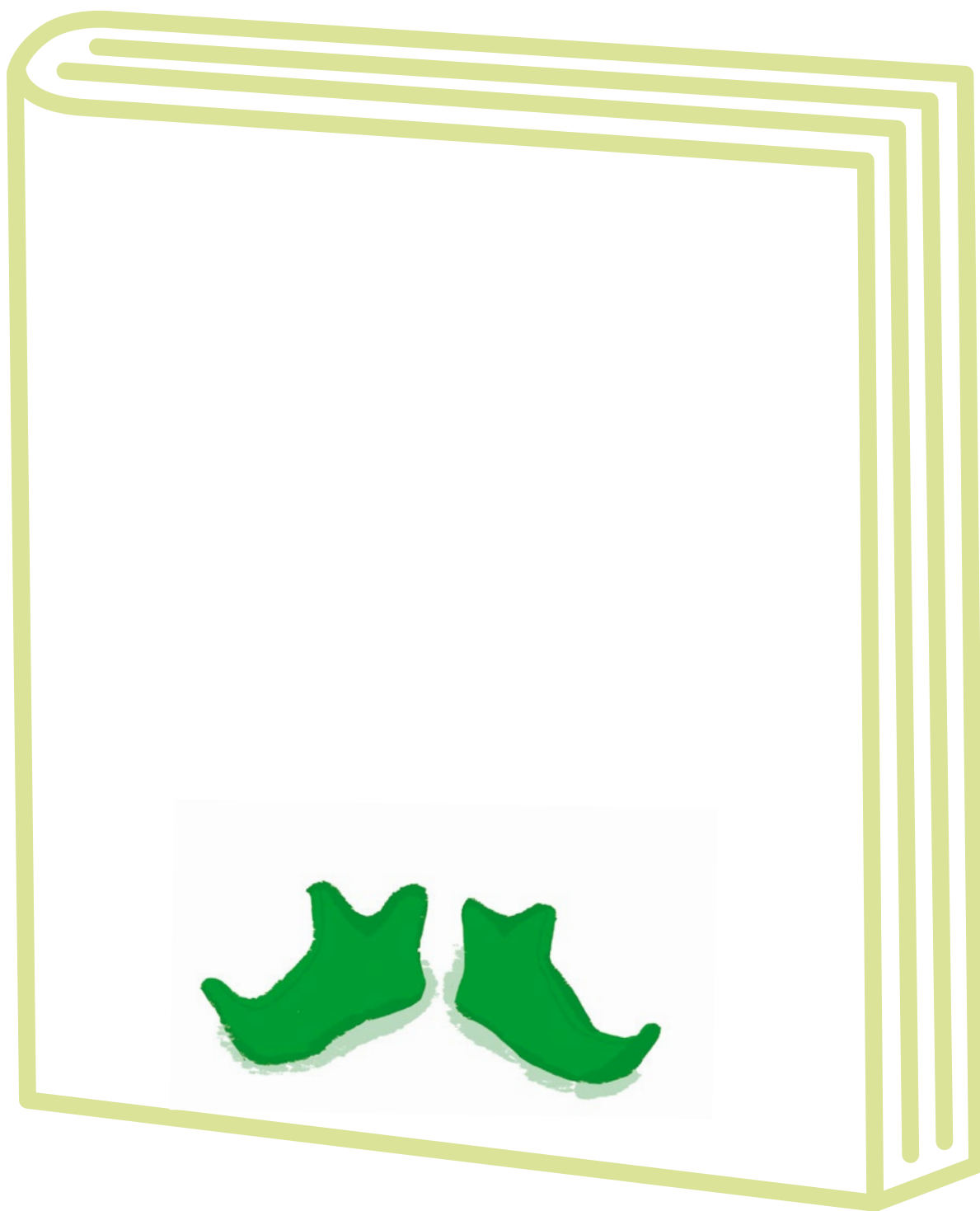
**1** Policz, ile książek jest na każdej półce. Dorysuj trzy książki na wybranych przez siebie półkach.

■ W kratce obok narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.

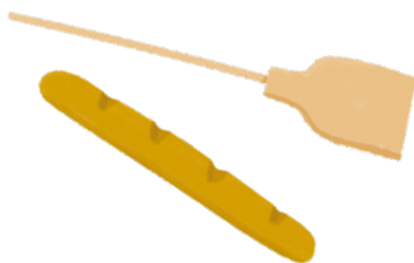
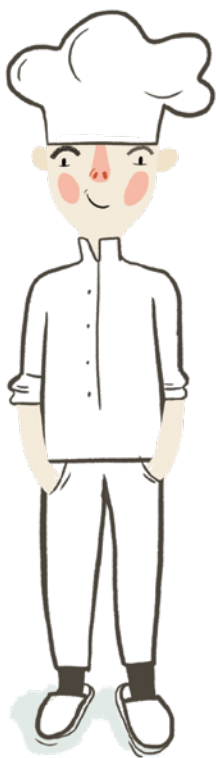
■ Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.



- 1** Narysuj książkę po śladzie. Co jest narysowane na okładce? Dokończ projekt okładki. O czym może być ta książka? Wymyśl tytuł.





**1** Jakie zawody wykonują osoby przedstawione na ilustracji? Połącz osoby z odpowiednimi przedmiotami.







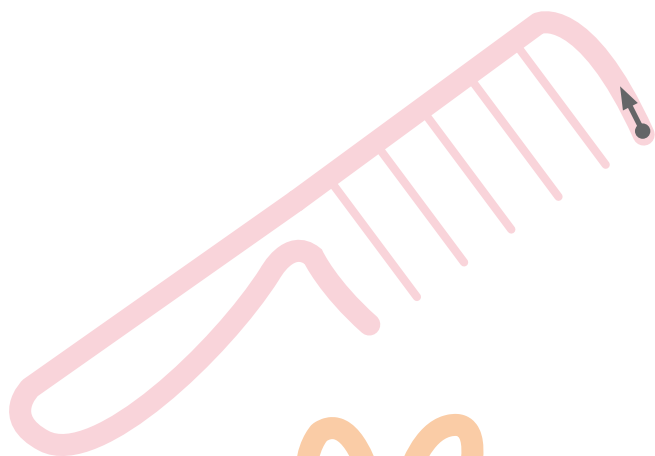
 1 Nazwij przedmioty w zielonej tabeli. Kto w swojej pracy wykorzystuje takie narzędzia? Pokaż, co się nimi robi.



 Uzupełnij czerwoną tabelkę tak, żeby układ w obu był taki sam.



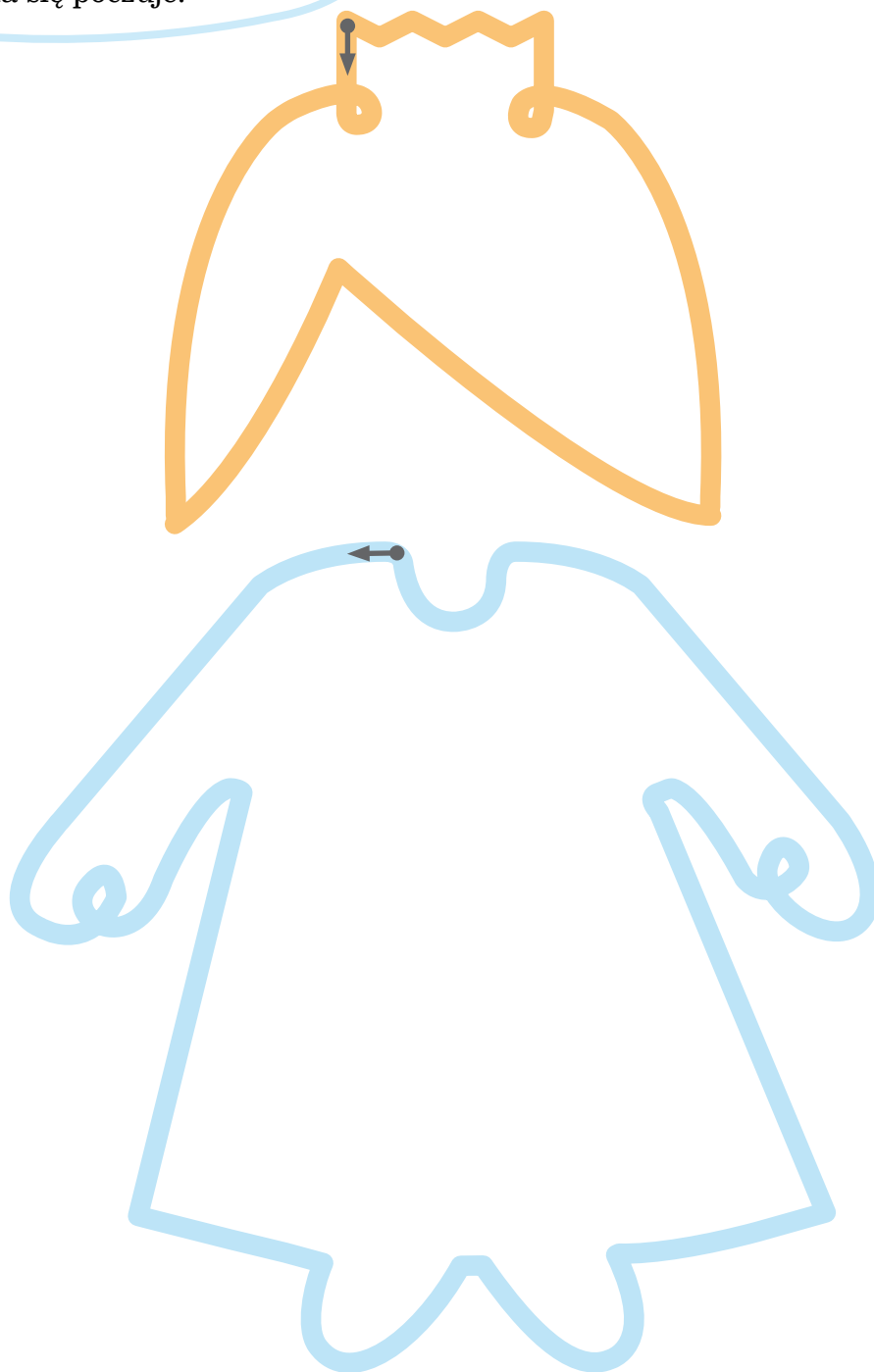
**1** Nazwij przedmioty. Rysuj po śladzie ich kontury.

**■** Połącz kontury przedmiotów z ich cieniami.





  Słuchaj wierszyka i rysuj.

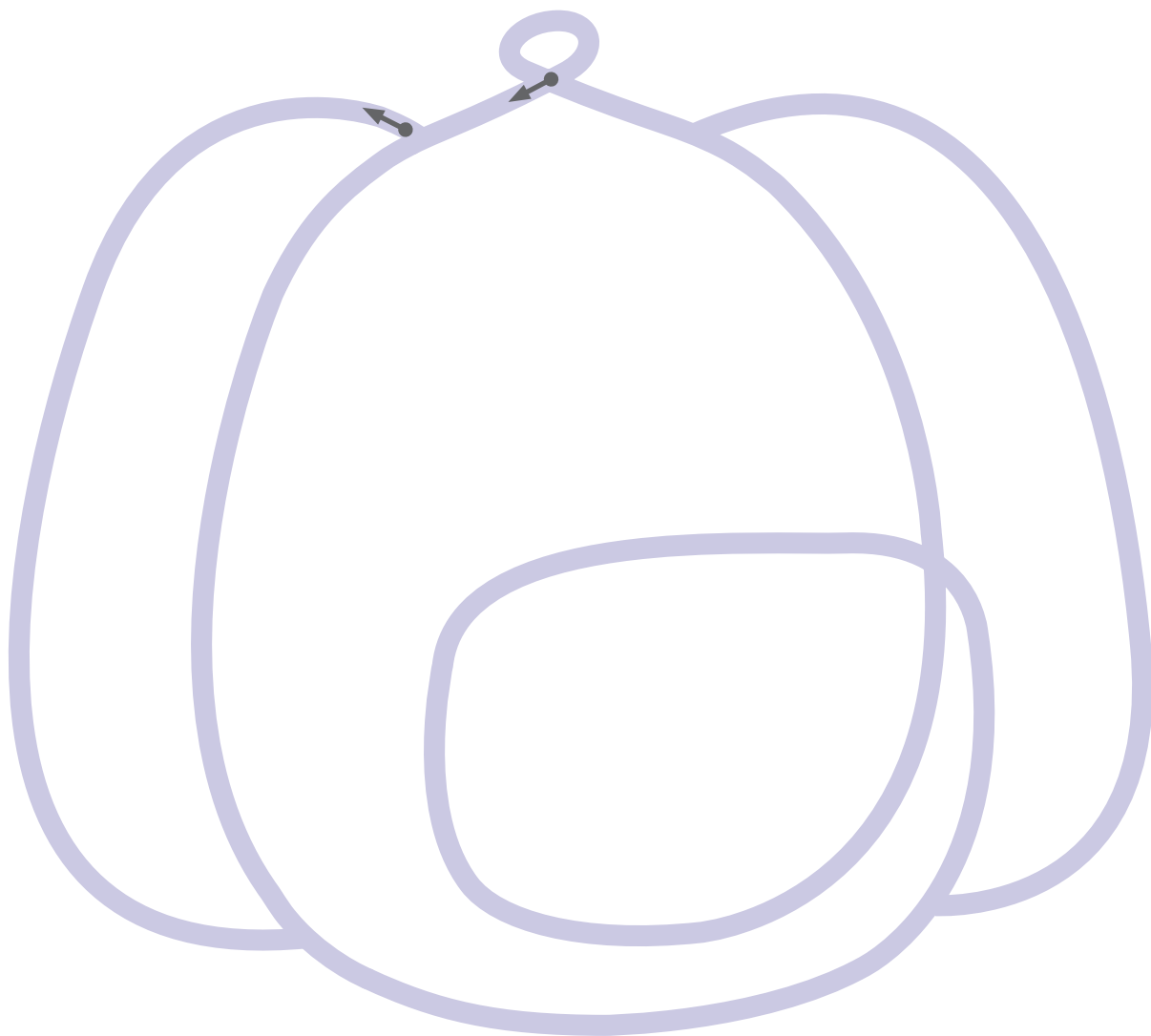
Długa suknia na ramionach.  
W złotych włosach lśni korona.  
Kto księżniczkę narysuje,  
tak jak ona się poczuje.






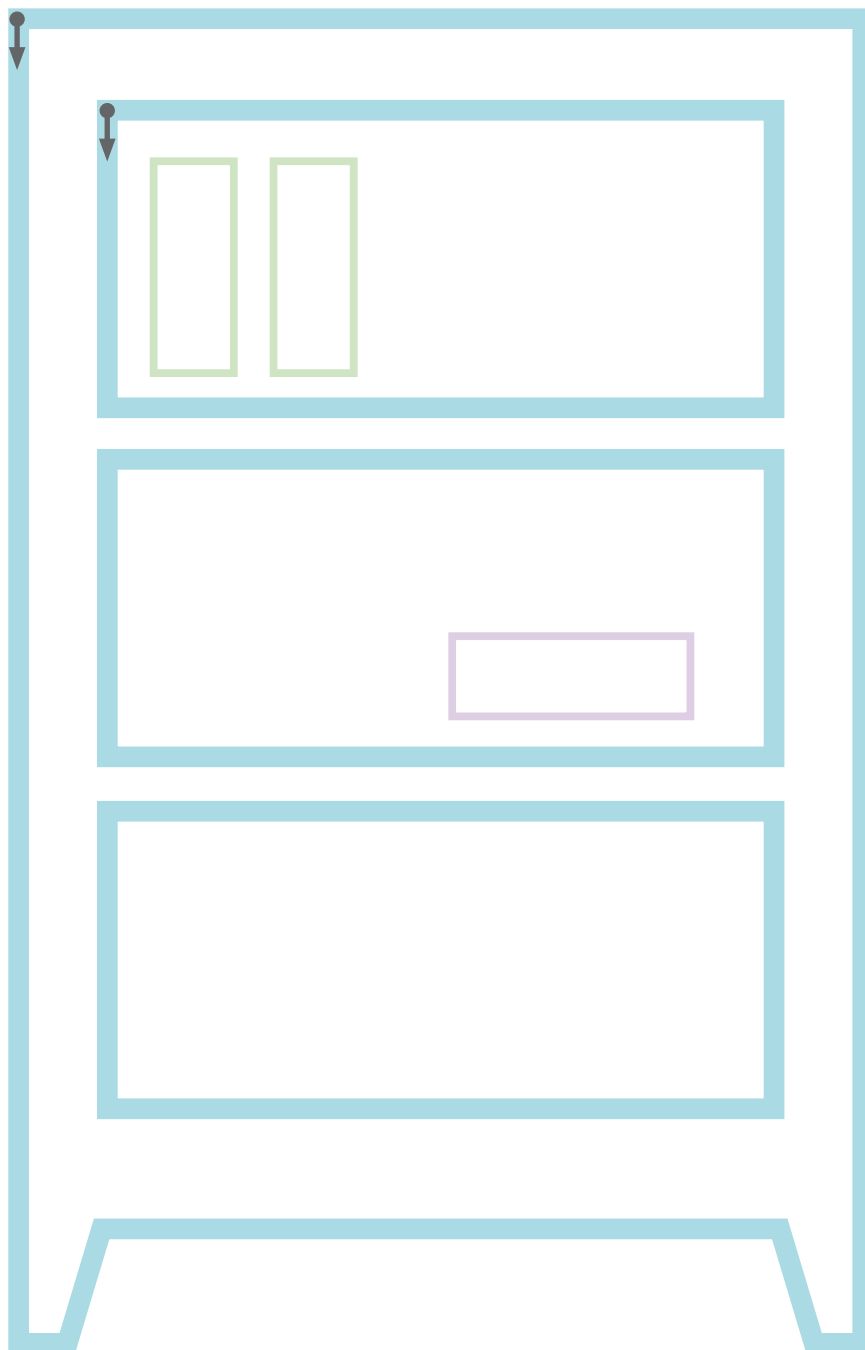
  Słuchaj wierszyka i rysuj.



Z tym plecakiem pójdę w góry.  
Patrz! Pętelkę ma u góry.  
Kieszeń z tyłu, z boku szelki.  
Chyba zmieści bagaż wielki.



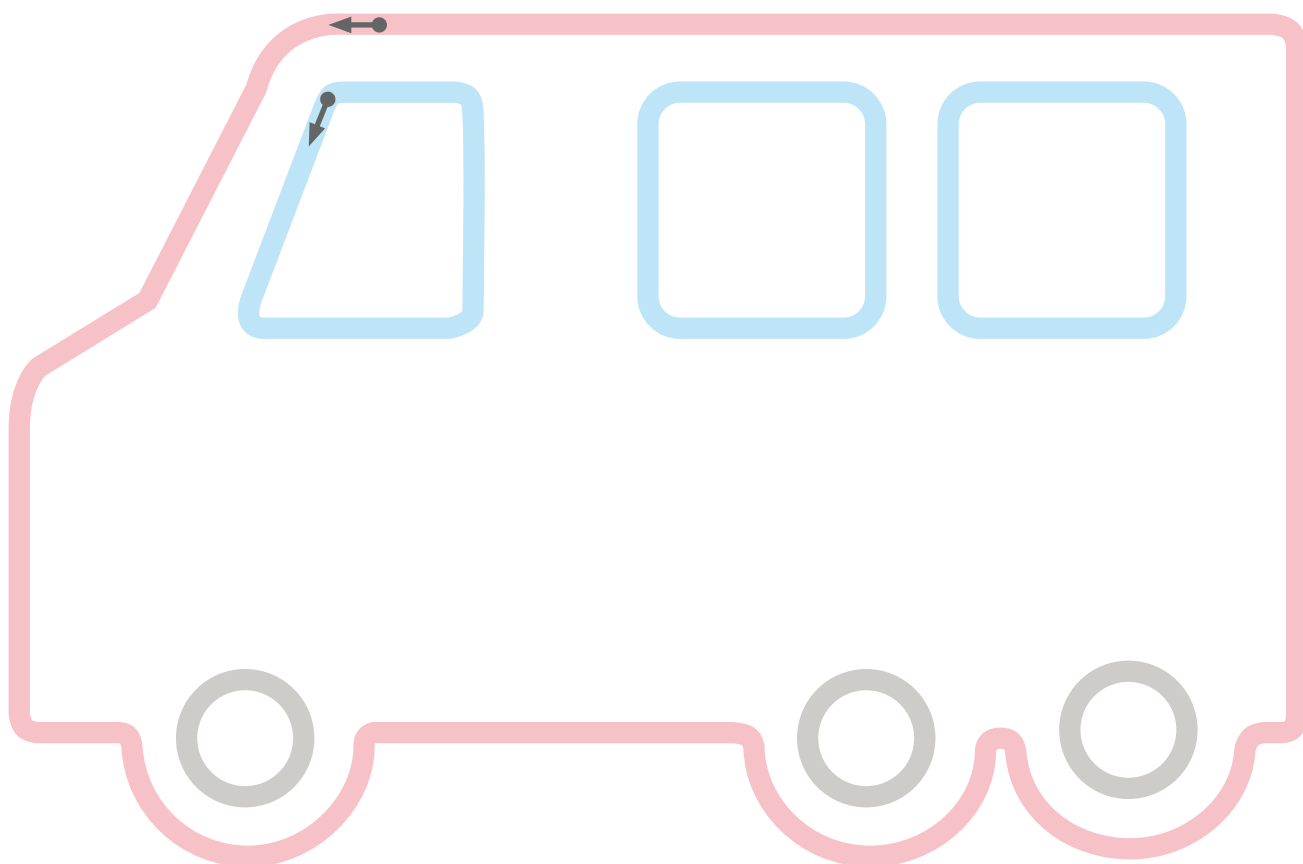
 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Jedna, druga, trzecia kreska.  
Chociaż tak naprawdę deska!  
Bo to regał jest na książki.  
Wszystkie. Gładkie, pstre i w prążki.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Ten autobus jest czerwony.  
Tu ma okna, tu, z tej strony.  
Koła: jedno, drugie, trzecie.  
Piękny pojazd! Co powiecie?



# Dzieciaki w akcji



W zdrowym ciele zdrowy duch!  
Bardzo ważny jest więc ruch.



Zdrowie się od tego bierze,  
więc pamiętaj o spacerze.



Na stół łokci nie wykładaj,  
bo po prostu nie wypada.



Czystą buzię po posiłku  
mam z serwetką bez wysiłku.